

<大阪私学教育情報化研究会 第56回授業公開キャラバン>

学習指導案

指導者 村上徹

1. 日時 平成20年6月28日 第3・4校時 (10:50~11:40, 11:50 ~12:40)
2. 学年 中学2年 選択
3. 場所 コンピュータ室
4. 内容 総合学習としてのICTを用いた国際理解 (ブログ, eメール, TV 会議システム等)

ねらい 異文化理解や国際協力についてICTを使って学習する。情報化と国際化が進む社会で積極的に生きるために広い視野をもって物事を観察し、総合的に情報を分析し、まとめる力をつける。

全体の流れ 現在のクラスは4月~9月までの半期学習である。よって全体の交流および、学習の流れとして下の計画表に基づく。

- 4月 ガイダンス交流の流れ 目的説明 自己紹介 (協力隊および生徒)
ブログの開設 交流についてのテーマ決め 担当国について調べる 担当
- 5月 Web上の動画 (JICAのブロードバンドTV) 視聴
当国に質問 交流開始
- 6月 コンピュータ室前の掲示板への掲示物作成 TV会議 最終質問
- 7月 夏休みのための家庭学習
文化祭で交流学習の報告 まとめ ポスター形式

本時の目的 ブログやメールでしか交流のない協力隊員と、初めて直接言葉を交わすことによって、交流相手国を身近に感じる。
ICTの画像と音声を使った交流によって、ブログとの違いについて考える
班ごとの協調作業によって、グループ学習の大切さを知る

第3校時 10:50～11:40

時間	生徒活動	教師の支援	準備物
5	テレビ会議システムの説明	テレビ会議システムの設定 本日の活動の説明	
10	ブログをチェック テレビ会議の時の質問の整理		
20	隊員との交流 2名×10分 質疑応答	Skype を接続し、隊員に登場してもらう	Web カメラ、マイク、スピーカー、プロジェクタ
15	コンピュータ室前の掲示板への掲示物の作成		画鋏

第4校時 11:50～12:40

時間	生徒活動	教師の支援	準備物
5	授業の説明	4時間目の流れ	
20	隊員との交流 2名×10分 質疑応答	Skype を接続し、隊員に登場してもらう	Web カメラ、マイク、スピーカー、プロジェクタ
15	た委員への最終質問の作成		
10	ブレストボード書き込み	説明と、まとめ。	ブレストボードに質問事項を設定 アカウントの設定