

概要

学年：高等学校 1 年生

教科：情報 C

テーマ「デジタルとアナログ」

時数：全 3 回

- 1 時限 デジタルの利点、画像のデジタル化（本時）
- 2 時限 デジタルの利点
- 3 時限 デジタルの欠点

本時のねらい

- ・ デジタルとアナログの違いについて知る
- ・ デジタル情報の伝達についての特徴を理解する
- ・ アプリケーションソフトを使う（起動、簡単な操作、ファイルの保存）

タイムスケジュール

時間	活動	留意事項
	前回の授業の振り返り	ログインしている間に、プリントを配付、説明
5	「身の回りのデジタル」 ・身近なデジタル ・デジタル量とアナログ量とは？（簡単に）	生徒に身近なデジタルをあげてもらう
10	「アナログの絵を言葉で伝える」 ・ワークシート配付、グループ分け（向かいの人と） ・向かいの人に言葉で伝える ・聞く側は絵を再現	制限時間は 5 分
20	「エクセルでデジタルの絵（ドットマップ）を描く」 ・一斉操作（起動、セル幅の変更、罫線を引く、保存） ・各自操作でドットマップを描く	一斉操作前に、前の作業をしっかりと止めさせる 作業中は、操作に不慣れな生徒のフォロー
35	・向かいの人に言葉で伝える ・エクセル上で、絵を再現してみる	絵を描く時間は時間を区切って、次の再現に移る
40	「デジタルデータの特徴」 ・教員のデジタル絵を示し説明 ・デジタルデータの特徴を示す ➤ 数字による伝達、情報の欠落	コンピュータを使う利点と欠点を意識させる