## コンピュータA

## 担当 三村忠之

題材	地元商店街の紹介をするために校内向けの商店街各店舗の広告・チラシを作る。	
	2 年 5 組の生徒はコンピュータ A の授業でワープロソフトの操作を学習してきた。	
目標	広告・チラシ作成を通して地元商店街との交流をはかり、授業で身に付けた技能が実	
	際に活用できる事を知る。	
指計		・ガイダンスを行う。
	第 1 時限	生徒に見本を提示しながら作成の流れを説明する。
		広告・チラシを作って見たい店舗を決め、依頼および取材を行う。
		取材に基づいて広告・チラシを作成する。
		店舗の評価盛り込んで作品の発表を行う。
		・グループ活動の準備。
		グループ分けを行う。3人一組とし、店舗選択、役割分担、取材日程な
		ど準備をはじめる。
	第2時限	・取材準備を行う。
		取材用の質問事項やアンケート用紙
		例示用の広告・チラシの作成・・・など   ***********************************
		・放課後を利用して取材を行う。
	第 3・4 時限	│・広告・チラシの作成(案) │ 取材に基づき広告・チラシ(案)を作成する。店舗の意見、自分の表現、
		・作成した広告・チラシ(案)の検討
		作成した広告・チラシ(案)を店舗に持って行き意見・感想を聞く。作成し
		た広告・チラシ(案)の良い所・修正点など。
	第 5・6 時限	・中間発表(5分)
		作成した広告・チラシの作成(案)を発表する。
		自分たちの工夫したところやアイデア、気を使ったところ
		店舗の意見・感想
		今後の改善点
		お互いにアドバイスを行う。
	第	・広告・チラシの作成(案)の修正
	7 · 8	・広告・チラシの完成
	時限	出来上がった広告・チラシを店舗に持って行き最終確認を行う。
	第 9・1 0	│ │ • 完成した広告• チラシの発表(10分)の準備
	時限	・元成した広台・ナフクの光衣(10分)の宇備
	איזוניה	・完成した広告・チラシの発表(10分)
	第	完成した広告・チラシのアピールポイント
	1 1 • 1 2	苦労したところ
	時限	感想・まとめ
		相互評価
留意点		