

# 3学期の授業計画(全10回)

チームA

長谷川卓也  
斎藤祐子  
吉澤秀樹  
林恵美子  
飯田英佳

# 生徒につけたい力

- プレゼン
  - 構成
  - 発表

# 1回目

- お菓子を使って即興でプレゼン(3人くらい)
- プレゼンとは
  - 知ってもらふ、買ってもらふ
  - 納得させる理由が必要
- 今回の授業は「おすすめの○○」
- 先生のサンプルプレゼン
- おすすめのテーマは宿題

# 2回目

- パワーポイントの説明
  - パワーポイントとは
  - パワーポイントの基本的な使い方
- 生徒の作るスライドは3枚
- 絵コンテを考えさせる
  - 完成できなかった生徒は宿題

# 3・4回目

- スライド作り

# 5回目

- グループ(5人)の中で発表
- グループでプレゼンの評価項目の話し合い

# 6回目

- クラスの前で評価項目を発表
- クラスの評価項目を整理、決定
- 先生から構成案の例示

# 7回目

- クラスの評価項目を反映させて修正
  - 構成案
  - プレゼン方法

# 8回目

- プレゼン練習
  - 声を出して練習

# 9回目

- 25人発表
  - 1人約90秒

# 10回目

- 15人発表
- 半分を振り返り
  - プレゼンで大事なものはなにか、ということを最後レポートで書かせてそれを評価(評定)する

- プレゼンテーション
- パワーポイント
  - パワーポイントが主ではなく発表が主
- プレゼンでつけたい力
  - AO入試 自分の考えを発表する
  - 発表する・資料作り
  - プレゼンテーションの理由
  - 調べ学習・自己分析
  - 発表とプレゼンの違い

- 機器活用
- グループで話し合って評価する(わかりやすい)

- プレゼンは相手を納得させる

- 品物をサンプルプレゼン(3人くらい)
- テーマは「おすすめの〇〇」
- 納得させる理由
- 枚数とスライドの基本構成(フォーマット)を制限する
- 1回目のプレゼン、2回目のプレゼン
  - 1回目のおとに日本的かアメリカ的か、などのやり方があることを説明する
- 場面設定は営業(知ってもらふ、買ってもらふ)
- サンプルプレゼン

- パワーポイントの機能については特に力を入れて説明しない
- 評価ポイントを自分たちで考える

- パワーポイント
- 個人作業
- おすすめの〇〇
- グループでプレゼンの評価項目の話し合い
  - 自分自身への振り返り
- クラスの前で発表（個人で）
  - 四隅で呼び込み

# 評価

- テスト無し