

ICTプロジェクト  
高校生熟議 in 大阪  
～ケータイ・インターネットの在り方&活用法～

第三回「これからのネットとケータイを考える」  
アンケート集計

熟議参加人数  
熟議参加生徒 29人  
見学者 53人（教員・教育関係者28人 その他25人）  
合計：82人

アンケート回収数  
熟議参加生徒 27人（回収率 93.1%）  
教員 10人  
その他 4人

合計：41人（回収率 50.0%）

全員

1. 本日、どのようなお立場で参加されたか、当てはまるものに をつけてください。

1 教職員	10
2 保護者	0
3 学校・地域ボランティア	0
4 高校生	27
5 大学生(学部:	0
6 研究者(研究分野:	0
7 会社員	0
8 その他(	4
合計	

2. 本日は熟議に参加しましたか？

1 参加した	28
2 ファシリテーターとして	2
3 サポート役として	0
4 書記として	0
5 見学	10
回答なし	1
合計	41

3. 本日のリアル熟議の満足度をお知らせください

1 とても満足	17
2 まあ満足	17
3 どちらともいえない	5
4 やや不満足	1
5 とても不満足	1
合計	41

4. 本日のリアル熟議の参加者で、「とても参考になった」「ためになった」発言・コメントはありましたか？

1 たくさんあった	15
2 ややあった	19
3 あまりなかった	4
4 まったくなかった	0
回答なし	3
合計	41

5. 本日のリアル熟議で、どのようなことに気づきましたか？ご自由にご記入ください。

ファシリテーターの役の方の進行の仕方
高校生はみんなえらい！次代を安心してまかせられると思います。
高校生一人一人がそれぞれ様々な意見を持っていることに感心した。
現役高校生のケータイ・ネット利用の現状などが知ることができてよかった。
ファシリテーターの重要性
全員が色々な意見を出し合っていて分かりやすかった。
知らない人と気軽に話せるようになった。
前回よりも、多くの方が慣れたのか、意見が活発に出されていた気がしました。
未来に向けてネットの知識を知ってもらうには、まず、自分から知っていかなければいけないことが自分の無力さ、もっとハッキリ発言できるようになりたい
どのような情報があるのかを知るだけでなく、誰が情報提供をしているのかを知るのも大切だということに気づきました。
大人が多すぎる。“高校生の熟議”なのにも関わらず、大人の熟議に高校生が参加してるみたいな感じになっている。時間通りにスケジュールが進まなくて困る。(遠いところから来てるので。)第1回・第2回と同じ内容をしていて、つまらない。
現状は自己判断が大切だということ
自己判断が大切！！
新しい人たちに会って色々な意見を聞いて、楽しかったです。
テーマが広く具体的な意見が出しづらそうに思えた。たとえば、高校生にとての...とかもう少し範囲をしばって話し合わせてもいいかも
ファシリテーター、書記がしゃべり過ぎの班があった。もっと高校生にしゃべらせるべきだと思う。1回目から全て見学させてもらっていますが、終了後、反省会等はないんですね。発表に向けて、議論の方向性を持たせたり、まとめたりする役割は必要だが、大人や大学生の意見を押し付けてはいけないと思う。パワーポイントが文字ばかりで、本当のプレゼンテーションになっていないので、「少しの工夫で印象が変わる」という経験もできれば高校生にとってよかったかと思います。2班のスライドの最初の部分はとてもきれいで、印象的に作成されていて感心した。6班はスライドとして今回も専門家の話をききたかった。
身近なところにもネットの改善vが多くあることがわかった
色々ないけんがあるんだなあと思いました。
初対面での発言はちょっと怖い
本当の意味での「熟議」にするには、もう少し時間も必要かと思いますが、じっくりと議論をかわすことはとても大切なことでしょう。
ケータイの便利さと共に、トラブルなどの含む、デメリットさ。

全員

Twitterの公式ハッシュタグ作ってそこに意見書き込んでいけばおもしろいと思います
色々なおもしろいアイデアを出してもらいました。杵をうまく使って時間をコントロールしていくと、伸び伸びと、色々な意見を言ってくれます。
PPTの技術がすごい。全員の意見をまとめるのは大変。
色々な班の発表で、トラブルの例として言われていた中に誤送信や読解不能メールなどがあったけど、それはここで言うほどのことでもない。どれくらいの人がこの熟議に満足されているのでしょうか？話し合った内容がプレゼンで8割使われませんでした。
情報めっちゃ難しい
パワーポイントが使えるか。情報化人間の大切さ。
色々な人と意見交換ができて良かった。
ネットの光の大切さ
マウスが必要
ある1つの事柄があって、その事柄をテーマとして話し合とき、テーマを少しずらす方が、テーマに近ずいた答えが帰ってくることもあるのだと思った
参加生徒により主体的に、(自由に)発言、活動させるしかけがあると良い。大人がしゃべりすぎないようにする。
班によって、全然考え方が違っていた。もう少し時間がほしかった
最後のプレゼンで、「えらい人お願いします」というしめがあった。気持ちは分かるが、折角まだ将来があるのだから、そうでなら「私達が変わります」と言って欲しかった。

6. 本日の「リアル熟議」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか？

1 積極的に活かしたい	21
2 機会があれば	16
3 どちらともいえない	3
4 あまり思わない	1
5 どう活用すれば良いか分からない	0
合計	41

7. 本日のリアル熟議を受けて、今後どのようなことをやってみたいと思いましたか？

ネットモラルを小さい子供たち(多様な世代、お年寄り、幼、小、中、等に教えてみるプランづくりという授業で、高校生力を利用できないか？
授業の中で“熟議”をさせてみたい
常に生徒たちに自分たちのネット利用のしかたを振り返らせる取り組みをしたい。
今まで学んで来たことを生かしていきたいと思った。
学校の発表に使いたい。
学校の「情報」の授業に限らず、同様の形式でしたいと思っています。
中学生に、上布御リテラシーを知ってもらえるような授業をしてみたい。
積極的なコミュニケーションをとりたい
来年もし、熟議があれば、どんどん参加していきたいと思います。
特にありません
プレゼンをどんどんやっていきたいです。
「どんな授業を受けたい」とか「どんな授業がわかりやすい」など
「私たちにとって、ケータイ・ネットとは」授業で取組ませてみたいです。グループ活動、プレゼンテーション、情報モラル、最新のインターネット等が学べるよい教材だと思います。
セキュリティーをもっと深く考えたい。
より良いネットライフに活かしたい
積極的にネットを使っていきたいです。
卒業研究
教員が主体となった熟議。「未来の教室」にいる「未来の教師」とは？
トラブルなどに巻き込まれないように。
暗号のようなメールの内容の読解方法のウェブページの修正
ケータイやネットをより良く使う方法をアピールしたいと思います。
ネットについてしっかり考えたい。
発言力のこじょう
もっと幅広い年齢層の人と意見交換したい。
更に来年につなげる
初めてあった人とまらプレゼンしてみたい
もっとたくさん研究発表していきたいと思った
校内の生徒の意見を発信させての、学校間交流。
考えたことを活かしたい

8. 本日のリアル熟議で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあればお書きください。

小さい子供の頃からの情報モラル教育について考えていきたい。「おかあさんといっしょ」などの番組で、できないかな？もっと自由に安全にネットが使えるようになればいいですね！
ICT機器やネット利用のベースにある「気持ちの問題」をもっと取り上げてほしい。人とのつながりを求める気持ちが正の方向に出ればSNSなどでの出会い、つながりを広げるが、孤独感や人に求める気持ちが負の方向に出れば、人を傷つける書きこみやネットいじめになりうる。これから自立して大人になっている高校生達に、そうした「他人の気持ち」「自分の気持ち」を考える場、経験を提供熟議なので、熟議中は初期以外はできれば(意見をふせんに書くなどの)一人の作業がない方がよいのかもしれないと思いました。

全員

充実していました。
国際交流
我が校のパソコン部部長、残り少しですががんばります
だいたい伝えました。
話がふくらみすぎて、まとまりがなくなってきた。何がなんだか分からん
なし
デジタルとアナログの融合はおもしろい
ケータイやネットの問題を高校生や教員に伝えることをしています。
特になし。
特になし よく伝えた
パワーポイントを作る時間がもっとほしかった
もう少し話し合っ、プレゼンをまとめる時間がほしかった

【これまでの三回のリアル熟議についてお伺いします】

9. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

1 非常に良い取り組みで今後も積極的に参加したい	29
2 良い取り組みだが、テーマによっては参加することもある	9
3 あまり良い取り組みとは思えない	1
4 良くない取り組みでありやめるべきだと思う	0
回答なし	2
合計	41

【これまでの三回のネット熟議についてお伺いします】

10. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

1 非常に良い取り組みで今後も積極的に参加したい	28
2 良い取り組みだが、テーマによっては参加することもある	7
3 あまり良い取り組みとは思えない	4
4 良くない取り組みでありやめるべきだと思う	0
回答なし	2
合計	41

【熟議の取り組みについてお伺いします】

11. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

1 非常に良い取り組みで今後も積極的に参加したい	19
2 良い取り組みだが、テーマによっては参加することもある	19
3 あまり良い取り組みとは思えない	0
4 良くない取り組みでありやめるべきだと思う	1
回答なし	2
合計	41

12. 今回のテーマについて、それぞれ当てはまるものに をお付けください。( はひとつだけ)

12-1. 興味・関心はありましたか？

1 そう思う	22
2 まあそう思う	10
3 あまりそう思わない	6
4 まったくそう思わない	0
回答なし	3
合計	41

12-2. 内容をよく知っていましたか？

1 そう思う	16
2 まあそう思う	12
3 あまりそう思わない	6
4 まったくそう思わない	4
回答なし	3
合計	41

12-3. ご自身のご意見はお持ちでしたか？

1 そう思う	17
2 まあそう思う	13
3 あまりそう思わない	6
4 まったくそう思わない	2
回答なし	3
合計	41

12-4. 興味・関心は高まりましたか？

1 そう思う	10
2 まあそう思う	12
3 あまりそう思わない	11
4 まったくそう思わない	5
回答なし	3

全員

	合計	41
--	----	----

12-5.内容の理解は深まりましたか？

1	そう思う	25
2	まあそう思う	9
3	あまりそう思わない	4
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	3
	合計	41

12-6.ご自身のご意見は変わりましたか？

1	そう思う	23
2	まあそう思う	11
3	あまりそう思わない	3
4	まったくそう思わない	1
	回答なし	3
	合計	41

## 高校生のみ

1. 本日、どのようなお立場で参加されたか、当てはまるものに をつけてください。

1 教職員	
2 保護者	
3 学校・地域ボランティア	
4 高校生	27
5 大学生(学部:	
6 研究者(研究分野:	
7 会社員	
8 その他(	
合計	

2. 本日は熟議に参加しましたか？

1 参加した	27
2 ファシリテーターとして	0
3 サポート役として	0
4 書記として	0
5 見学	0
合計	27

3. 本日のリアル熟議の満足度をお知らせください

1 とても満足	10
2 まあ満足	11
3 どちらともいえない	4
4 やや不満足	1
5 とても不満足	1
合計	27

4. 本日のリアル熟議の参加者で、「とても参考になった」「ためになった」発言・コメントはありましたか？

1 たくさんあった	9
2 ややあった	14
3 あまりなかった	4
4 まったくなかった	0
合計	27

5. 本日のリアル熟議で、どのようなことに気づきましたか？ご自由にご記入ください。

全員が色々な意見を出し合っていて分かりやすかった。
知らない人と気軽に話せるようになった。
未来に向けてネットの知識を知ってもらうには、まず、自分から知っていかなければいけないことが自分の無力さ、もっとハッキリ発言できるようになりたい
どのような情報があるのかを知るだけでなく、誰が情報提供をしているのかを知るのも大切だということに気づきました。
大人が多すぎる。“高校生の熟議”なのにも関わらず、大人の熟議に高校生が参加してるみたいなき感じになっている。時間通りにスケジュールが進まなくて困る。(遠いところから来てるので。)第1回・第2回と同じ内容をしていて、つまらない。
現状は自己判断が大切だということ
自己判断が大切！！
新しい人たちに会って色々な意見を聞いて、楽しかったです。
今回も専門家の話をききたかった。
身近なところにもネットの改善vが多くあることがわかった
色々ないけんがあるんだなあと思いました。
初対面での発言はちょっと怖い
ケータイの便利さと共に、トラブルなどの含む、デメリットさ。
Twitterの公式ハッシュタグ作ってそこに意見書き込んでいけばおもしろいと思います
PPTの技術がすごい。全員の意見をまとめるのは大変。
色々な班の発表で、トラブルの例として言われていた中に誤送信や読解不能メールなどがあったけど、それはここで言うほどのことでもない。どれくらいの人がこの熟議に満足されているのでしょうか？話し合った内容がプレゼンで8割使われませんでした。
情報めっちゃ難しい
パワーポイントが使えるか。情報化人間の大切さ。
色々な人と意見交換ができて良かった。
マウスが必要
ある1つの事柄があって、その事柄をテーマとして話し合とき、テーマを少しずらす方が、テーマに近ずいた答えが帰ってくることもあるのだと思った
班によって、全然考え方が違っていた。もう少し時間がほしかった

6. 本日の「リアル熟議」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか？

1 積極的に活かしたい	10
2 機会があれば	13
3 どちらともいえない	3
4 あまり思わない	1
5 どう活用すれば良いか分からない	0

高校生のみ

合計	27
----	----

7. 本日のリアル熟議を受けて、今後どのようなことをやってみたいと思われましたか？

今まで学んで来たことを生かしていきたいと思った。
学校の発表に使いたい。
中学生に、上布御リテラシーを知ってもらえるような授業をしてみたい。
積極的なコミュニケーションをとりたい
来年もし、熟議があれば、どんどん参加していきたいと思います。
特にありません
プレゼンをどんどんやっていきたいです。
セキュリティをもっと深く考えたい。
より良いネットライフに活かしたい
積極的にネットを使っていきたいです。
卒業研究
トラブルなどに巻き込まれないように。
暗号のようなメールの内容の解読方法のウェブページの修正
ネットについてしっかり考えたい。
発言力のこじょう
もっと幅広い年齢層の人と意見交換したい。
初めてあった人とまらプレゼンしてみたい
もっとたくさん研究発表していきたいと思った
考えたことを活かしたい

8. 本日のリアル熟議で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあればお書きください。

充実しました。
国際交流
我が校のパソコン部部长、残り少しですががんばります
だいたい伝えました。
話がふくらみすぎて、まとまりがなくなってきた。何がなんだか分からん
なし
デジタルとアナログの融合はおもしろい
特になし。
パワーポイントを作る時間がもっとほしかった
もう少し話し合って、プレゼンをまとめる時間がほしかった

【これまでの三回のリアル熟議についてお伺いします】

9. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

1 非常に良い取り組みで今後も積極的に参加したい	18
2 良い取り組みだが、テーマによっては参加することもある	7
3 あまり良い取り組みとは思えない	1
4 良くない取り組みでありやめるべきだと思う	1
回答なし	0
合計	27

【これまでの三回のネット熟議についてお伺いします】

10. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

1 非常に良い取り組みで今後も積極的に参加したい	17
2 良い取り組みだが、テーマによっては参加することもある	6
3 あまり良い取り組みとは思えない	3
4 良くない取り組みでありやめるべきだと思う	1
回答なし	0
合計	27

【熟議の取り組みについてお伺いします】

11. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

1 非常に良い取り組みで今後も積極的に参加したい	11
2 良い取り組みだが、テーマによっては参加することもある	14
3 あまり良い取り組みとは思えない	0
4 良くない取り組みでありやめるべきだと思う	1
回答なし	1
合計	27

12. 今回のテーマについて、それぞれ当てはまるものにお付けください。( はひとつだけ)

12-1. 興味・関心はありましたか？

1 そう思う	10
2 まあそう思う	9
3 あまりそう思わない	6
4 まったくそう思わない	0
回答なし	2
合計	27

高校生のみ

12-2.内容をよく知っていましたか？

1	そう思う	7
2	まあそう思う	9
3	あまりそう思わない	5
4	まったくそう思わない	4
	回答なし	2
	合計	27

12-3.ご自身のご意見はお持ちでしたか？

1	そう思う	9
2	まあそう思う	9
3	あまりそう思わない	5
4	まったくそう思わない	2
	回答なし	2
	合計	27

12-4.興味・関心は高まりましたか？

1	そう思う	8
2	まあそう思う	10
3	あまりそう思わない	4
4	まったくそう思わない	3
	回答なし	2
	合計	27

12-5.内容の理解は深まりましたか？

1	そう思う	13
2	まあそう思う	8
3	あまりそう思わない	4
4	まったくそう思わない	0
	回答なし	2
	合計	27

12-6.ご自身のご意見は変わりましたか？

1	そう思う	12
2	まあそう思う	9
3	あまりそう思わない	3
4	まったくそう思わない	1
	回答なし	2
	合計	27

## 2011年11月3日 第三回高校生熟議 in 大阪 リアル熟議 アンケート

このアンケートに記載いただいた情報は、リアル熟議の取り組み改善の参考としてのみ活用させていただきます。

【あなたご自身についてお伺いします】

1. 本日、どのようなお立場で参加されたか、当てはまるものにつけてください。

1 教職員	5 大学生 (学部: )
2 保護者	6 研究者 (研究分野: )
3 学校・地域ボランティア	7 会社員
4 高校生	8 その他 ( )

【本日のリアル熟議についてお伺いします】

2. 本日は熟議に参加しましたか？

1	2	3	4	5
参加した	ファシリテーターとして	サポート役として	書記として	見学

3. 本日のリアル熟議の満足度をお知らせください

1	2	3	4	5
とても満足	まあ満足	どちらともいえない	やや不満足	とても不満足

4. 本日のリアル熟議の参加者で、「とても参考になった」「ためになった」発言・コメントはありましたか？

1	2	3	4
たくさんあった (10個以上)	ややあった (5個以上10個未満)	あまりなかった (5未満程度)	まったくなかった (0個)

5. 本日のリアル熟議で、どのようなことに気づきましたか？ご自由にご記入ください。

--

6. 本日の「リアル熟議」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか？

1	2	3	4	5
積極的に活かしたい	機会があれば	どちらともいえない	あまり思わない	どう活用すれば 良いか分からない

7. 本日のリアル熟議を受けて、今後どのようなことをやってみたいと思いましたか？

--

8. 本日のリアル熟議で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあればお書きください。

--

【これまでの三回のリアル熟議についてお伺いします】

9. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

1	2	3	4
非常に良い取り組みで来年も同様に開催してほしい	良い取り組みだが、今回は回数を減らした方がいい	あまり良い取り組みとは思えないので、回数や方法を工夫	良くない取り組みでありやめるべきだと思う

【これまでの三回のネット熟議についてお伺いします】

10. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

1	2	3	4
非常に良い取り組みで来年も同様に開催してほしい	良い取り組みだが、今回は回数を減らした方がいい	あまり良い取り組みとは思えないので、回数や方法を工夫	良くない取り組みでありやめるべきだと思う

【熟議の取り組みについてお伺いします】

11. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

1	2	3	4
非常に良い取り組みで今後も積極的に参加したい	良い取り組みだが、テーマによっては参加することもある	あまり良い取り組みとは思えない	良くない取り組みでありやめるべきだと思う

【今回のテーマ、「これからのネットとケータイを考える」についてお伺いします】

12. 今回のテーマについて、それぞれ当てはまるものにお付けください。( はひとつだけ)

	そう思う	まあそう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない
<b>&lt; 今回のリアル熟議参加・見学前に &gt;</b>				
1 興味・関心はありましたか？	_____ 1	_____ 2	_____ 3	_____ 4
2 内容をよく知っていましたか？	_____ 1	_____ 2	_____ 3	_____ 4
3 ご自身のご意見はお持ちでしたか？	_____ 1	_____ 2	_____ 3	_____ 4
<b>&lt; 今回のリアル熟議参加・見学を終えて &gt;</b>				
4 興味・関心は高まりましたか？	_____ 1	_____ 2	_____ 3	_____ 4
5 内容の理解は深まりましたか？	_____ 1	_____ 2	_____ 3	_____ 4
6 ご自身のご意見は変わりましたか？	_____ 1	_____ 2	_____ 3	_____ 4

アンケートへのご協力、ありがとうございました。近くのスタッフにお渡し頂くか、お帰りの際に受付にお渡しください。本日は、お疲れ様でした。