

ICTプロジェクト

## 高校生熟議 in 大阪

～ケータイ・インターネットの在り方&活用法～

### 熟議録

主催・共催

大阪私学教育情報化研究会

安心ネットづくり促進協議会

一般社団法人モバイルコンテンツ審査・運用監視機構

2011年11月3日

第2版

## 目 次

1. 第一回 高校生熟議 in 大阪（リアル熟議） .....	1
2. 第一回ネット熟議.....	16
3. 第二回高校生熟議 in 大阪（リアル熟議） .....	19
4. 第二回ネット熟議.....	43
5. 第三回ネット熟議.....	51
6. 第三回高校生熟議 in 大阪（リアル熟議） .....	76

1. 第一回 高校生熟議 in 大阪 (リアル熟議)

熟議テーマ：	「ネットとケータイの問題点」
日時：	2011年7月16日(土) 13:30-17:00
場所：	大阪ユビキタス協創広場 CANVAS (内田洋行大阪支店)
熟議グループ：	<p>熟議参加者が高校生のため匿名とさせていただきます。</p> <p><b>【第1班】8人</b>  羽衣学園高等学校 3年 女子  羽衣学園高等学校 2年 女子  奈良県立奈良朱雀高等学校 3年 男子  大阪薫英女学院高等学校 1年 女子  大阪薫英女学院高等学校 1年 女子  大阪薫英女学院高等学校 1年 女子  兵庫県立神戸商業高等学校 3年 女子  関西中央高等学校 2年 男子  〔ファシリテーター〕  聖母被昇天学院中学校高等学校 教諭 岡本弘之 先生  〔書記〕  大阪電気通信大学 當山達也</p> <p><b>【第2班】5人</b>  羽衣学園高等学校 3年 女子  関西中央高等学校 2年 男子  奈良県立奈良朱雀高等学校 1年 男子  堺女子高等学校 1年 女子  大阪学院大学高等学校 1年 男子  〔ファシリテーター〕  大阪府立布施高等学校 教諭 竹内健二 先生  〔書記〕  宝塚大学 中川芳剛</p> <p><b>【第3班】7人</b>  大阪薫英女学院高等学校 1年 女子  大阪薫英女学院高等学校 1年 女子  大阪薫英女学院高等学校 1年 女子  羽衣学園高等学校 2年 女子  兵庫県立神戸商業高等学校 3年 女子  京都女子高等学校 3年 女子  大阪学院大学高等学校 1年 男子  〔ファシリテーター〕  大阪府立春日丘高等学校 教諭 吉村剛志 先生  〔書記〕</p>

滋賀大学 大学院教育学研究科 横山成彦

【第4班】6人

京都女子高等学校 3年 女子  
兵庫県立神戸商業高等学校 3年 女子  
羽衣学園高等学校 2年 女子  
大阪薫英女学院高等学校 1年 女子  
大阪薫英女学院高等学校 1年 女子  
大阪学院大学高等学校 1年 男子

〔ファシリテーター〕

京都女子高等学校 教諭 空閑知子 先生

〔ファシリテーター補助〕

関西中央高等学校 教諭 村上徹 先生

〔書記〕

武庫川女子大学 小幡咲季

【第5班】6人

兵庫県立神戸商業高等学校 3年 女子  
関西中央高等学校 2年 女子  
大阪薫英女学院高等学校 1年 女子  
大阪薫英女学院高等学校 1年 女子  
大阪薫英女学院高等学校 1年 女子  
羽衣学園高等学校 2年 女子

〔ファシリテーター〕

柏市教育研究所 佐和伸明 様

〔書記〕

常盤会学園大学 西澤優梨香

【第6班】5人

関西中央高等学校 1年 女子  
京都女子高等学校 3年 女子  
兵庫県立神戸商業高等学校 3年 女子  
奈良県立奈良朱雀高等学校 1年 男子  
羽衣学園高等学校 2年 女子

〔ファシリテーター〕

大阪学院大学高等学校 教諭 松本宗久 先生

〔書記〕

大阪薫英女学院高等学校 教諭 川口範子 先生

プール学院高等学校 教諭 楠浦敦子 先生

## ■ 第1班

※基本は KJ 法を使用。出てきた意見を書き出し、ポスト・イットへ。ポスト・イットは分類別に、模造紙へ。

まずは、誕生日順に座りなおし。

生徒：ツイッターやってる。そのなかで、3・11の地震 被害情報が流れてた。曖昧な情報をまた、デマがよく流れた。知識のある人は取捨選択できるが持っていない人は信用する。その他にも 電力不足になるから節電を！などのチェーンメールも発生（デマ）

先生：殴り合いの喧嘩→ Mixi の日記に。親が見て激怒。

生徒：フェイスブックに書きこんで、アカウント削除まで発展。内容を知らない人まで炎上に参加。

生徒：アダルトサイトの 年齢認証画面に“はい”か“いいえ”しかない。年齢以下でも“はい”を押してしまえばみれてしまう。なにか対策がほしい

生徒：携帯サイトの広告。R-18 の広告などの有害広告が 一般サイト表 示される。問題では？

生徒：グリーやモバゲの中のチャットで、これのんだら3kg 痩せる。一回会いませんか？など 一般サイトのメッ セージング機能で飛んでくる。

生徒：メッセージング機能でアダルト広告や有害 広告を送るアルバイトがある。お小遣いサイト（アフィ）などで募集がかかっている。

生徒：携帯はフィルタリングしてた。検索してみたら、アンケートに答えるだけで100万円。やってみたら当選。すすんでいくと、有料会員として登録された。〇万円振り込みなどの フィッシング詐欺が発生。

生徒：友達とメールすると、勘違いとかがおきる。電話（話し合い）のほうが良いと思う。

先生：文字だけだから、どうしても発生しやすい。

生徒：誰でもどこでも書き込める。デマとか有害情報とかに気を付けないと、変 な情報を取り込んでしまう。気を付けないといけない。

生徒：携帯サイトの有害広告をフッタに書かれると 押してしまったりするから やめてほしい。

生徒：2ch で国会議員の悪口を行って逮捕された。批判はしてるが、暴言はしていないと感じた。死ねとかなら別だが、辞めるレベルだった。表現の自由が大型掲示板では問われてくるのでは？

先生：携帯持ち始めたのは？

生徒：小学校：3人、中学校：1人

生徒：ブログを見てる。その中に、画像を自分の写真を乗せている。友達の利用を取らず載せた。やめてほしいと伝えたが、受け入れてもらえずいざこざに。

生徒：現時点ではわからないネタバレをどこからか流出してネット上に掲載される。真実なのかデマなのかわからない。

生徒：動画サイトの中に、アニメとかのネタバレとかをだしても問題にならない。アニメや動画をそれをダウンロードしたり、どこまでやっているのかわからない。

生徒：2980円で動画・音楽を直接落とすソフトを買って落としてた。これは大丈夫なのだろうか？有料だから大丈夫なのか？と思ったが、考えてみるとダメでは？と思う。

.....  
ポスト・イット配布

>>問題点を書きだしてほしい。

ルールは、一枚にひとつの問題点

>>自分の書いたものを模造紙に

.....  
模造紙にでたもの

[分類]

1. フィルタリング外せたり スルーされる広告などがあるが、本当に効果ある？フィルタリングはどこまで守ってくれるのか？
2. メールは勘違いしやすい文字だけだから余計に。
3. 悪口書くな ネット上の中傷チャット機能を持つ情報サイトで流れる誹謗中傷の書き込み 悪口などをインターネットやブログに書く
4. 個人情報気をつけや メールアドレスの悪用を防がなければいけない ネットの個人情報 何でも書きこむのは良くない なりすましは問題だと思う
5. 広告撲滅運動 now 携帯サイトの下での広告をなくす 間違っってボタンを押したら別のサイト（有害広告）に飛ぶのは 防がなければならない
6. 嘘の情報に気をつけなはれやあっ！ 偽の情報 チェーンメールなどは嘘のことが多い。デマや悪影響を与える情報があることを忘れてはならない
7. 違法ダウンロード撲滅運動 違法だからダメ
8. 知らない人に要注意。メッセージング機能のついた SNS など知らない人とメッセージのやりとりをするときは注意が必要
9. Let's block picture. ブログや SNS の日記などに、他人の画像を勝手に UP する。
10. Not broken heart!! 空気をよめないことをしてはいけない

[発表]

今は、携帯にフィルタリングなる機能があるが、フィルタリングをかけても自己責任なので、自分の中で規制する必要がある。実際、フィルタリングをかけている携帯で、有害情報に引っかかった。

メールは勘違いしやすい メールは文字でつたえるもので、軽い感じで 伝える物、感情までは把握していないので、電話で直接話し合うほうがコミュニケーションが取れると思う

迷惑をかけない 掲示板などで、迷惑な行為を行うこと。相手には軽い感じで書き込んだとしても、それを真に受けてしまうおそれがある。書きこむ前には再度自分で確認することが必要

悪口もどれくらいの強さで話しているのかわからない。被害妄想を起こす人もいるので、相手にきちんと伝わるように書きこむ必要がある。

自分が勝手にダウンロードやコピーをして他人に渡すと会社が儲からない。自分で買って、自分だけで楽しむ。

サイトで広告を表示して商品があるが、広告を利用した、ワンクリック詐欺をうけてしまう可能性がある。広告自体を削除し、別の方法で利益をだしたほうが良い

ツイッターや SNS 東日本大震災で、ツイッターなどで情報が大量にでた。曖昧な情報を勝手に確実な情報と勘違いし、デマをながした人が多かった。福島の放射線を含んだ雨が日本全国で流れるなど。

ちゃんとした情報を取捨選択し、現状を把握して 発信しなければならない。

オンラインゲームや SNS のメッセージング機能を利用して、あなたと会いたいなどに対応する時には、気をつけて対応しなければならない。

携帯サイトの懸賞サイトを利用して現金かできるサイトがある。お金は自分で働いて稼ぐのが良い

個人情報は ネットであろうがリアルであろうが守られる物。メールアドレスも個人情報の1つである。知らない人に対して自分の電話番号やメールアドレスを送るなどの行為はやめておいたほうが良い。これくらいは… が事件に発展する可能性がある。

すべては、自己責任で行わなければならない。携帯もすぐインターネットにつながる。信頼のできる大人と解決法を探っていく必要がある。

## ■ 第2班

14:00 グループ分け

自己紹介

自分はどう考えるか、みんなの意見を聞いて、積み上げていこうと思います

グループ

- ・模造紙
- ・ポストイット

※先生…『』 生徒…「」 フォロー、流れ…→

『さっき5つあったけど、こんな事言ったらどうなるのかとか考えずに、みんなに聞いてみよう。共感とかをみんなは言ってあげよう。』

『これからやりますが、テーマがネットとケータイの問題点ですが、急に言っても難しいので、自分の娘が携帯電話会社に勤めているので、こんな使い方あるで！って教えて下さい。』

Q. こんな使い方すればよかったとか、こんな使い方良いよ。とか？

- ・連絡取れたりする
- ・今どこ？とか聞ける。待ち合わせ場所って
- ・簡単に調べ物ができる。使いすぎることも
- ・カメラが使える

『昔は、一家に一台だったけど、今は一人一人使えるね。』

Q. 特別な使い方ある？

- ・GPS…今の場所から、好きな場所に行ける。ナビタイムみたいな
- 今だったら、雨に濡れない経路とか、電車の車両とかわかるよね
- ・目覚まし
- 外出先で便利だね
- ・ニコニコ動画とかの動画サイトで、見たり投稿してる。
- 授業でインドネシアの映像とか火山の映像を見せたりできるね
- ・音楽が聴ける

Q. こんな使い方は困ったこと

- ・動画見るときに処理が携帯では対応出来なかった。
  - ・見づらい
  - ・圏外
- 使いたいときに使えなかったら不便だね

『ポストイットを使っているの書いて下さい。』

『1枚に一つずつ、こんなので、困ったことなど書いて下さい。どんなことでも良いですよ。』

- ・無くした時に見つからない
- ・迷惑メール
- ・電池が無くなる
- ・お金の問題
- ・リアルタイム



- ・フィルタリングでみれない
- ・文字だけじゃ伝わらない
- ・文字の変換
- ・機種が多すぎる

Q. みんなの意見聞いて、思いついたことある？

- ・SIM ロックが邪魔

『最近、ネットで記事になってることなんてあるよね。悪い事もあれば、いいこともあるよね。今回の津波もネット繋がったから助かったとかもあるよね。もっといろいろ出して みよう』

『思考を変えて、今までは問題点考えてたけど、こんな風になって欲しい。って言うのを考えてみて』

青色→良い点 黄色→問題点

『一回模造紙に張ってみようか。みんなの書いたのをみて、自分はどう思うか考えてみようか』

『共感するものある？』

『こんなのが出ました。とまとめの意見をみんなに発表します。』

『誰かやりたい人いてない？』

「僕やりたい」とAくん「後 1 人居て欲しい」

「んじゃ私も」とBさん 発表 | Aくん・Bさん

『出た意見をグループ分け、関連付けしていきたいと思います。』

『どんなグループにわけようか？』

「機械的とかネットとかに分けたらどうだろ」

『それじゃ、まず機械的なのを集めてみよう。同じ様なモノは重ねたりしよう』

『次に他のグループを作ってみよう』

『これはメール、気持ちで分けたんだね』

『それじゃ、グループ毎のタイトルを書いてみよう』

『わかりやすいのがいいよね』

「そのことについて話すなら、黄色と青色分けた方がいいよね」

「分けて貼っていいか」

「黄色の問題点が青色の解決策の様になるんじゃないかな」

「グループの中でペアを作ろう」

『分けられたらキャッチーのタイトル考えよう』

「答えないのはどうしよう」

「みんなに考えてもらおう」

グループ分け完成

「囲もう」

「タイトルどうしよう」

「これはネット上？」

「文字を枠の中に書いた方がいいかな」

「いつも繋がる 110 番」

「機械系」

「ネット上」

「その他」

「チェーンメール」

「金銭問題」

『グループのタイトルはできたね。全体のタイトル考えよう』

「熟議」とか「ケータイのまとめ」とか

「携帯目安箱は？」「いいね」

\*\*\*\*\*出てきた意見\*\*\*\*\*

【メール上】

- ・メールの返信が遅くてどのように利用して動いたらいいのかわからない
- ・検索したとき、同じ名前がたくさんあって間違える→前の文章を把握して文字変換してほしい。
- ・新しい言葉が作られてついていけない
- ・長文が打ちにくい→メールの打ち込める範囲を広くしてほしい
- ・文字変換をもっと便利に

【チェーンメール】

- ・チェーンメールなどのいたずらメール→チェーンメール防止してほしい。

【金銭問題】

- ・ネットによる通信料の問題→パケット代無料にして欲しい

【いつも繋がる 110 番系】

【機械系】

- ・バッテリーがすぐなくなる→電池の量を増やしてほしい。購入時にバッテリーを選べるようにする
- ・必要な時に携帯の電池がなくなってしまって使えない→バッテリーの消費をおさえつつ長く使いたい
- ・電源の切り忘れて思わぬ時にアラームがなってしまった時→電源が自動的に切れるようにすればよい

#### 【その他】

- ・すぐに壊れる
- ・急ぎの用事のときに繋がらない時がある

#### 【ネット上】

- ・ネットに写真を投稿すると、撮った位置が入る
- ・フィルタリングで PC サイトに入れない
- ・リアルタイム twitter での投稿
- ・ブログでの誤ったガセネタ広まる
- ・i モードの画像検索さえ、ブロックされる事が多い→ブロックをきちんとして欲しい。

### ■ 第3班

「ネットやケータイについて、いいところと悪いところ」

依存してしまっている人が多いが、今後さらに普及していくものなので、依存していることが悪いとは思わない

ケータイを取り上げられたとき、ケータイに依存していることを実感したニュージーランドではケータイやネットが使えなかったが、別に支障は無かった

小学校5年生からケータイを持っていたので、なくなると困る。参加者の多くは、小学生の時からケータイ・ネット環境があった。日本が情報ありきの社会になったために、なくなると困る

個人情報の保護や情報社会をよりよいものにしていく必要がある。

ケータイやネットと上手に使っていくことを考えていかなければならない。例えば調べものをするときに、本を探すのは面倒である。ケータイやネットだと瞬時に検索できる。

学校での学習のときは辞書を使うが、個人で使うときはネットで検索 現代はスピード社会。辞書で調べている暇が無い。

調べ物をするときに図書館を使う人は少なくなっている。それは図書館にある情報はネットにあるが、ネットにある情報が図書館にない場合があるため

ネットには間違った情報がたくさんある。 これを見抜く力が必要。

紙の辞書で調べることは自分の力になると考える

見抜く力はどうやって？

いくつかのサイトから吟味して正しい情報か判断している。

テレビやニュース、新聞の情報を参考にする

ネットは便利な反面、電子的な問題がある

情報の悪用（ウイルス）

検索が容易な反面、間違っただ情報が氾濫

ケータイはいつでも連絡ができ便利だが、それを悪用する人もいる

新聞は新聞社内で複数の人が吟味して情報を世に出しているが、ネットはそうでないために間違っただ情報を発信してしまい、デマが発生したりする

ネットで知らない人と手軽に連絡を取り合うことができるようになった。中には変な人もいるので、事件に巻き込まれる場合もある

個人情報。登録したことのないメルマガが送られてくる

プリクラ問題

ケータイ・ネット依存。みんなが依存している 高校生に限らず、大人も。おもしろいケータイゲーム、アプリがある

メールピンポン。メールの返信 更新通知。その分、時間をつかっている。なんでやってるんだろう… 洗脳されている…？

視力が低下…

コンピュータ・ウイルス。有名なサイトであってもコンピュータ・ウイルスに感染する恐れがある 企業は気をつけるべき。アンチウイルスソフトを入れておかなければならない

ケータイ、スマホは？

[まとめ]

ネットは便利な反面、有害サイトやコンピュータ・ウイルス感染、ワンクリック詐欺に遭う場合がある

ネットにはたくさんの情報があり、間違っただ情報もたくさんある。自分たちで考えていかなければならない

個人情報はいつ流出するか分からない状態

被害者になる場合もあれば、知らない間に加害者になる場合も

ケータイのアプリやゲーム、コメントの返信などで自分の時間が削られている

自分たちで防げない場合は、調べたり、親に相談することが必要

コミュニケーションが希薄になるため、ネットやメールに頼らない生活も必要

## ■ 第4班

3年生2人、2年生1人、1年生3人

司会者を選ぶ

↓

問題点を付箋に一人ずつ書いていく

↓

五分後、自分が書いた意見を発表していく

個人情報の流出

ひきこもる

いじめ誰が書き込んだかわからない

トラブルが多い

実際の友達が減る

お金が減る

知らない人が知っている人のふりをする

ipadを使って実際の本を読まなくなる

知らない内に変な人と知り合いになっている

漢字を調べなくなる

ポケット代が高い

などそれぞれ意見が出た。

「今まで問題点ばかりあげていたの、次はよい点も挙げていく」

個人情報の登録は危機感を持っていない、ついつい登録してしまう

実際サイトに登録して、いろんな所からメールが来たりする

安全そうに見えて、ページを進んでいく内に 出会い系など危険なサイトもある

プロフィールとかにメアドを載せている人がいるが、そういう個人情報はどうなのか

「世界中の誰でも自分が書いたことを見れることはどう思うか」

海外の人と交流するのはプラスになる

相手が安全だとわかっていたら安全

何気なく書いた言葉を実際に友達が見ているということは頭に入れておいたほうがいい

話している時は冗談になっても、書き込みは本当の意思が伝わりにくいので、誤解に発展することがあるのは注意する

相手の顔が見えないので、書き込みの際は気を遣うべきだ。

ネット上だけで知り合った人に電話番号を教えるのはちょっと怖い

「有名人などに成りすまし、についてどう思うか」

責任がない。軽い気持ちでやっている、責任感を持つべき

いろんな人に迷惑がかかる

遊びだけでは済まされない

「携帯とかネットを利用して生活面が困ったことは感じたことはあるか」

寝るのが遅くなる（メールをしていて気づいたら～）

お金がかかる（みんなパケットに入っている）

「雑誌や本でもネットで見れるようになって 便利になっているが、紙の辞書についてはどう思うか。」

紙の辞書を調べた方がいいとは思いますが、ネットや携帯の方が手軽でついつい利用してしまふ。

自分たちが付箋に書いた意見を、模造紙に似たような意見をグループ分けにして貼っていく。(15 時 30 分くらい)

ネット上での問題（左）

ネット利用が引き起こす問題（真ん中）

ケータイ・パソコンを使って起こる問題（右）

の主に3つに分けていく。

付箋で書いた意見を簡条書きで模造紙に書いていく。

ケータイ・パソコンを使って起こる問題

- ・パケット代
- ・ひきこもる
- ・依存してしまう
- ・遊ぶ時間の減少
- ・学習時間の減少
- ・紙の辞書や本を利用しなくなる
- ・視力低下

ネット利用が引き起こす問題

- ・いじめが起こる
- ・出会い系サイトによる事件
- ・嘘が流れる
- ・チェーンメール

ネット上の問題

- ・個人情報の流出
- ・自分をいつわる（年とか性別を偽って他の人物になります）
- ・知らない内にサイトに登録している。
- ・ネットの書き込みで苦しむ人がいる。
- ・見知らぬ人と会話してトラブルになったりする。

発表する人（Aさん 神戸商業高校3年）

携帯を使う人が癌になりやすい（電磁波によるもの、根拠は謎？）

京都女子高等学校で震災の際、チェーンメールなどで「ペットボトルもってこい」などのデマが流れたことについて。高校生はともかく中学生とかが騙されやすい

依存してしまうから引きこもりやすい

責任感を持って自分で利用していかなければならない（責任感が必要）

ネット上の問題～でいうのは、個人情報の流出～知らない内。

～発表～

無料だったら気軽に登録してしまう、町で配られるティッシュなどどってしまう

判断力が劣ってしまい、登録してしまう

いつわる→犯罪につながる

チェーンメール、被災者に水を送るから「ペットボトル」を集める

悪気がないのに悪いことをしてしまう形になってしまう

まとめとして、責任感を持って行動すること

全部、携帯に依存してしまったから引きこもる問題で、視力依存しすぎないことが大切

全部のまとめ、興味本位で行動しないで責任感を持って行動すること

## ■ 第5班

議題の提示

↓

問題可視化（個人で付箋に問題だと思ったことを書く）

↓

模造紙に付箋を貼る

（書いたことに対する説明を同時に行う）

↓

発表することをまとめる

・被害者の場合

出会い系・ダイエット・教材を売りつけるメールが来る。詐欺にあった

・加害者の場合

ウイルスを嫌いな人へ送りつける。出会い系サイトで男子が男性を騙しだりしている

↓

全員で発表

Aさんを中心に問題として、自分の可視化した問題を発表する



◇付箋で貼り付けられたこと◇

個人情報の流出

- ・迷惑メール  
    出会い系・ダイエット・教材の売り込み
- ・メールアドレスの悪用や流出

詐欺

- ・ワンクリック詐欺
- ・ネットオークションでの詐欺

ツール

- ・Facebook での知らない人からのメール  
    違うサイトへの登録を要請されたりして請求書が来たりした。
- ・SNS でのなりすまし
- ・twitter での他人を傷つける言動を容易にできてしまう面

コミュニケーション

- ・裏サイト
- ・ブログ  
    普段弱い立場の人がイジメを行う  
    学校で目立つ人の悪口を書く
- ・H.N を使う時と本名を使う時がある

マナー

- ・ケータイを使う場所を考える

加害者になる

- ・アプリケーションを使って盗撮・盗聴をする
- ・ウイルスを作ってメールで送る

著作権

- ・違法ダウンロード
- ・肖像権の侵害

## ■ 第6班

熟議の意はリアル、ネットの説明。この2つでケアアイとしている。

今の高校生はネットを活用して、いろんな意見を交換しているのではないか。それをぜひ披露してほしい。最初持ってた意見というのは、他の意見を聞くとどんどん変化していく。

班で模造紙を使って発表の準備 目標 1h30m

#### 問題点

SML について

知らない人からメール

誰でも出会い系サイトにアクセス

プライバシー保護が守られていない

誤った情報も流す

簡単に人を傷つける

ネットでなんでも調べることができる

個人情報の流出

個人情報をやすやすとばらす

「問題点はまだあるんじゃないか？」

ポイント

ネットと携帯がカラム話で考える。もう一度

ネット頼り・・・判断がにぶる 良いか 悪いか

ブログを毎日見ないと気が済まない 依存症

言い過ぎたコメント

授業中に関わらず携帯を使う 手から離せない

情報遮断は必要 フィルタリング

面と向かってコミュニケーションが取れない

誤った情報が簡単に流せる

赤の他人に自分の情報が流れている

Aさんがマインドマップを使って分析していたので、彼女に整理を代表で

生徒同士が近くなるように机配置変更

ネット頼り

依存症

コミュニケーション

勝手に知らない人にメールアドレスが知られていた

周りの人が行き詰った山本さんのフォローをする。

偽名や住所、年齢を偽るということについて。

どうやってまとめていけばいいのか悩む Aさん

今日はまとめる必要はなく、このような問題点があったということを発表するということを先生が説明する

発表の準備する

タイムはかってどれくらいかかるか練習

発表内容

発表者 A さん

マインドマップでまとめた4つ

- ・ 私たちの身近の携帯使用 依存
- ・ ミクシー ネット上の書き込み コミュニケーション不足 簡単に傷つけてしまう
- ・ 面と向かって会話が難しい
- ・ 個人情報問題

## 2. 第一回ネット熟議

熟議テーマ：	「ネットとケータイの問題点」
開催期間：	7月17日(日) 0:00～8月21日(日) 24:00
開催サイト：	文部科学省 政策創造エンジン 熟議カケアイ ( <a href="http://jukugi.mext.go.jp/">http://jukugi.mext.go.jp/</a> )
熟議担当者：	[熟議コーディネーター] 文科省「熟議」に基づく教育政策形成の在り方に関する懇談会委員 鎌田真樹子 [第一回ネット熟議ファシリテーター] 大阪私学教育情報化研究会 副会長/羽衣学園中高等学校 教諭 米田謙三
参加人数：	ネット熟議参加者 23人 発言数 83件

### 【第一回の感想】

● 第一回の熟議は女子が多かったのが第一印象でした。テーマに沿って他校の方々で討論するのも印象に残りました。また、人それぞれの意見も聞けたので、大変よかったです！ 今回のテーマはケータイとネットについての問題点でしたが、議論していく中で、「如何に意識して取り扱うか」が問題点を減らすヒントなのではと思いました。 ・懸賞サイト、広告 ・メール、チャットのやりとり ・個人情報 これら上記のようなものは、間違った使い方、興味本位、冗談などで軽く扱っているとそこから問題点が増えていく場合もあるかもしれません。「これをするとうどうなるのか」や「本当に安心できるものなのか」などを考えて行動に移るだけでも問題点は改善されるのではと思いました。結局は僕も被害にあった時に思ったのですが、これは自己責任かもしれません。ですが、決して全てを自分で抱えることはしなくても良いと思います。家族、友達、先生や上司など、頼れる人がいるのであれば相談し合うのも一つの手ではと思います。

● 皆様、はじめまして。京都女子高等学校の はるちゃ です。第一回の熟議、参加しました。同じ議題であるのにも関わらず、班によって視点・プレゼンの仕方など 本当に様々で、すごく刺激を受け、吸収できるものも沢山ありました。次回の熟議も参加するつもりなので、またその時はよろしくお願いします。

● はじめまして！ 私は羽衣高校のSAKIです。第一回目の熟議に参加しました！ 初めてだったので緊張してあまり発言が出来ませんでした。第二回はもっと発言します！ よろしくをお願いします。

● 皆様、はじめまして。関西中央高校のヨシです。7月16日の熟議にも参加させて頂きました、その件は皆様ありがとうございます。こちらの方でもなるべく参加していきたいと思います。ご挨拶ができて失礼しました、これからよろしくお願いします。

● はじめまして神戸商業のぐっさんです。第一回の熟議に参加して、初めは全然知らない人たちと意見を交換することに戸惑いを感じましたが、話し合っていくうちに打ち解けていくことができたので楽しく熟議を終わらせることができました。また次の熟議にも参加しようと思います。よろしくお願いします。

● はじめまして若居です。第一回熟議では同じ高校生と意見交換でき、非常に有益な時間を過ごせました。一つの題(ネットとケータイの問題点)についてでも、人によって見る視点が違い、とても驚きました。また次も参加したいと思いますのでよろしくお願いします。

● はじめまして、神戸商業高校のアヤです。第一回の熟議では、全然知らない方とたくさん意見を出し合うという機会は初めてですごく為になりました。次回も頑張りますのでよろしくお願いします。

### 【携帯電話に関する質問や意見】

● 携帯を持ってないので、話し合いのときは殆どみんなの意見を聴くことぐらいしかできなかったのが残念です。友達はみんな携帯持っているので気になってはいるのですが、自分は携帯を持った後何をしたいのか、と考えてしまってどうしても手が出せない状況です。携帯を持っても、今はパソコンで十分なので、使わなければ「お金の無駄遣いじゃないか！」と・・・ まあ、携帯持ってたらいろいろ使うようになるとは思いますが、悩みます。携帯の便利な機能や、普段持ってたどの程度役立つか、などを教えていただければ助か

ります。これは危険だよ、と思うものがあればそれをお願いします。今後の参考にしたいと思います。

● 携帯の便利な機能や、普段持っててどの程度役立つか、などを教えていただければ助かります。これは危険だよ、と思うものがあればそれをお願いします。今後の参考にしたいと思います。

● 私のケータイはスマートフォンなのですが、実際の使い方として、  
・PCとネットを通してのカレンダーや連絡帳の共有  
・Twitterでの連絡やニュース速報などの情報収集  
・道に迷ったときにつかうのは、ナビゲーション機能。 僕が便利だと思っているのは、これぐらいですかね。 PCでもスマートフォンでも同じカレンダーが見れるのはいつでも、スケジュールの管理ができるので、不意に「〇月〇日あけといてね。」とか言われてもすぐに対応できるので。 あとは、Twitterで地震の情報やニュース速報が流れた時なんかは、「サーバが混み合って見にくい」などといった状況にもならず良かったです。 ただ、ここでもデマ情報などには、注意が必要です。

● ナビやゲーム、カメラや電子マネーなどがケータイの利便性だと思います。 逆に個人サイトにある掲示板やチャットは多少の危険があります。(某サイトでは誹謗・中傷専用のスレッドなどがあります。) ケータイはノートパソコン・電子辞書よりも手軽で即座に検索もかけられるので、自分としてはかなり重宝します。 当たり前のようなことしか書いてなくてすいません。お役に立てたでしょうか？

● 僕も前までは携帯を持っていませんでした。 けれど、携帯を購入してからは日常生活が以前と比べて便利になりました。 メールや電話などで人との連絡が簡単にとれるようになったことが携帯の便利なところだと僕は思います。

● 先日、シンポジウムで制携帯なるもの話を聞きました。以下、参考記事

[http://eduon.jp/news/middle\\_schools/20090623-000846.html](http://eduon.jp/news/middle_schools/20090623-000846.html) 制服みたいに、学校から指定の携帯電話を持たせてモラルの教育や使い方を教える、いわば、「ケータイ電話の仮免許」です。 これについての、意見を高校生の皆さんや、関係者の皆様からお待ちしております。 個人的には、この仕組みはよくできているように感じているので(臨機応変にフィルタリングを変えたり)賛成です。 また、嫌なことから目をそらすのではなく、負担は増えるが、きちんと教えるこの取組は素晴らしいと個人的には感じています。

● つい先日 S 高校の先生とお話する機会があったのですが、通話履歴やメールの監視は、保護者の開示要求があった場合のみだそうで、学校側が一方的に監視することはないそうです。あくまで、「抑止力」という意味での監視だそうです。 この、「監視」というのも難しい物で、どこまで見られるように設定するか。どこまで、ログを残すか、どこまで個人のプライバシーを犠牲にするか。それと、学校と生徒・保護者の信頼関係も重要になってくるのではないかと思います。 年齢別にきちんと設定してあり、ある程度のポリシーが確立されているのであれば、個人的には、この取組はありではないかと考えます。

● いちおう、プラスの評価が書いてある参考記事も張っておきます <http://www.j-cast.com/2010/06/27069387.html?p=2>

#### 【参加できなかった方からの意見や提案、その他参考情報】

● 東京都は、ケータイについて 取り組みが積極的です 推奨の基準を決める方向にて 参考資料程度にて 青少年向けの推奨携帯電話の「基準」を決定 東京都が全国初 首都圏3県でも 2011.6.20

<http://sankei.jp.msn.com/affairs/news/110620/crm11062021020029-n1.htm> 第6回携帯電話端末等推奨基準検討委員会の開催について 平成23年6月13日 <http://www.metro.tokyo.jp/INET/KONDAN/2011/06/4016e100.htm>

● この携帯電話を「推奨」できるだけ「基準」を定めることはとても将来性があり、今後首都圏だけでなく、日本全国に広がっていくと良いですね。 奈良県では、今のところ校内では使用禁止が一般的ですので、こういった前向きな方向に進んでいけば、学校内でも「ルール」を守っての使用が許可される日が来るかもしれません。 そうすれば、学校の端から端まで、先生を呼びにいかなくても、ケータイの電話機能やメールだけですみますから、時間も、体力も消費せずに済みますね。なんて思ったりして・・・。

● 時代の変化が速いので、一度の議論ではなく、半永久的に時代に合ったルールが必要なのではないかと考えています。 ガラパゴスケータイの方は携帯会社もフィルタリングなどのサービスをよく見かけますが、スマホへのサービスはその点はまだ不十分かもしれませんね。 私のクラスでも、入学当初は、私1人がスマホで周りはガラパゴスケータイで少し異常に見られたかもしれませんが、今となっては、スマホのクラスメイトが増えて一般化しつつあるのではないかと感じています。 今後は、スマホにもフィルタリングなどのサービスの充実やルール作りが求められるのかもしれませんがね。 「それは違うよ!!」「私はスマホだけどそういうサービスを知ってるよ!!」などの共感、異論、情報提供をたくさんの人から待ってます。

● 知っておきたい情報モラル Q&A

<http://www.iwanami.co.jp/.BOOKS/70/0/7000190.html>

情報モラルと著作権 改めて学ぶ必要を再認識しました

久し振りに読み返しました 以下 参考までに紹介しておきます 社団法人コンピュータソフトウェア著作権協会 (ACCS)

<http://www2.accs.jp.or.jp/> これって違法? <http://www.ihokamo.net/menu.html>

●投稿した側のリスクで思い当たるのは・・・ ・会社から何らかの処分を受ける(解雇、減給など) ・社会的にも批判を受ける(ブログやTwitterなどが炎上) L・それらから、人間不信に陥ってしまう。(ネット上、リアルでも) 私が思いつくのはこれぐらいです。しかし、手軽に投稿できてしまうTwitterやFacebookのコメントはある意味、投稿ボタンを押す前やエンターキーを押す前にもう一度、この内容で良いのか悪いのかを判断する必要があります。関係者の皆さん。高校生の皆さん。気軽に、共感、異論、意見、提案をお待ちしています。

● 「ネットは現実社会よりモラル低い」警察白書が調査報告 2011年07月25日 <http://dt.business.nifty.com/articles/5553.html>  
少し前の記事ですが 匿名性は確かに高いですが 特定は不可能ではありません

● 確かに、名前や顔を見せずに自分の意見を「文字だけ」で公開できてしまいますからね。気軽にという表現は適切ではないかもしれませんが、気軽にモラルを破ってしまいそうです。 そうならないためにもルールと情報モラルの教育をきちんと行っていく必要があります。ところで、こういった情報モラルの教育は何歳ぐらいから始めるべきなのでしょうね?皆さんのご意見をお待ちしております。少し話題から脱線しますが、私も、時々Twitterで間違えて実名で友達を呼んでしまいそうな時があります。(投稿直前でハンドルネームに書き換えました) こんな経験皆さんはないですか?

● ネットの世界に突然 飛び込むのではなくて 特性、仕組み等は最低限 理解しておくべきでしょうね 情報モラルの前段階として 人として やってはいけない事、規範を守る、人を傷つけない等 日常生活、集団生活の中での ルール、マナーを見につけるべきでしょう 家庭、地域、学校 それぞれが 子どもを見守る必要を痛感します それが、ほころびていると思います この熟議に参加されている 生徒さんは大丈夫でしょう。

● 昨日は日吉の慶応キャンパスにて、高校生主催による初の高校生熟議が開催されました。高校生100名以上が集まって、とても活発な議論がなされました。当日15のグループ、10分ずつ議論に加わり参加してきました。高校生が議長となり、書記がいてまとめて行き、スムーズに最後の発表をしていきました。運営スタッフもすべて高校生です。午前と午後、それぞれ別のテーマでしたが、長時間にわたる議論、みんな元気に楽しく熟議を経験したと思います。このように全国で高校生熟議がどんどん開催されていくと、きっと新しい日本の未来が開けると感じました。大阪熟議の時も感じましたが、高校生のみなさんのエネルギーは凄いですね。ちょうど同時期、大阪と東京で開催された高校生熟議ですが、大阪はあと二回あり、ネット熟議も続いて開かれています。3回目には高校生の皆さんが自らまとめていきます。長距離型となりますが、ぜひみなさん、意見やコメントお寄せください。

● ネット熟議の開催期間があと3日となりました。27日はよいよ第二回目の熟議が開催されます。18日には、サイト運営者のみなさんのプレ熟議を開催し、どのようなテーマで皆さんにお話するか議論しました。ネット熟議も27日にむけて議論がもりあがると思います。みなさんの投稿をお待ちしています。☆須磨学園の保護者の方へのインタビュー、そして西理事長へのインタビュー記事が、グッドタイムスに掲載されています。 [http://times.good-net.jp/educational\\_suma-parent.html](http://times.good-net.jp/educational_suma-parent.html) ぜひ参考にしてみてください。その他の記事も大変参考になる記事だと思います。

#### 【次回に向けての提案】

● 第1回 熟議お疲れ様でした。1班の記録をやっていた人です。熟議まとめを確認させて頂きました。2段組になったり、インデントを入れて見やすくしていたものが、消えてしまったりと、かなり見難いまとめになってしまったのでは?と、感じましたが、いかがでしょうか? もし、第2回、3回とこのような感じでまとめを上げる。ということになるのであれば 2段組で、テンプレートファイルを作って 全ての班の記録用紙に統一性をもたせ もう少し見やすいまとめにしたほうがよいのでは?と感じましたが、いかがでしょうか?

● 是非 お願いします。テンプレート 送ってください。記録は OB, OGが 担当してくれています。流れをわかってくれているので 大変助かっています

### 3. 第二回高校生熟議 in 大阪（リアル熟議）

熟議テーマ：	「私たちにとってケータイ、インターネットとは」
日時：	2011年8月27日（土）13:30-17:00
場所：	大阪ユビキタス協創広場 CANVAS（内田洋行大阪支店）
熟議グループ：	<p>熟議参加者が高校生のため匿名とさせていただきます。</p> <p><b>【メンター】</b>          総務省 総合通信基盤局 電気通信事業部 消費者行政課 課長補佐 松井正幸          文部科学省 スポーツ・青少年局 青少年課 関根章文          文部科学省 生涯学習政策局 政策課 林大介          熊本県熊本市立河内中学校 教頭 桑崎剛          柏市教育委員会 柏市立教育研究所 指導主事 佐和伸明          ネット教育アナリスト 尾花 紀子</p> <p><b>【第1班】5人</b>          兵庫県立神戸商業高等学校 3年 女子          羽衣学園高等学校 2年 女子          奈良県立奈良朱雀高等学校 1年 男子          大阪学院大学高等学校 1年 男子          京都女子高等学校 3年 女子</p> <p>〔ファシリテーター〕          株式会社インテグラル 吉井美華          グリー株式会社 阿久津伴寛</p> <p>〔ファシリテーター補助〕          聖母被昇天学院中学校高等学校 岡本 弘之</p> <p>〔書記〕          大阪電気通信大学 當山達也</p> <p><b>【第2班】5人</b>          兵庫県立神戸商業高等学校 3年 女子          京都女子高等学校 3年 女子          羽衣学園高等学校 2年 女子          大阪学院大学高等学校 1年 男子          奈良県立奈良朱雀高等学校 1年 男子</p> <p>〔ファシリテーター〕          株式会社モバイルスタッフ 北口博一          グリー株式会社 原田聖子</p> <p>〔書記〕          宝塚大学 中川芳剛</p> <p><b>【第3班】5人</b>          羽衣学園高等学校 2年 女子</p>

奈良県立奈良朱雀高等学校 3年 男子  
京都女子高等学校 3年 女子  
大阪学院大学高等学校 3年 女子  
兵庫県立神戸商業高等学校 3年 女子  
〔ファシリテーター〕  
株式会社ディー・エヌ・エー 奥田麻依子  
一般社団法人 情報教育研究所 永坂武城  
〔ファシリテーター補助〕  
大阪府立春日丘高等学校 教諭 吉村剛志  
〔書記〕  
滋賀大学 大学院教育学研究科 横山成彦

【第4班】5人

関西中央高等学校 2年 男子  
奈良県立奈良朱雀高等学校 3年 男子  
羽衣学園高等学校 3年 女子  
大阪成蹊女子高等学校 1年 女子  
兵庫県立神戸商業高等学校 3年 女子  
〔ファシリテーター〕  
株式会社ディー・エヌ・エー 大道あゆみ  
NHN Japan 株式会社 高橋誠  
〔書記〕  
羽衣学園高等学校 OG 福岡奈絵

【第5班】4人

大阪成蹊女子高等学校 1年 女子  
羽衣学園高等学校 2年 女子  
関西中央高等学校 2年 男子  
兵庫県立神戸商業高等学校 3年  
〔ファシリテーター〕  
グリー株式会社 小木曾健  
目白大学社会学部メディア表現学科 町田沙奈美  
〔書記〕  
常盤会学園大学 西澤優梨香

【第6班】4人

兵庫県立神戸商業高等学校 3年 女子  
羽衣学園高等学校 2年 女子  
大阪成蹊女子高等学校 1年 女子  
関西中央高等学校 2年 女子  
〔ファシリテーター〕



株式会社ディー・エヌ・エー 中川真理子 株式会社ガイアックス 平田夏鈴 〔書記〕 関西中央高等学校 教諭 村上徹
---

## ■ 第1班

“ファ”・・・ファシリテータ／ファシリテータ補助の発言

“生徒”・・・生徒の発言

Q. 自分にとっての携帯・インターネットとは？

ファ『大人からみると”高校生”は一括りとして扱うが、女の子や男の子で使い方は変わると思う。PCと携帯でも使い方は違う。それぞれの感覚を知りたい。』

生徒「ネットは自分に必要な情報収集をするツール」

生徒「携帯はすぐに情報がみれる。パソコンは、家で情報収集をしたいときに使うもの」

生徒：「携帯はもっていない。どこでも連絡がとれるのがよい。パソコンはメールをするときに利用する」

生徒「いつでも連絡がとれる。パソコンは家でじっくりするもの」

生徒「基本的に全部携帯。メール・電話・ネット全て携帯で事たりる」

ファ『携帯持っていないけど不便では？』

生徒「ほしいとは思う。みんながもっていて、自分だけもっていないのは、取り残されている気がする。まだ考え中でそこまでほしい。というわけではない。」

ファ『PCをあまり使わないというけど、不便ではない？』

生徒「たまにはつかうけれど、携帯のほうがすぐ検索できたりするので便利だと思う」

Q. いつパソコンを使ったのが最初？

- ・小学校：3人／5人
- ・中学校：2人／5人

Q. インターネットがいなとおもったきっかけ

生徒「中学の時の調べ学習があったときに利用した。色んなことができた。」

Q. 待ち合わせは家の電話や事前にあって決めていたけど、携帯が普及してどう？

生徒「遅れるときにすぐ連絡が取れるので便利」

Q. インターネットを使ってどんな事してる？

生徒「facebook してる」

生徒「動画共有サイト見てる／Upload してる」

→ニコ動・youtube

→ゲーム実況動画を Upload してる

Q. テレビとインターネットの使い分けはどうしてる？

生徒「TVでも東京しかやってないのはネットで探す」

生徒「TVで問題になってる動画とかをネットで探す」

生徒「TVでわからない言葉などをネットで検索して理解する」

Q. PCって家族みんな？それとも個人個人

- ・家族共有：2人

Q. 携帯もってるひとで 電話機能はよく使う？

・よく使う：1人

Q. ネットで知り合った人で今でも友達っている？

・友だちがいる：3人

Q. ネットで知り合うって怖くない？

生徒「気持ち悪いと思うこともあるが、基本的に気にしない」

Q. ネットとリアルの世界の分け隔てはある？

・全く違う物：2人

・ほとんど同じ：3人

ファ『ネットがリアルに寄ってきてると感じる？』

『学校の友達となどだと リアルの延長＝ネット。』

生徒「電話する延長＝メール」

生徒「話し合う必要のあるときは電話」

生徒「ひまだとメールしたくなる。顔文字だけとか」

ファ『好きな子などと、5h～6h電話したが…そんなことはない？』

生徒「たまに忘れて電話してたら2h超えてたりしたことはある」

生徒「電話は自分からしない」

生徒「ソフトバンク・ウィルコムならする。」

→お金がかからないなら 電話でも良いかと思う

ファ『学校の調べ学習で調べないといけないことって多いの？』

答えやヒントを探すために調べてる？』

生徒「そうであることのほうがおおい」

Q ネットを使い出して考える事をする事がなくなった人

・そう感じる：3人

ファ『中学生くらいに聞くと、ネットで困ることは 調べたいことがでてこない。

デマにひっかかるなど。高校生だと そういうことはない？』

生徒「そういうことはあまり無い」

生徒「ときどきある」

ファ『いろんな意見が出てきたので 模造紙にまとめていきたいと思う。

・ピンク色の付箋は、携帯でやっていること。

・黄色の付箋紙は、携帯以外でネットを使うこと

を書きだしてください。』

(例)

Web閲覧 ニュースを観ている	動画 見逃したドラマをみる
--------------------	------------------

・出てきた意見

ピンク色（携帯）の付箋紙	黄色（携帯以外）の付箋紙
<ul style="list-style-type: none"><li>・ブログの更新</li><li>・Facebook</li><li>・Twitter</li><li>・電話</li><li>・メール</li><li>・東京の番組などを見る</li><li>・わからない言葉を検索</li><li>・ゲームをする</li><li>・音楽を聞く</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ネットサーフィン</li><li>・ブログの更新</li><li>・ニュースを見る</li><li>・チャット</li><li>・音声通話ツールで通話</li><li>・音楽を聞く</li><li>・動画サイトで動画を見る</li></ul>

・出てきた内容を整理すると、以下の5つに分類される

☆連絡手段

電話・メール

☆情報発信

ブログ・SNS (Facebook・Twitter 等) への投稿・閲覧

☆娯楽

ゲームをする

動画投稿サイトでの閲覧、投稿

ショッピングサイトで買い物

☆情報管理

画像や動画データの管理

☆情報収集

知らない言葉や、事項を調べる

ニュースを見る

## ■ 第2班

※企業は 企業『』・先生は、先生『』・生徒「」発言に対する補足は、“→” に続けて記入。箇条書きは、“・”

自己紹介

今回初めての方2名

企業『話し合いをしやすい場作り。を中心に思ったことを言い合ひましょう』

最初の決まり

- ・ほかの発言を聞こう
- ・簡潔にわかりやすく
- ・人を傷付けない発言を
- ・一つの会話、一つ。

テーマの洗い出しをしましょう。

テーマについて、いいところ悪いところを話し合ひましょう。

思ったことを言っていきましょう。

タグにキーワードを書いていきましょう。

それをカテゴリ分けして、最終発表していきましょう。

話し合い→問題点→分類をする→発表内容考える

と言う流れにしましょう。

企業『まずテーマを考えよう。たとえば、普段の使い方とか』

10分くらいで決めていこう。4つくらい考えようか

たとえば、携帯のあり方。

Q. 4社の会社さんのプレゼンを聞いて、どんなこと思った？

生徒「24時間体制でブログとかを監視してたと言うのが、具体的にどんな監視してたのか気になった」

生徒「さっきの監視員の人数が気になる。

モバゲーとか3000万人も居るので、メールの規模もおっきいので、どれだけの人数がいるのか気になる。」

→企業『DeNAは400人でシフト回してるって言ってたね。

機械で選別した後に人の手で選別してるって言ってたね。』

生徒「それって全部のメールが見られてるの？」

→企業『機械で選別されて、疑わしいメールは見られてるね』

生徒「見られてるって意識が高まれば、変なメールを送る人が減るのかなと思う。」

→見られてるから抑止になるね

生徒「逆に見られてるとわかってて、増えるかもしれない」

企業『ここまでパトロールの話をしてたけど、書き方が左右されそうだね。

テーマのありかたと活用を照らし合わせたらどうだろう？』

生徒「言動を気をつけてるけど、言ってしまうこともある。なので、見られてると止まるので良い」

「みんなに見られてると思ったら」

企業『現状の監視って言うのがあるけど、ケータイのいい面、悪い面って何だろ』

生徒「ネットに繋がっているんで、自分の感想をすぐ書き込めるのがいいな。

今こうしてるって言うのを言えるのがうれしい。」

→自分から発信できるのが実感できる

企業『今使ってるサービスある？』

生徒「アプリはいつもの電車に乗り遅れたときに、次の電車が調べられるのが良い」

生徒「天気悪いときとか、リアルタイムでそのときに応じたサービスが使える」

企業『ケータイ、アプリを中心に考えたけど、インターネットの点からみるとどうだろ』

生徒「世界中の人と連絡が取れる。Facebook とか Skype とか。無料でどこの国でも連絡がとれるのが便利」

→グローバル化で自分から発信したいと言うのが増えてきたのかな

生徒「手紙だと時間がかかるけど、ネットは一瞬だ。」

→Skype は時差を考えないといけないけど、すぐに繋がれるね。

生徒「1日の友達が、Facebookなどで気軽に友達と繋がってられる。より、関係が濃くなっていく。ネットの有効活用をできてるんじゃないか」

→自分の特定の趣味同士で繋がれるね。

生徒「ライブとかで知り合った人とネットで連絡を取り、次のライブの話をしたりする。

次のライブいく？とか」

→情報交換ができるね。

ケータイとインターネットの良い点

生徒「友達と離れている時に連絡をとれる。けど、メールだと相手の感情が受け取りにくい。から、顔文字をつけたりしている。」

Q. 良い面いろいろ出てきたね。今度は悪い面を考えてみよう。

生徒「誹謗中傷の書き込み。逆に見て自分は気をつけようと思う。」

生徒「Facebookに登録はしてるけど、使っていない。誰が見てるかわからないし。」

匿名と実名とあるけど、どっちがいいんだろう？

生徒「TVで外国人は日本人は個人情報を守りすぎと言っていた。」

生徒「Facebookを進めてきたのは外国の友人だった」

生徒「マイナスの発言をした人に加わっていく人が居る」

ケータイとかインターネットにのめり込んじゃうのってどうだろう？

依存とか。みんなはのめり込まないようにしてたりするの？

テスト前とか勉強に集中しないとイケないよね

生徒「自分の欲求はそのまま、ケータイを使いたいと思ってしまう。わからんところをケータイで調べる。ケータイも触れるし、勉強も進められる。」

生徒「中学の頃はいつもメールしてた。なのでルールで携帯はリビングに置くとなった。

すると、勉強したとき、取りに行くのめんどくさい」

→先生『自分も将来、それを子どもにもする?』

→それは年齢による。自分で考えられる年になったり、使わないのがあたりまえになる。今はなんであんなに使ってたのかわからない。

企業『後半戦は模造紙に書くことを考えましょう。前半で出てきたことをタグに書いていきましょう』

貼っていきましょう。

模造紙に書くことどうしよう

「インターネットやケータイを使うことによって・・・」にしよう

真ん中に書いて、大きく、良い面 (+)、悪い面 (-) に分けよう

それからもっと細かくわけよう。

- ・グローバルなど
- ・コミュニケーション

→コミュニケーションの中にグローバル化かな

→両方に関係してるのもある

- ・サービス

生徒「”簡単に情報を得ることができる”を基準に伸ばしていけるかな」

生徒「マイナスにもプラスにもコミュニケーションが関係してるね」

+ 《プラス》

グローバル化

- ・情報を発信することにより自分をグローバル化することができる。
- ・簡単に世界中に連絡が取れる。反応が早い
- ・Facebook の気軽なコミュニケーション
- ・世界と繋がる
- ・外国の友人と連絡を取ることができる。

コミュニケーション

- ・みんなで意見や情報を交換することにより、自分の視野が広がる
- ・ネットの友達
- ・思ったことをリアルタイムで発信できる
- ・リアルタイムに使えて便利
- ・メールは顔文字で感情の表現ができて非常に便利

サービス

- ・多種多様なアプリで生活をサポート

・いろんな検索でさまざまな情報を取得できる。

ー 《マイナス》

グローバル化

・個人情報の流出。

コミュニケーション

・個人情報の流出。

・嘘の情報に惑わされる

→自分が気付かないうちに加害者になっているかも

・インターネットでは顔がわからないので暴言がおこりやすい

・匿名のコメントによる誹謗中傷

・文字が伝わりにくい

→簡単に傷付けてしまう。コミュニケーション問題

・ネットから始まる事件

サービス

・ネットから始まる事件

・ネット頼りになりすぎる。依存

\* 2つあるのは2つのグループに関係するもの

### ■ 第3班

『ケータイ以外でインターネットをどのように使っているか』

→「ケータイにはフィルタリングがかかっているのをPCでみる」

→「ケータイだとパケット代が気になるので、WebサイトはPCでみる」

→「ネットサーフィンを楽しんでいる。気がつくと2時間以上経っていることも」

→「世界の人に情報を発信し、レスポンスが返ってくる。情報共有に最適のツール」

→「mixi などケータイからだだと打つのが面倒」

『3・11のときにリアルタイムで情報が更新されていく Twitter の恩恵を受けた。すでにネット上にある情報を提供する Google を越えるツールだと感じた。みなさんもネット利用を通して気づいたことはないか』

→「自分がつぶやいたことで世界中から反応がある」

→「Facebookなどで海外の人とコミュニケーションが取れる。英語力も身につく」

→「Facebookなどを通して離れ離れになった友人とコミュニケーションがとれるようになった」

→「Twitterなどを通して、ディズニーランドの混み具合など、これまで手に入りにくかった情報が知らない人から瞬時に手に入れることができる」

→「テレビなどは単方向だが、mixiなどは双方向で情報のやりとりをおこなうことができる」

『インターネットがなくなって困ること、もしくは便利なこと』

→「インターネットにより実際に動く範囲は狭まったが、コミュニケーションの範囲は広がった」

→「遠くの人と広くコミュニケーションがとれることについてはいい面だが、逆に近くの人とのコミュニケーションは狭まった」



- 「自分が作った作品を手軽に友人たちに公開することができ、創作意欲がわく」
- 「検索をすればなんでも情報が手に入るので、他力本願に陥りやすい」
- 「欲しい商品について実際に使ってみたことのある 人のコメント（レビュー）をみることができるようになったこと」

『インターネットを使ってる2時間がなければ何をしていたか』

- 「逆にアクティブに行動 しているかもしれない」

『学校で法律の勉強をする機会がない中でどのように法律を把握しているか』

- 「海外での著作権侵害のニュースなどを通して著作権について意識している」
- 「音楽のコピーも自分で楽しむ範囲ではいいが、友人に配布してはいけないなど、学校ではあんまり深く学んでいない」

『親世代とのネット上のギャップについて』

- 「母はPC使用歴は長いですが、実際に使っている時間は短いため、コピーの取り方も分からない」

『これまでの話し合いの中で印象に残ったことをひとりひとりまとめる。ある意見とある意見を組み合わせることで、未来を見ることができる』

「世界をひとつにするインターネット」

「言語を気にしなくて良いコミュニケーション」

- 「コミュニケーションが広がる」
- 「自分の知らない世界を知ることができる」
- 「行動範囲は狭まったが、コミュニケーションの幅は広がった」
- 「海外の友人が増える」
- 「ひとりでネットにはまってしまうと、思考力の低下」

- 「ネットに頼りすぎるのは問題」

「簡単に世界中の人々と議会できる」

- 「国境なき情報端末」
- 「ロコミがインターネット上に出る」
- 「実際に訪れていなくてもネットによって知ったり学ぶことができる」

（その他の意見）

- 「情報共有」
- 「個人の主張」
- 「テレビからインターネットに」
- 「海外の友人が増える」
- 「インターネットがないことによって起こること」
- 「著作権について」
- 「親世代とのギャップ」

（まとめ）

わたしたちのネットの在り方について、プラス面、マイナス面から検討した。

マイナス面として、ネットにはまってしまうことで思考力の低下が懸念される。

しかし、プラス面として、自分の創造物を世界中の人々に手軽に発信してフィードバックを得ることができ、さらにこれまで知らなかった世界を知ることができる。また、世界中の人々と情報交換することができ、インターネットの使い次第でマイナス面をプラス面に変えることができる。

インターネットは世界の人々をつなぎ、世界をひとつにする可能性を持ったツールである。

## ■ 第4班

全員 自己紹介

ファシリテーター『インターネットやケータイへのイメージは？』

→

第一回を振り返る

生徒「個人情報の扱いが雑。フェイス TO フェイス ではないためむずかしい」

『いい面は？』

「インターネットを使う＝情報収集が簡単に」

「YOU TUBE ストレスを発散。 なくなると困る。」

→『情報を得る？ 投稿する？』

「得るほう」

「FACEBOOK などで見えてくれた誰かがコメントしてくれるという楽しさ。」

→ケータイとは違う

『ケータイとインターネットどういうもの？ポストイットにまとめよう！』

(悪いこともオッケー)

→インターネットだからこそできることなど

『先生だったら授業の予習などに使う。』

『宿題とかに使う』

『降水確率が30パーセント以上になるとメールが送られてくる。』

『雨が降る1時間ぐらい前にメールが届く。』

→夜中にも送られてくるため悪い点もある』

みんなが書いたこと

「リアルタイムの情報がすぐにほしいときに便利」

「フェイスブックとかで感動の再開ができる」

「ブログで自分の物語が書けるので主人公になれる」

「試験の問題を予想」

「お店の口コミをかけるので参考にできる」

「リアルタイムでのコメントができる→実況」

「ライバル校などの情報収集ができる」

「海外の人と情報交換できる」

「じぶんも他人も時間を気にせずにいられる」

「相談、かくにんできる」

「ほしい情報を簡単に収集できる」

「電車の時間を確認できる」

「音楽をきける」

「好きなことが無限大。→見逃したドラマを見れる」

「友達との集合場所など決められる」

「ネットショッピングで遠方のものをかえる」

「資料集めが簡単」

「ケータイで親にもすぐ連絡できる。」

「いい意味でも悪い意味でも無差別。」

→「誰に対しても敬語を使ってくれる。／ネットで炎上、大人でも止めない。」

『いろいろな視点からみて分類しよう』

→タイトルづけ

「中心」時間を気にせずに発信できる

「趣味」音楽をきくこと、好きなこと、ショッピング

「出会い」感動の再開、無差別、海外とのつながり、連絡や相談などの友達との交流

「情報収集」交通情報、口コミや試験、ライバルなどの資料集め、

「情報発信」自分が主人公

→『情報発信が少ないので足す』

「写真とかアップできる！」

→自分の発信できるものは価値観がわかりにくい。ひとそれぞれ。

『位置情報などの発信もできる（くにとりなど）』

『どう発表するか』

「いい面で感動の再開がある。」

「趣味などで楽しみを共有できる」

「情報発信で自分のことを知ってもらえる」

「情報収集で知りたいことを簡単に知ることができる。」

「その中心にあるもの、すべてに共通するものが 時間を気にせずに発信できる。」

『この中にどれも当てはまらないものはメモ。』

「メモするものもメモゲー上であったり、ブログであったり無限大。」

「お気に入りのフォルダも作ることができる」

『タイトルは？』

「記録」無限メモ、フォルダが作れる。

・これらを合わせて表が完成。

『タイトルをみじかくしよう』

「インターネット＝ネット。ケータイも省ける」

「4班のタイトル：「ネットの便利さ」

『まとめ』

出会い＝感動の再開。友達の輪の拡大。

趣味＝好きなことが無限大、音楽やショッピングなど

情報収集＝試験の問題や、リアルタイムのことを知れる。

情報発信＝悲劇のヒーローになれたり、自分がメインになる

記録＝半分自分用で他人にもメモを共有できる。自分だけのファイルを作ることができる。

すべてに通じるのが時間を気にせずに利用できるということ。

## ■ 第5班

『私たちにとってのケータイとは○○○です。というのをゴールにしよう。』

Q. 自分にとってのインターネットのイメージとは？

- ・情報を収集する手段
- ・つながり→メールなどでの会話が深い
- ・連絡手段→親や友達
- ・趣味の発信→CGイラストや動画を見てもらえる

『情報弱者がネットなどでまわってるテストの情報などを知らないということは？』

「しらなさそうな子には教えてる」

『インターネットで自分の知らなかったことを知った経験があったはず。』

Q. ケータイでなくなったら困る機能は？

- ・地図の検索機能
- ・メール→連絡手段
- ・インターネット
- ・メモ

Q. ネット通販は使う？

- ・使わない→詐欺かもしれないから怖い  
→写真と違うかもしれない
- ・親は使っている

Q. 朝、電車などでなにしてる？

- ・ipod 音楽聞いている→ネットでネットで落とす
- ・メールの返信

Q. 音楽を落とすのは？

- ・有料ダウンロードする

Q. インターネットでする趣味とは？

- ・チャット  
→世間話とかを話す  
→チャット部屋などでする

Q. 買い物のメモは？ケータイを使わない？

- ・手に書く
- ・覚えている

『今出てる案のメリット・デメリットは？』

Q. つながりのメリットは？

- ・知らない人と出会える
- ・時間などに縛られない

Q. つながりのデメリットは？

- ・人間関係がもろい
- ・絵文字がないと怒ってるように思われる

Q. 趣味で使ってるメリットは？

- ・簡単に発信できる

- ・メジャーじゃないものも楽しめる

Q. 趣味で使ってるデメリットは？

- ・簡単に違法行為に変わってしまう

Q. メモのメリット

- ・覚えてなくていい

Q. メモのデメリット

- ・記憶能力が下がった

Q. 情報収集のメリット

- ・早く知ることができる

Q. 情報収集のデメリット

- ・虚偽の情報を見抜く目がある

『ゴールを決めよう』//ファッションーター

『たとえるなら私自身や生活といった感じ』//書記

「生活を広げるもの」

『生活だけかな?』//ファッションーター

「人間も広がると思う」

『じゃあ〇〇を抜いて広がるだけでいいじゃない?』//ファッションーター

「じゃあ広だけでいいと思う」

## ■ 第6班

※ t=先生、s=生徒、m=メンター

自己紹介

携帯をどのように使っているか

t 営業や広報をしている。googlemap、twitter。ブログで学校やソーシャルメディアについて書いてる

t 危険な書き込みなど、インターネットが発端で、事件が起こっている、どうしたらなくなるかを考えている

t どうしたらインターネットを健全に使えるかを考えている

s 携帯は主にゲームに使っている

t 一日どのくらい?

s 充電3回分ぐらい。。

t 6時間ぐらい。

t ゲーム以外に使っていますか?

s ほとんど使っていません

s メールや、モバゲー、フォレストで小説を書いている。

t フォレストって流行っているんですか？

s 周りの友達が使っている

s facebook に使っている

t 他に使っている人いますか？

(いない)

t 他に何を使いますか？

s 電車とかを調べている

s mixi とかで友達の日記を確認

s わからない単語などを調べている

s インターネットは、動画を見たりしている。

t 自分で書き込んだりしますか？

s いいえ、

t スマートフォンの人いますか？

(いない)

t 熟議の進め方について

t 前回参加していますか？（林田さんは初めて）

(注意事項を読み上げる)

t 熟議について質問はありますか？

(なし)

t ネット熟議に参加されていた人は？

(なし)

テーマについての話し合い

t ゲームと SNS を使っている人に分けられる。

t 2 チームに分かれて意見を交わしましょう

s ゲームを複数しているので、充電がなくなる

t ソーシャルゲームってどんどんつながっていく

t 知らない人とも一緒にゲームするんですか？

s グループでやったりする

s 友達の友達

s クラスの友達からクラス外の友達はOK、学校外になるとやらない

t 全然知らない人からきいたりする？



s 足跡が残ってるときはあります

t フォレストとかも知らない人とつながる？

s ランキングに登録していると、見てくれる

s 友達に教えてみてもらう

t どういう内容ですか？

s ダークファンタジーです

s 「私もこんな小説書いてます。みてください」というようなことで知り合う。

s 知らない人でも、そういうのだったらいいと思う

t 趣味があって、発信したいという思いがある

t 友達とコミュニケーションとるための使い方もある。

s 私は後者です

t メーリングリストのようなものがあるんですか？

s はい

s 私は自分からは書き込んだりしない

m 小学校を卒業したら、ほとんど同級生とのつながりはなくなっています。

t きっかけが違うから、用途が変わる？

s 友達がやってて、招待してくれる

t もともとゲームが好きだった？

s はい

t 今までのゲームとの違い？

s 画面が小さい、セッティングが楽。

s モバゲーは友達が勝手に登録した。やってみたら面白かったのがきっかけ。

t フォレストも友達に教えてもらった？

t フォレストってSNSと似ている？

s プロフィールは後悔しない。

s 台湾に行ったときに、教えてもらった。日本に帰ってから連絡が取れるように

s 友達がやっているのでも自分もやり始めた

s 「いいね」機能で「見たよ」の意味になるところが、コメントの必要がなくて楽・

t 海外の友人とコミュニケーションとるために Facebook を使うようになった。

s ゲーム機としての携帯

s 持ち歩ける趣味の道具（メールをしているふりをしながら小説を書く）

s PC がメイン、誰かのコメントがあったことをメールで知らせてくれるのでそれを知るための道具が携帯

s 映画の情報を集めるのに使う（PC より機動が早い）

m アメブロだと、一度パソコンであけると、改行が勝手に入る。携帯と PC を両方使う人には不便

s 携帯からしか書き込まない。

s パソコンの人はずっとパソコン。携帯の人は携帯だけなので、不満はあまり聞かない。

m パソコンだとどのページも見れるのに。携帯だと登録しないと見れない

s 画面が大きいので、パソコンを使う方が多い

s パソコンでは動画を見るぐらい。

s 学校のパソコンはフィルターがかかっている見れないページが多い

s 画面がきれいなので動画を見る。

t どんな動画を見ますか？

s 歌、

m youtube って、違法のコンテンツが多い？

t 違法ってわかってみてる？

t あまりそこまで意識してない？

m 違法がどうかでなくて、あるから見ている？

s あるから見ている。中国語訳が出る動画。

s 映画でも、画質が悪いので、見ない。公式サイトを使う。

t そろそろテーマを決めたいです。

t 携帯インターネットの活用法（メリット・デメリット、著作権）

m 携帯にかかわったから、著作権について考えるようになったのではないのでしょうか？

t 詳しいことがわからなかったとしても、そういうものがあるということを知ったことに意味がある

t レディガガさんの話（本人が youtube に載せていいよといった話）

t 学校で著作権とか学びますか？

s 情報の授業でやりました

t 携帯のメリット・デメリットを書き出してください。

（各自付箋氏に書き込み）

（休憩）

t メリットデメリットを話してください

s 鍵付きのブログは監視できるんですか？

t メールを含めて、監視しています（モバゲー）。

t 学校裏サイトでは、パスワードを解読してあけるようなことはしない（通信の秘密に抵触するかも）

t 今付箋に書いたことを話してください

s 人とつながれることがメリット

s 原発問題などのときに風評被害について、ツイッターなどが役に立った

（模造紙に貼りましょう→移動）

6 班の発表

「私たちにとってのケータイとインターネット」

情報を発信できるというのは人とつながること

人とつながるというのは1度しかあったことのない人に再びあえる

いろいろ探しているというのは暇をつぶせる

暇をつぶすのは、小説を書いたりできる

小説を携帯やネットでするのは手軽である

手軽といえば、買い物が出かけなくても家に居ながらできる

#### 4. 第二回ネット熟議

熟議テーマ：	「高校生にとってのケータイ、インターネットとは」
開催期間：	8月28日（日）0:00～9月25日（日）24:00
開催サイト：	文部科学省 政策創造エンジン 熟議カケアイ ( <a href="http://jukugi.mext.go.jp/">http://jukugi.mext.go.jp/</a> )
熟議担当者：	[熟議コーディネーター] 文科省「熟議」に基づく教育政策形成の在り方に関する懇談会委員 鎌田真樹子 [第二回ネット熟議ファシリテーター] 大阪私学教育情報化研究会 副会長/羽衣学園中高等学校 教諭 米田謙三 奈良県立奈良朱雀高等学校 教諭 大橋 篤
参加人数：	ネット熟議参加者 20人 発言数 69件

##### 【第二回の感想】

●今回のリアル熟議は、お疲れ様でした。普段は、クラスのメンバーや部活のメンバーでこういう話をするのですが、もうそろそろ意見が固定化し始めたので、新しい視点の意見がこういう場ではたくさん出てくるので、とても楽しみにしています。それでは、第2回ネット熟議よろしくお祈いします。

●第1回の熟議から参加している みさ です。

前回のネット熟議に参加できなかったので初参加になります！

私はFacebookやTwitterを利用していないのですが

昨日の熟議に参加して海外の方とつながることができるサイトに興味を持つことができました^^

熟議ではたくさんの方の意見を聞いたりプレゼンの仕方を学ぶことができるのでぜひ次回も参加したいと思います。よろしくおねがいします。

●一回目の時は緊張してあまり発言ができませんでした。二回目からは少し慣れてきて意見を出せるようになりました。チームのみんなと意見を出し合い発表し、いい経験ができました。

第三回目も頑張りたいと思います。よろしくお祈いします。

●今回は「私達にとってのケータイ・インターネットとは」ということでしたが、携帯がないので、インターネットのことしか話してなかったです。前回よりは話し合いに参加できたので、よかったですと思います。知らない人とあれだけしゃべったのには自分でも驚いてますΣ(°Д°;) )

会議でも基本黙ってるだけ(オイ)なので、個人的にはうれしかったです。

●K636174さんの提案どおり、あいさつすることにしました。(抹茶団子さんすいません)

皆さんもぜひやってみてください。

熟議の感想といたしましては今回は前回よりも多く発言できたなどおもっております。発表は(自分の中では)満足のいかない結果でしたが(ちなみに自分の班は2班でした)でもいい経験をさせていただきました！これからもなにとぞよろしくお祈いします。

●リアル熟議では、議事録を見ているとこの班も色んな視点からの意見があって面白いです。

その内容を、このネット熟議内でさらにまとめて、深い議論ができればと思っています。みんなで、すばらしいネット熟議にしましょう。

(^o^)

●はじめまして ぼくも思いました。それに楽しくできれば、すばらしいものができると思います

●第二回の熟議に参加させてもらった南紀です。初めての熟議に行ったときはどうすればいいのか迷っていましたが終わりのあたりでは、すっかり慣れてまた参加したい気持ちになりました

また熟議があればぜひよろしくお祈いします。

●第二回目の熟議に参加できなくてすみません。でも、そのかわりにネット熟議にできるだけコメントします。友達から少しだけ聞きま

した。今回も楽しそうなことをしたんだなと思いました。

本当にすみませんでした。

●こんばんは:) 2回目の熟議からネット熟議の参加が遅くなってしまいました。

宮口です!!これからどんどん参加していきたいです。

●熟議が終わって日が経っていますが、コメントさせていただきます。

初めて参加しましたが、思ったよりも意見が出しやすくて、楽しかったです!!学校でも滅多に無い活動だったので、良い刺激になりました。第3回の熟議もよろしくお願いします!!

●>>初めて参加しましたが、思ったよりも意見が出しやすくて、楽しかったです!!

>>学校でも滅多に無い活動だったので、良い刺激になりました。

僕も意見が沢山言えて、とても楽しかったです。ネット熟議でも是非色んな発言をして、みんなで盛り上げて行きましょう。

#### 【第2回を受けて】

●今回、ファシリテーターをやっています大橋です。前回同様、よろしくお願いします。

参加者の皆様 前は夏期休業中でしたので、なかなかPCに向き合うことができなかつたようですね。新学期に入って、学校のPCが使えるようになったと思います。積極的に意見を発表してください。ケータイからの投稿が可能になればいいのですが・・・

●今回のテーマは「ケータイ・ネットの在り方&活用法」についてでしたが、僕たちの班でも発表したように、「国際的にコミュニケーションを広げる」ことがケータイやネットの在り方ではないかと思いました。では何故その様な在り方になるのか。

ここから個人の考えですが、最近では「ゆとり世代」などと呼ばれ、言われたこと、意見を求められたこと等に対して興味をもたない、不快な思いを避ける為に乗っかる等と、自己主張をする人が少なくなっている様に思えます。ですが、この情報社会の中でスマートフォンや携帯電話などで利用されている Twitter や Facebook などの情報をやり取りできるサイトでは、コメントなどを見ると様々な人の質問や疑問に対し、積極的に返信している人が多い気がしました。また、それぞれ違う意見も主張しており、「人前では意見など言えない人でもSNSとかだと割と楽に相手に自分の意見を主張できるんだな」と思いました。ですので、この様にケータイで世界中の人々と簡単に議論し合える環境ができるというのは、「世界を一つにするインターネット」という意味では重要なことなのではないかと思いました。

●資料↓

「高校生におけるスマホ普及率は15%、SNS利用率は6割〜リクルート調査」

[http://internet.watch.impress.co.jp/docs/news/20110824\\_472337.html](http://internet.watch.impress.co.jp/docs/news/20110824_472337.html)

インターネットでの調査でしたので、「高校生全体」というと少し偏りが出るかもしれませんが、僕にとってのインターネットは、Twitter、Facebook。ブログ、技術情報の収集に一番使っているツールそれがネットです。SNSでは自分が読むだけではなく自分から発信もできるので、それに対するコメントをもらえたり、アドバイスをもらえたり。そこから、人脈が広がることだってあります。

また、いろんな人が自分を知ってくれるという安心感とか、アピールできたり・・・。(ひょっとしたらこれは錯覚かもしれませんが・・・) ある意味、僕にとってネットとは、人生のすべてなのかもしれません。これに対しての、同意意見、反対意見、その他の資料提供、質問など待っていますので、同じ高校生、関係者の皆様、お気軽に「このコメントに返信する」をクリックしてください。

●はじめの一步を踏み出すのは勇気がいりますが、素晴らしいことです。

>>私はFacebookやTwitterを利用していないのですが

やっていない人の立場から見たとときの意見というのも熟議の場では重要です。

また、初めようと思ったら、はじめてみたときの感想なんかを書き込んでも面白いと思います(=^\_^=)

みんなで、このネット熟議を盛り上げていきましょう!!

●「ある意味、僕にとってネットとは、人生のすべてなのかもしれません。」

前回の熟議でも意見がありました。ネット依存か否か。上記の発言を見ると、大人目線では、「依存」という言葉が出てきそうです。行政や自治体の調査でも、一日に何十通メールのやり取りしていると依存傾向という意見が必ず出ます。一方、では大人はどうかという

と、PTA などでも結構な数のメールの往復はありえます。また、業務でいえば、一日50通程度のメールがないと暇だなあと感じてしまいます。何を持って依存なのか、ネット中心に考える生活は依存傾向なのか？みなさんいかがでしょうか？

●レス感謝 (^) 一回目よりも 発言が急増してる。楽しみですね

facebook やってる方 訪問お待ちしております

リクエスト申請 お待ちしております (^)

確かに私は依存してるかもしれませんね。

たまに、メールとか SNS から離れたい時もあります。

そういう時は、ネットの繋がっていないおばあちゃんの家合宿に行ったりします。

ネットに繋がらない分遊ばないので、学校の課題が早く終わったり、作業が早く終わったりします。

しかし、Facebook や Twitter などは返信や人との関わり合いがないとつまらないものです。

そうしようと思えば、すぐに返信して話題を膨らませようとする。私は、そういう傾向にあるのかもしれませんが。

●「俺は、こんな風に SNS などの使ってるで〜」や「私は、SNS やってないよ」など、共感の意見や、異論、質問、なんでも待っているのが気軽に書き込んで下さい。

●最近スマートフォンが普及しており、高校生の所有率も年々増加傾向にある。しかし、普及している中でも情報を取り入れている人は多くないのではと思う。

今、日本では大きな問題が数多く存在しています。その中でネットの力も発揮されている。だが、高校生自体はネットを利用する中で、「ニュースやネット情報は見ない。見るのは SNS」と、情報収集に対する興味・関心は薄れているのではないかと思う。

では、「スマートフォンやネットを高校生は利用してはいけない」というのか。

今の時代、新興国が IT 社会に本腰を入れている時に、IT の世界に入るのも良いことだと思う。

そこで考えて頂きたいのですが、高校生はネット利用を控えるべきなのでしょうか？皆さんの意見をお聞かせ下さい。

●別に早くはないと思います。それにこれからの社会にネットが必要不可欠になると思うから、ある程度の技術はある。高校生にはネットはまだ早いと言うのなら、時間を決めたらいいと思う

●「高校生のネット利用「1時間以上」が8割」<http://www.j-cast.com/2011/08/23105099.html>

起きてから寝るまでケータイを手放さないっていう人はいますか。

ちなみに、私は Facebook は毎日トータル2時間ぐらいです。

ネットだけに絞ってみると、平日は4時間ぐらいはネットにのめりこんでいます。

●>高校生はネット利用を控えるべきなのでしょうか？

僕はガンガン使うべきだと思います

たしかに問題もあるかと思いますが。「SNS しか使ってない」それも問題です。

でも高校生ともなると就職も絡んでくると思うので、ネットでの調査・下調べも重要となってくると思います。そこで高校生にネットの利用を控えさせるとなると、かなり厳しい状況になってくるかと・・・なので、授業でちゃんとした知識を身に付けて、有効なネット活用をさせるべきかなとおもいます。

●回答ありがとうございます。

やはり、今の情報社会にとってネットというのは必要不可欠ですね。ですがその前に、高校生にもネットでの「情報リテラシーとは何か」というのを知る機会があれば良いのではないかと思いますね。

●そうですね。例え高校生だったとしてもネットの広さは無限大です。少しでもネットの奥深さについて知る必要があると思いますね。

●ぼくもそう思います。それにネットは調べたい事やチャットなどをできますし、社会で必要になると思います。だから、ネットを深く知ることは良いことだと思います。

●確かに、今後はネットが必要不可欠な社会になりますね。ですから、早くはないでしょう。これについては同意見です。ネットでの情報収集能力や発信能力さえも問われる時代が来るかもしれませんし。しかし、「時間を決め」では最終的に「規制」することになってしまうような気もしますし、なにかもっと良い方法がないのですかね。(° °)返信待ってます。

●はじめまして。

第2回目の熟議 in 大阪にファシリテータとして参加させていただきました。moco といいます。

SNS サイトの運営企業にて働いています。よろしくお祈いします。

高校生にはネットはまだ早い？という問い掛けについてですが、今後、ネットは社会生活を営む上で

ますます欠かせないツールになると考えられます。つまり、多くの人が「いずれはインターネットを利用する」という前提で対策等を考えた方がよいと思うのです。

そう考えると、ネットを「規制」することや「高校生だから利用させない」という選択肢は、あまり根本的な対処法にはならないのではないかと考えます。(もちろん、年齢によって利用させてはいけないサイト等のルールを作ることは必要だと思いますが)

では、何が効果のある対処法なのか？という問題ですが、ネットの正しい利用方法や、どんな行為はルール違反なのか、ということをお大人がきちんと子供に教えることなのではないかと思ひます。

(ただ、大人もまだ学びの過渡期にあり、何が本当の正解なのかについて模索している最中なのだと思います) ルールをきちんと教える前に、使うことを規制してしまつては、若い人の無限の可能性を潰してしまうことになるのかもしれないと、個人的には思ひます。

●さて、投稿数も参加者数も増えてきたところで、ファシリテーターの方からの指示があり、第1回のネット熟議で個人的にさらに深めたい内容をピックアップします。

もちろん、既存の議論をどんどん深めていってもらつても、この企画に乗ってもらつても、両方参加してもらつても良いので、積極的に参加してください。

それではさつそく、気になった議論その1。

※字数オーバーのため「返信コメント」で本題を書きます

●※「第1回ネット熟議の続きで、「ネットのモラル」の続きのコメントです。

[http://jukugi.mext.go.jp/jukugi\\_tree?comment\\_id=14470#14470](http://jukugi.mext.go.jp/jukugi_tree?comment_id=14470#14470)

内容は、リンク先に飛んで見てもらえばいいですが、簡単にまとめます。

「ネットは現実社会よりモラル低い」警察白書が調査報告 2011年07月25日

<http://dt.business.nifty.com/articles/5553.html>

- ・匿名性は確かに高いですが特定は不可能ではありません
- ・気軽にモラルを破ってしまいそうです。
- ・そうならないためにもルールと情報モラルの教育をきちんと行っていく必要がある。
- ・ネットの世界に突然 飛び込むのではなくて特性、仕組み等は最低限 理解しておくべきでしょうね
- ・情報モラルの前段階として人として やってはいけない事、規範を守る、人を傷つけない等、日常生活、集団生活の中での ルール、マナーを見につけるべき。

高校生のみなさんのご意見などをお待ちしております。

●最近では特にネットに対するモラルが低くなり始めているのではないかと思ひます。ネット掲示板やチャットサイトでも、「匿名だから大丈夫」とか、「目立ちたい」などといった理由で簡単に人を傷つれたり、犯罪に値する情報を飛ばしたりします。かといつて、ネット掲示板などに「誹謗中傷はお止めください。犯罪と思われる行為はお止めください」と、書き込む人はほとんどいません。これも「どうせ大丈夫だ」と、思っている人がいるからなのでしょう。

表現の自由があるだろ！つていう人もいますが、ここはネット。全国の人がそれを見ているなかで誹謗中傷するコメントなどを打てば後に自分に被害が及ぶものだとすることを忘れている人がいる気がします。だから、少しでも緊張感をもって、何がいけないか、何が良いのかなどの、ネットでの基本というのを考えていけば情報モラルを向上させていく糧となるのではないのでしょうか。

●さつそくのコメントありがとうございます。

>>最近では特にネットに対するモラルが低くなり始めているのではないかと思ひます。

これについては、10年前に比べて、ネットユーザーが増加しそれに比例してモラルが低下しているのではないのかと僕個人は考えています。「どうせ大丈夫だ」については僕も同意できます。

私も自前でサーバ立てて掲示板運営していましたが、「何かヤバいことを書き込まれたらすぐ削除すればいい」と思ってしまうことがありました。(実際には検閲してから全員に公開するようにしていましたが・・・)

●確かに情報モラルを子供たちにしっかり教育していくのは大切なことだと思います。

- ・世界中に発していることを認識させる。
- ・匿名だとしても特定できることを教える。
- ・自分の発言に責任を持たせる。
- ・治安を改善する。           これが大切だと思います。

●>使うことを規制してしまつては、

若い人の無限の可能性を潰してしまうことになるのかもしれない

確かに若者の可能性を潰してしまうかもしれません。そうなるとどんどんネットの使用人口が減ってくるかもしれませんね。

●こんにちは。

リアル熟議にも参加させてもらいました吉井です。

リアル熟議で夏休みということもあり、みなさんのネットの利用時間が想像以上に長かったことに少し驚きましたが、生活の中でネットが利用されていて、当たり前(構えることなく) ネット利用しているんだなと感じました。きちんと利活用できるように、早いうちからマナーを学びネットを利用していくのはプラスだと思います。逆に小学校から学校でもネットを利用した学習をされているみなさんが、「高校生にはネットは早い？」という質問が出てくるのが少し不思議に感じています。ネットを利用することをあまり意識していないのかと思いましたが、「ネットを使うこと」は少し特別に感じるのでしょうか？(ex.危険だから気をつけよう。。と思いつながら使う、利用料金を意識しながら使つてる。。などどんな感じでしょうか)

●こんにちは。 第二回リアル熟議ファシリテーターとして参加させていただきました SDV です。

時間が空いてしまいました失礼致します。ネットの早期利用という点については、私も賛成です。

何が安全であり、便利であつて、何が危ないのか？家庭や学校で少しずつ教えていける環境があれば良いと感じます。「正しい使い方」・「正しい判断」は何か？これらを家庭・学校で伝えられる環境を、いかに作っていくのか。この事についても、とても大事な事だと感じました。

依存・加害・被害・トラブルなど、マイナスな点もありますが、早い段階で判断する能力を身に付けていくようになればいいと思います。

●これまでの皆さんの発言を振り返ってみると

- ・高校生がネットを使うことは、悪いことではない。(情報収集のためには必要という意見も)
- ・SNS などの利用も悪いことではない。
- ・一方で、確かに利用することが適切でないサイトもある。
- ・そうしたサイトを利用できないようにフィルタリングがある。
- ・また、不適切でないサイトでも、やり過ぎには問題がある。(依存の問題)
- ・同時に、モラルやマナーの知つて注意しながら使うべき。

という感じですが、高校生だからという点に少し注目してみたいと思います。

大人のネット利用と比較して「高校生だから」という点はある or ない？

(これはやつていい、区別の必要がない、大人としての責任がないのでやらない方がいい、などどんな理由でも結構です。)

小・中学生のネット利用と比較して「高校生だから」という点はある or ない？

(これはやつていい、区別の必要がない、中学生ではまだ早いからやらない方がいい、などどんな理由でも結構です。)

回答1) 大人のネット利用と比較して「高校生だから」という点はある or ない？ 『ない』

※ 唯一あるとすれば そのケータイは、保護者から貸与されている事を自覚して下さい

小・中学生のネット利用と比較して「高校生だから」という点はある or ない？ 『ない』

※ 大人としての自覚を持って自己責任で活用する



回答2) 大人のネット利用と比較して「高校生だから」という点はある or ない？

ぼくは ない です。なぜなら、高校生といっても一人の（大人の）人間ですからそれなりの責任や自覚があるべきだと思うので、大人と高校生で区別すべきではないと思います。

>小・中学生のネット利用と比較して「高校生だから」という点はある or ない？

これに関しては あり です。

上記でも記したように高校生は一人の（大人の）人間だと思っているので、「これはやっいていい」・「これはやっいてはいけない」と判断ができるのである程度の規制は解くべきだと思います。

問題が難しかったので、dinosaurus さんの望む回答でなかったらすいません。

回答3) >>大人のネット利用と比較して「高校生だから」という点はある or ない？

これについては僕も「ない」と思います。

>>小・中学生のネット利用と比較して「高校生だから」という点はある or ない？

これについては、「ある」と思います。その理由としては、小中学生には「親が責任を持つ」という考えなのですが、高校生については違うというのが僕の考えで、「大人と同じ責任を持つ」と考えるからです。法的には、まだ子供かもしれませんが、進路選択としてすぐに就職するという人もいます。そう考えると、小中学生までと高校生では大きな違いがある気がします。だからと言って、めちゃくちゃな書き込みや使い方は絶対にダメです。学校や、家庭でモラルに対する意識を高めていく必要があります。長文失礼しました。私の意見に共感や、異論、質問など様々な意見をお待ちしています。

●高校でバイク乗ってましたので原則 あれこれ 規制されるのはキライです

しかし、我が子にはバイク乗せようとは思いません。危険ですから 乗せません！

さて ネットについて 基礎・基本を学んでネットにデビューしたら 『自己責任の世界』である

これを理解した上で、自覚を持って 使える生徒さんは保護者の了解を得た上で 貸与を受けて自分の責任で管理する。できれば 家庭のルールを事前に定める

これも必要かと思えます。

※ その為には 保護者もネットの闇を学ぶ必要がありますネ プロフとは？ 何か等

●マッサーさん

こんにちは、返信がかなり遅れてすみません。僕自身は20歳ぐらいからネットが使えると思います。

確かに小さい頃からネットの危ない所を教えるのはいいことですが、逆に遊び半分で危ないサイトへアクセスしてしまう可能性があるの

で気をつけたほうがいいと思います。でも、なんだかんだいってある程度は早めにネットになれたほうがいいのかなと思ったりします。結構文が少なくすみませんでした。後、返信が送れて本当にすみませんでした。

●マッサーです、こんにちは

二十歳からですか・・・なるほど。ちゃんとした大人になって知識を身につけてから、ということですね（勝手な解釈をすいません）確かに、小さい子供なら遊び半分で危ないサイトにいってしまう可能性はありますね。小さい子が興味半分でライターを点けてしまうように。ならネットを使うときは保護者付きでというのはどうでしょう？大人がちゃんと誘導して、現場で教える。それから子供だけで使用できないようにPCにロックを掛けるなどして、ネットの闇を身に叩き込むまでは独断で使用できないようにする。あとはフィルタリングなどもありますから、それで規制するなど（でもフィルタリングだと怖さを実感できないですが） いろんな方法があると思います。

またも長文失礼しましたm ( \_ \_ ) m

●ネットの発展は、著しくて確かについていくのが精一杯という大人の人もいます。ネットの5年前と今を比べてみれば、一目瞭然です。パソコンのスペックは向上し、動画や、SNS が発展し・・・。この問題を解決するには、ネットを使う人（現代人のほぼ全てな気がします）が学び続けなければならない。そんな気がします。しかし、それが現実に可能か？と考えた時それはあまりにも非効率的な方法な気がします。この問題は、とてつもなく奥が深くて、解決が難しい問題なのかもしれません。皆様のご意見をお待ちしております。

●>>今まで知らなかったことを知ることができたり、勉強にも活用することができるのでとても便利だと思います。

僕も、コンピュータがなければ今頃何をしていたかわかりません。ネット上の様々な技術（プログラミングなど）と出会って、今の自分がいると思っています。いまや、このネットというテクノロジーは手放すことができません。それを、どう使うかというのが重要な問題だと思います。これは、結局「人を思いやる」ということだと僕は考えます。思いやりがあれば、ひどい書き込みはなくなるだろうし、ネットから完全には影の部分が無くならないかもしれませんが、小さくなると思います。みなさんの、ご意見などをお待ちしております

●モラル、マナー、ルール、似たような言葉ですが、決まり方はだいぶ違いますよね。一緒にしてしまうと分かりにくいかもしれません。モラルは、誰かが勝手に決めるものではなく、社会習慣で決まっていくでしょう。地域差もあると思います。マナーやルールは誰かが言い出して、それにみんなが賛同できれば、成立していく。多分その延長線上に法律なんかもあるんだと思います。

ネットに関わる問題をモラルやマナー、ルール、法律などのレベルで共有化していくかという事なんだと思います。道路や車では、モラルやマナー、ルール、法律などが整備されて、ある程度秩序が維持されていますが、ネットはまだそれほどの成熟は示していないのかもしれない。だからこそ、こういう熟議で議論していくことが、今、必要なだと勝手に理解しています。異論、反論、お願いします。

●共感いたします。 ネット子 (net-society.org/) に参加してます

この取り組みは、【2004年7月15日】 緊急フォーラムから 始動

<http://net-society.org/history.html#July%2015> スタート時点から考えたら

フィルタリング、法の整備、EMA の設立等 着実に子どもを守る環境整備は進みました

最後の最後は 使う人間を教育するしかありません 保護者への教育も必要 大人も変えないと 変わらないと継続する 愚直に いろんな場、機会を設けて 訴えるしかありません

●こんばんは レスがだいぶ遅くなりましたが、K636174 さんに共感です。

>それを、どう使うかというのが重要な問題だと思います。

>これは、結局「人を思いやる」ということだと僕は考えます。

ネットの進化は早いですが、何のために使うのか、何のための道具なのかを考えて使うことが確かに重要だと思います。コミュニケーションをとる、情報を交換する、表現をする・・・全て対人間同士のやり取りですよ。向かいあっているのはパソコンだったり、ケータイだったり今も私はパソコンにコメントしていますが、メッセージは K636174 さんや参加して下さっている「人」に向けてのものです。ネットは人とのつながりを円滑にする、そして心を豊かにする道具として使いたいと思います。「人を思いやる」気持ちをもって。

#### 【このサイトへの提案】

●第2回リアル熟議の感想と「はじめまして」のあいさつをだれかのコメントへの返信で打っていくのはどうでしょうか？そうすれば、「このコメントのツリーへ」で一回に全て見れるのですっきりとして良いと思うんですが・・・。いかがでしょうか。この提案。

●そうなんです。少し正直使い勝手が・・・というお声を熟議第2回でもいただきました。是非 このページの改善点も 高校生の視点で 提案下さい！！

#### 【その他】

●出遅れました 申し訳ございません リアル 参加できなくて残念ですが

ネットでの議論 楽しみにしております 発言が・・・ たくさんで読むのが大変です  
さて台風は 大丈夫でしょうか

●台風の影響で、いまは休校状態です。今回は、奈良県雨が結構ふるかもしれません。

東京の方々やその他の地域の方々もおきおつけて。

●青空が 時々見えています 湿気がすごい！です・・・ 暑い

自然の猛威の前では人間は無力ですネ

災害が最小限でありますように祈念いたします

#### 【次回に向けてのまとめ・提案】

●個人的に、そろそろこのスレッドを抹茶団子さんによって、まとめてみたいと思います。

まず、全体的な意見としては、「利用すべき」という方向で。

・就職活動の下調べや、社会に出てネットは必要になるので。

↓

その中で、「ルール（時間、家庭内でのルール）」を作る。

↓

しかし、結局それでは「規制」することになる。

↓

抜本的な解決にはならない。

↓

どうする？

という流れができたような気がします。その2へ続きます

●【まとめ1】の続きです。

それと、もう一つ議論が持ち上がりました。それは、人間の道徳性の問題です。

以下、アイボリス14号さんのコメントの引用です。

—ここから引用—

ネットの進化は早いですが、何のために使うのか、何のための道具なのかを考えて使うことが確かに重要だと思います。コミュニケーションをとる、情報を交換する、表現をする・・・全て対人間同士のやり取りですよね。向かいあっているのはパソコンだったり、ケータイだったりとも今はパソコンにコメントしていますが、メッセージはK636174さんや参加して下さっている「人」に向けてのものです。ネットは人とのつながりを円滑にする、そして心を豊かにする道具として使いたいと思います。「人を思いやる」気持ちをもって。

—ここまで引用—

他にも、たくさんの共感意見を頂きました。ありがとうございます。

結局は、人と人との問題ですので、突き詰めていくとこういう事になるのだと思います。

したがって、数時間後から始まる、「第3回ネット熟議」のテーマである、「これからのネットとケータイを考える」でもこの事を議題にしていればと個人的には考えています。アイボリス14号さんの言葉を引用するならこれからのネットは、「人を思いやる」気持ちをもって・・・。

## 5. 第三回ネット熟議

熟議テーマ：	「これからのネットとケータイを考える」
開催期間：	2011年9月26日（日）00:00 ～ 2011年10月26日（水）24:00
開催サイト：	文部科学省 政策創造エンジン 熟議カケアイ ( <a href="http://jukugi.mext.go.jp/">http://jukugi.mext.go.jp/</a> )
熟議担当者：	[熟議コーディネーター] 文科省「熟議」に基づく教育政策形成の在り方に関する懇談会委員 鎌田真樹子 [第二回ネット熟議ファシリテーター] 大阪私学教育情報化研究会 副会長/羽衣学園中高等学校 教諭 米田謙三 奈良県立奈良朱雀高等学校 教諭 大橋 篤
参加人数：	ネット熟議参加者 54人 発言数 319件

### 【最初に】

●いよいよ最終回のネット熟議となりました。

11月3日に開催される最終回のリアル熟議に向け、今回は先行してネット熟議を開催します。これまでの二回のネット熟議でネットで熟議することの難しさ、また表現することで考えも整理されるという良い面も経験して下さったかと思います。今までは、各回のリアル熟議での議論を元にネット熟議で議論をしていきましたが、第三回は先にネット熟議から話し合いを始め、最終回のリアル熟議を盛り上げていきたいと考えています。

最終回のリアル熟議の時間は、その後にプレゼンとしてまとめていかなければならないので、今までより短くなっています。短時間でのリアル熟議を有効なものにしていく為にもぜひ事前にネット熟議での議論を活用してください。第三回のテーマは「これからのネットとケータイを考える」です。

日常利用しているインターネットやケータイは、これからどのように進化するのでしょうか。スマートフォンやタブレット型の電子教科書等、私達の生活をより良く変えていくのでしょうか？大学生になったら、レポートや就職活動にも必要でしょうし、社会人になれば仕事で利用することになりますね。また、今の中学生や小学生にはどのような環境を作っていっていいかなど、ぜひみなさんの意見や考えを聞かせてください。

### 【第3回に向けて】

●みなさん、いよいよ最後のネット熟議が始まりました。

これまでの「ネットとケータイの問題点」、「高校生にとってのケータイ、インターネットとは」について2回のリアル熟議とネット熟議で議論した内容を踏まえて、「これからのネットとケータイを考える」について活発な議論をお願いします。

●いよいよ最後のネット熟議になってしまいました。けれども今までネット熟議をしていろいろな意見がきけたのでよかったですと思います。なのでまた次のネット熟議があつたら今まで以上にネットにかきこみたいとおもいます。

### 【STEP1】

●平成23年8月の内閣府が発表した調査では、高校生のケータイによるネットの利用率は、95.1%。パソコンでのインターネット利用率は、79.1%。フィルタリングの利用率は、49.7%です。

フィルタリングを使うと「不便」、「調べ物ができない」、など不満の声が聞かれます。一方でこれまでの熟議の中では、ネットを使う上では、フィルタリングをかけてという声もありました。

そこで、次の質問をさせていただきます。

「高校生にとってフィルタリングは必要か 不要か」

まずは、理由は問いませんので、「必要」もしくは「不要」の意見をお願いします。みなさんの回答をお待ちしております。

●僕は不要だと思います。

実際にネットを利用している高校生の半数がフィルタリングしていると回答していますが、ネットを効率よく利用するためには、どちらかというと、縛られていない自由にネットが使える環境の方が良いのではないかと思いますので、フィルタリングは不要だと思います。

●私はフィルタリングを利用しています。確かに面倒なことも多いですがあまり不自由は感じていません。フィルタリングがかかってしまうサイトはパソコンから閲覧しています。

●僕の勝手な推測ですが、高校生がケータイにフィルタリングする時は、「とりあえず安心できる機能だから」といった理由で利用している人がいらっしゃると思います。僕も昔のケータイにはフィルタリングの安全性を高めるためといった簡単な理由でかけていました。

しかし、いざ使ってみると時々サイトが繋がらない状況になり、特に信頼のあるサイトにもアクセスできない場合もあったので、困っていました。これを考えると、「安全性」を考えて判断するのも一つの手ですが、高校生にもなると「効率性」にも触れておいた方がいいのではないかと思います。

つまり、高校生でのフィルタリング利用は人によって違うので、本人がどう利用していくかをじっくり考えてから行動に移るべきだと思います。私は、フィルタリングは「不要」だと思います。

なぜなら、ネットで学ぶ機会が減ってしまうような気がするからです。皆さんの、ご意見をお待ちしております。

●さて早速の質問ですが、僕は「不要」だと思います。高校生にもなって縛られるのはどうかと思うので、

【呼びかけ】

●みなさん投稿ありがとうございます。

まだ、最初に質問にお答えいただけていない方も多くいらっしゃると思います。理由は書いても書かなくても結構です。他人の意見を気にする必要もありません。本名を名乗る必要もありません。

まずは、「高校生にとってフィルタリングは必要か 不要か」必要 又は 不要 だけでもいいですので、投稿お願いします。m( )m

●久々に投稿させていただきます。はるちゃです。早速ですが、わたしは

高校生にとってフィルタリングは必要だと考えます。②でも出ていた 責任がしっかりと持てない というのも大きな理由だと思います。また、情報化が進んでいるこの社会で、情報はますます増加して私たちにはより、情報の良い・悪いを見分ける力 が必要になってくると思います。そんな時、フィルタリングはその見分ける力の手助けに必ずなってくれる、と私は思います。

●みささんと同じように私もフィルタリングを利用していますしフィルタリングがなかったら正直怖いです。

●横レスにて 失礼いたします リアルでは参加が叶いません 残念ですが・・・ 大阪は遠い

11月3日はフルマラソンに挑戦してます

湘南国際マラソン <http://www.shonan-kokusai.jp/6th/>

過去二回 DNFにて 今度こそ 完走を目指します ネットで議論してから リアルで

成果を期待しております

●高校生の投稿がいくつか見られました。引き続き、高校生も含めて、リアル熟議でのファシリテーターや書記、関係者の皆さんに、同じ質問をさせていただきます。理由は、次の議論として、まずは、「高校生にとってフィルタリングは必要か 不要か」「必要」もしくは「不要」の回答をお願いします。

●僕は前回の回答と同じく、「不要」です。

●はじめて投稿します。私は、現実問題として必要なんだろうけど、将来的に高校生でも不要であってほしいとおもっています。

●私は以前の回答と同じく、フィルタリングは「不要」だと思います。

●【不要】・・・しかし、その判断は、保護者と話し合いの上で結論を出す

当然、家庭のルールを作成するが前提です 保護者から貸与されているのですから

私はフィルタリングは不要だと思います。高校生にもなったら自己判断が必要だから

自分で良い悪いを考える必要があると思う。でも小中学生が使うにはフィルタリングは必要だと思います。

●フィルタリングは『不要』だと思います！

●インターネットやケータイ、スマートフォンなどが普及してとても便利な生活になっていると思います。ですが、情報の使い方を間違えて使ってしまったたり、それを利用した犯罪も増えてきています。でも、これらの持ち運びのできるメディアといわれるものを手放すことはできないと思います。

なので、便利なソフトもたくさんあるけど、それ以上にもっと頑丈なウイルスソフトや問題が起こらないよう管理することが大切なんじゃないかなと思います。

●フィルタリングは不要だと思います。

●私もフィルタリングは不要だと思います！！

●フィルタリングは必要だと思います。

●私もフィルタリングは不要だと思います。今、私が持っているケータイにフィルタリングがかかっているの・・・。制限があるのは、色々面倒なのでは・・・と思います。

●羽衣学園のRISAです。私は、“高校生”にはフィルタリングは不要だと思います。

良いことや悪いことの判断ができる年齢でもあるし、フィルタリングを不要にすると、自分の行動への責任の意識が高まると思います。

●久しぶりに登場の奈良朱雀のK636174です。良い感じで、議論が進んでますね。(o^)

できれば、みなさん新しくスレッドを建てるのではなく、「コメントに返信」で書き込んだほうが後から、見やすくなるので御協力お願いしますm(\_\_)mもちろん、話題を変えるときは新しいスレッドを建ててくださいね。(´\_`)

それでは、本題です。まずは、取り組みの参考資料から、

<http://www.youtube.com/watch?v=yLcbh1JEeBI><http://tatsuyamori.com/?p=396>

そして、寝屋川の中学生の劇をリアルで、見てきたのですが、完成度もさることながら、内容も最高でした。さて、この活動の素晴らしいことは、「中学生が自分で考える」ことですね。

誰かに押し付けられた「ルール」ではなく自分たちが考えいじめを撲滅しようという努力。

そして、成果が上がってきている。これは凄いことだと思います。私たち高校生ももっと議論して、中学生負けないようにしないと・・・。ご意見、ご感想、などお待ちしております。

●フィルタリングが不要のほうが責任感を感じることができ、制限があると、とても不便だと思います。けど今の世の中、ネット内での犯罪もたくさんあるのである程度の制限は必要なのかなと思いました。

●私もネットいじめ撲滅劇をみさせて頂きました。ネットいじめがあるという事態だけでなく、「一人じゃないんだ、協力すれば必ず撲滅できるんだ」というのが劇を通して伝わってきました。その中でも、中学生の生徒自身その問題に取り組んでいくというのが、とても関心しました。教師からの支えも確かに大切ですが、生徒と生徒と一緒に協力していく事が一番大事なことではないかと感じました。今回の中学生サミットは「自分たちが声を上げてネットいじめを考えていこう」という中学生達の思いが伝わりました。

●主催のEMAの吉岡です。

3月に大阪でシンポジウムを開催した際に、寝屋川市からもご発表いただきましたので、その際の資料をご紹介します。

①寝屋川市公立全12中学校の生徒会執行部が集まって ②自分たちの問題を自分たち という内容が印象に残っています。

[https://www.ema.or.jp/education/events/sympo/20110312/dl/p1\\_2\\_takeuchi.pdf](https://www.ema.or.jp/education/events/sympo/20110312/dl/p1_2_takeuchi.pdf)

●フィルタリングは不要だと思います！

## 【STEP2】

●フィルタリングの議論で「必要」「不要」「時と場合による」などの意見が出てきました。

それでは、次に「なぜ？」という議論をしてきましょう。

例としては、

- ・フィルタリングはなぜ必要？又は不要？
- ・フィルタリングがあつて、良かったこと
- ・フィルタリングがあつて、悪かったこと

など、自分の体験や意見を書きこんで議論していくと良いと思います。

それでは、議論スタートです！！(´\_`)v

●奈良朱雀高校のマッサーです。

実は僕も見に行きました・・・確かに完成度ともに内容も最高でした。とても中学生だとは思えませんでした。劇の前にあったプレゼンの内容もよくできていて、いかに「いじめを撲滅したい」という気持ちが伝わりました。さらにこの活動が実際にいじめの件数を減少させていることもすばらしいと思いました。中学生にここまでできるのであれば、僕たちもやればできるんだという自信が湧いてきました。本当にすばらしい劇でした。

●フィタリングをすることで、有害なサイトから守れるのが特徴ですが、高校生のフィルタリング利用率は低いかと思われます。僕は高校に入った時に携帯を買い、その時にフィルタリングをするか店員から質問があったのですが、もう高校生だから善悪の区別はつくはずだと自分で確信したので、フィルタリングは利用しませんでした。このように、僕のような「自分で区別が出来る」といった高校生になってから現れる「自立」といったものが、フィルタリングの利用率も低いのではないかと思います。また、高校生にもなってフィルタリングをすると、今後の情報社会でスキルアップするのが難しくなってしまうのではないかと思います。フィルタリングといった危険なサイトから逃れる便利な機能にずっと頼っていくことにもなりかねません。あえてフィルタリングを外して、少しはスリルのある感じでネット利用するのも必要ではないでしょうか。

●僕はそうは思いません。なぜなら、フィルタリングは有害サイトにいけないようにしているだけで普通にネットサーフィンはできます。だから、必要だと思う。

●個人的に「フィルタリングは必要」と考えています。理由として、未成年の人に見てもらいたくない情報が、ネット上に多くあるからです。しかし、ガチガチに設定する必要は無いと思います。家庭内で話し合つて、必要に応じて使用範囲を少しずつ広げていく事が理想だと考えています。逆の視点で見ると、フィルタリングを設定している事で「被害に遭わなかった」という人はたくさんおられると思います。有害情報を見ないようにする為の「予防策」という観点で必要だと思います。

●僕も同じ考えです。 フィルタリングは有害サイトをブロックするためあるから、家族で話し合つて設定を軽くしてもらえばいいと思う。それに両親は自分の子供が被害に遭つて欲しくないから、フィルタリングをしていると考えています。

●僕自身はフィルタリングは不必要だと思います。

●はじめまして、大阪府出身の KIRISHIMA と申します。フィルタリングの件ですが僕は [必要] だと思います。理由は簡単ですがやはりフィルタリングしてるだけでも安心感があるため、フィルタリングも少し重要性があるかもしれません。

●ぼくは必要だと思います。両親は自分の子供が被害に遭わないようにするためにしていると考えています。

●僕もフィルタリングは必要であると思います。その理由は、フィルタリングをしていると、ネット上の色々なトラブルに巻き込まれにくくなるからです。ちょっとしたことが原因で取り返しのつかないことになる場合があるので、僕は、フィルタリングは必要であると思います。

●連投ですいません。KIRISHIMA です。フィルタリングの件ですが実際に僕の携帯は迷惑メールが一日で何十件もきています。どこかで情報が漏れてしまってこんなことが起こったかもしれませんが、こういった関係でフィルタリングが自動的にブロックしてくれるので助かっています。これだけでもフィルタリングは有害サイトをブロックしてくれるためやはり重要なかもしれません。これはあくまで自分の意見です。

●なぜ、フィルタリングが不必要かという、あまりフィルタリングをしてしまうと縛られている感覚になつてしまつたりするのであまりよくないと思います。なのでフィルタリングは不必要だと思います。

●いろいろな方がたくさんの意見を出していますね。

僕も燃えてきました。僕の意見は「不要」でした。

なぜかと言いますと、フィルタリングは危険なサイトのアクセスを防ぎトラブルを防ぐのが利点ですが、いざフィルタリングをはずして有害なサイトとは知らずにアクセスしトラブルに巻き込まれてしまったら、多分大抵の人ならば焦ってしまうでしょう。

まあそのためにフィルタリングしている間はネットについての勉強をして、知識を身に付けなければならないのですが実際にフィルタリングして完璧に有害サイトにアクセスできないかと言うとそうでもないです。たまにアクセスできる有害サイトもあります。つまり、フィルタリングしているからと言っても安心できない場合もあるということです。(実際に僕もフィルタリングしているのですが、ワンクリック詐欺に引っかったこともありました) たしかにフィルタリングは多くの有害サイトから守ってくれるかもしれませんが、たまにアクセス可能な有害サイトがあるということはフィルタリングの意味が薄れてくると思います。それならばいっそのことフィルタリングを外してしまい、有害サイトというものがどうゆうものかを身で知ったほうがいいのかもかもしれません。ですから自分はフィルタリングは「不要」だと思います。長文失礼しました。

●こんにちは！SAKIです☆

フィルタリングは私たちの年代だと不要だと思います。高校生にもなったら、やっちはいけないこと・やっっていることの判断がつくので不要だと思います。

●お久しぶりです。やっぱり意見は分かれていますね 当然と言えば当然ですが・・・

自分は「不要」だと思います。確かに危険なサイトはある程度ブロックできますが、完璧ではないです。逆に普段使うようなものまでブロックされたら困りますし、それなら解除したほうが良いと思います。

●聞いてていないと思いました。

●フィルタリングはいらないと思います

●フィルタリングはやっぱり、危険なサイトなどに繋がらないように予防してくれるところは便利ですが、やはりつなげるところが限られてくるのでつなげないところが出てくるのが不便です。

私はフィルタリングがいらないほうなので自己管理をしっかりすることを心がけています。

●私はフィルタリングは「必要」だと思います。「フィルタリング」をかけることで、有害・危険なサイトへのアクセスを制限でき、トラブルや犯罪の発生を未然に防ぐことが可能です。ネット犯罪を無くす意味でも必要だと思います。

●圧倒的にフィルタリングは必要ないという意見が圧倒的に多いですね

●私は高校生にフィルタリングは不要だと思います。なぜなら私達の年齢にもなれば、全て自分の責任で物事を考えることができるからです。

●僕はフィルタリングは時と場合によっていると思います。ケースバイケースですね。

●僕も今までの回答の中でほとんどが「フィルタリングは不要だ」と指摘していますが、あくまで「自己管理」ができる自信がある場合だけです。今後、もしかしたら危険なサイトを開いてしまうことがあって、そこから個人情報が出まってしまう恐れがある場合もあります。ですから、「自己管理ができるか否か」というのが一番重要な部分ではないでしょうか。

●フィルタリングの必要性についてですが、自己管理ができない(小・中学生ぐらい)までは、必要だと思います。中学生といってもまだまだ子供です。親やフィルタリングをかけ、管理しないと、どんなウイルスを拾ってくるかわかりません。今では、携帯電話にがつりフィルタリングがかかっているの、親が紹介してくれた音楽ダウンロードサイトや wiki でさえも閲覧することができなくて困っています。(´\_`)

●トラブルを防止するためには必要だと思います。ネットを通じての犯罪はフィルタリングである程度少なくできますが、私の学校では、センター試験のとある事件から yahoo 知恵袋が開けず困っています。トラブル防止の為とはいえ、制限の仕方によっては不便が目立つところがあります。

●フィルタリングは時と場合によって必要だと思う。フィルタリングをかけて、悪いサイトに行かずに済みました。

●中学生の頃は携帯電話を利用することがなかったのでも分かりませんが、高校生に入ってからようやく携帯を所持するようになり、早速フィルタリングをかけました。しかし、急な用事で出かける時にお店などを調べるために携帯を開いたのですが、パソコンなら



見れていたサイトが見れず、困ってしまいました。ですが、フィルタリングをやめてからはサイトにも入ることができ、ネットの自由というのを味わった気がしました。これらを考えると、フィルタリングは個人的には不要かと思います。

●フィルタリングは必要ともいえるし不要とも言えると思います。フィルタリングするとユーザの年齢にそぐわないサイトや見るとコンピュータウイルスに感染する恐れのあるサイトにアクセスすることがなくなる(少なくなる)から必要といえます。また、フィルタリングをすることにより調べたい情報を調べることができないし場合によってはブラウザ上でのメール、チャット、レビュー、掲示板などの使用も妨げられ、情報ネットワーク上での基本になる(と僕が思っている)『必要な時に必要な情報を手に入れる手段』にならないと思うからです。違法サイトや年齢制限のかけられるサイトなどにアクセスしまくっている場合には必要だと思います。けれど、保護者の監視下、その他の成人した大人の人に見てもらった上ならばフィルタリングは必要ないともいえます。そういったところは時と場合と近くで見ている人によって変わると思います。長々とコメントしましてすみませんでした。

●フィルタリングは必要ないんじゃないですか？なんか周りの人たちがそんなこと言ってるんで、必要ないと思いました。

●せれなさんへ 奈良朱雀のマッサーです。はじめまして

>何かを調べたりするときはケータイやパソコンがいると思います。確かにフィルタリングがあることで調べたいものが調べられない。逆にフィルタリングの制限が完全ではないため、少数の有害サイトには入れてしまう。こうなってしまうとフィルタリングの目的が本末転倒になってしまいますね。

●僕はフィルタリングの必要性は時と場合によると思います。理由としては世の中には有害な情報による脅威から身を守るための手段を求めている人もいます。そう考えている人がいる以上は完全にフィルタリングを不要なものとしてはいけないと思います。

しかし、フィルタリングが有効になっているために有用な情報の入手が阻害されていけば不利益を被る人もいます。このことからある程度の緩和は必要のように思います。

●犯罪防止には必要かと。といってもどこもかしこも犯罪につながるとは限らない、そこら辺は自分で見極め自分で判断することが大事である。その結果、犯罪に引っかかったとしてもそれはまあ自分の責任ということで。そう考えると自己管理できない人にはフィルタリングは必要。

●フィルタリングは必要が無いと思います。高校生だったら自分で責任が取れるからです。

●私はフィルタリングが必要だと思います 理由は高校生とはいえ未成年であり、何かあったときに責任をとるのは自分ではなく親になるからです。しかし、フィルタリングがあると入りたいサイトにアクセスできず困ることもあります。なので完全にいるかいらないかと聞かれると返答に困るので次回このような議題があればまた意見が違っているかもしれません。

●私は不要までとはいいませんが、現状の改善が必要だと考えています。フィルタリング指定のされている SNS で時折、オリジナルの作品を見かけます。アングラや有害指定作品というわけでもない場合、フィルタリングによって SNS のみにしかない健全な作品を鑑賞する権利さえ奪いかねません。同様に、フィルタリング指定された「知恵袋」等のサイトで、欲しい知識が受け取れないということも考えられます。また、有害であってもフィルタリングがかかっていないサイトも存在し、フィルターをかけてもイタチごっこになることもあります。上記のように現在のフィルタリングでは、客観的な観点に欠けていると私は考えます。現状の打破としてサイト全体にフィルタリングをかけるのではなく、SNS や知恵袋では有害な作品を作るユーザ、あるいは特定の用語・画像・音楽がダウンロードされる時に表示させないようにするなど。ほかにもイタチごっこ対策に有害ページ通報制度も必要かと思います。

●自分は、フィルタリングの必要性はあると思いますが、扱う人によって効果的でなくなるとも思います。小学生のネット使用者などは好奇心などで思わぬネット上での間違いを起こしてしまう可能性があるものでそれについては効果的だと思いますが、使用者が両親等に「フィルタリングを解いてほしい」と通告することで解除されてしまうケースも見受けられます。そこで両親が抑止すれば良いのですが、かろんじて子どものインターネットの幅を悪い意味で広げてしまう両親もいるわけです。ケータイやパソコンは物ですので、それを扱う使用者の意思がフィルタリングの有用性を上下させると考えています。使用者が児童ならば、その両親がサポートし、使用者が高校生以上ならば、責任を持って判断しインターネットを扱うことで、フィルタリングも踏まえネット上での功罪もより良いものになるのではと思います。

●僕は、どちらかと言うとフィルタリングはあったほうが良いと思う。フィルタリングをしていれば、友達のブログがみれなかったり入りたいサイトに入れなかったりしますが、迷惑メールや危ないサイトからある程度守ってくれるんでいいと思います。しかし、高校生で

規制がきつすぎるフィルタリングは、どうかと思う。フィルタリングはあったほうが良いと思うけど、程よいフィルタリングが良いと思います。

●高校生にならフィルタリングは必要ないと思います。実際に経験しながら、悪いサイトを覚えていくことができると思います。フィルタリングは、人の心の中に必要なものであって、それを育て上げるのが、教育ではないでしょうか？

●俺はフィルタリングは必要ないと思います。例えばネット社会で犯罪に巻き込まれたり、破廉恥なサイトに飛んだりなどのトラブルに巻き込まれたりするなどのそういったことなどは全て自己責任です。そういうことにならないように携帯を使用するのが大切です。携帯は様々なところで情報を手に入れられる一つの方法です。ですからその手段を無くすことになると思います。なので携帯使用に心掛けた使用をすればいいと思います。だから俺はフィルタリングは必要ないと思います。

●会員登録がやっとできました。遅くなりましたが、参加させていただきます。会員登録できない間、興味深くロムをしていました。フィルタリングが必要かどうか判断する情報材料として “ネット体験時間”に注目したとき

「高校生であるから必要」「高校生だから不要」と言い切れるのでしょうか？また、フィルタリングを取り入れる目的を “ネットを安全に利用できるための学習”と仮定した場合 ホワイト形式、ブラック形式と段階を踏むことで体験的にどんなことを学ぶことができるのでしょうか？

●フィルタリングはいらないと思います。見たいサイトだけでなく、公式サイトにも入れない場合があるので邪魔です。もともと制限が嫌いなので反対です。

●自分の携帯ではYAHOOの知恵袋やツイッターなどの疑問に思った事を調べたりする時や情報共有サイトにはいる事が出来ないのが嫌です。携帯側から解除などやレベルの変更もできないのでフィルタリングはいらないと思います。

●私は、ふいたりんぐをいるか、いないか、一概に共通で「いる」とも「いない」ともいえないと思います。しかし、安全の面から考えれば、私は「いる」のほうに考えが傾きます。確かに、公式サイトに入れなかったり、調べたいときに調べられない。というのは不便ですが、悪質な出会い系サイトや、高校生に不必要なサイトを高校生という、年齢の未熟で正しい判断ができないうちに閲覧することで人生を大きく変えてしまう可能性があるからです。そういう面から考えるとフィルタリングをかけることで抑制できるなら、そのほうが良いと思います。

●こんばんは！フィルタリングは必要だと言えば必要だと思うし不要だと言えば不要だと思います。ウイルスが入らないようにフィルタリングをするのは必要だと思うし、かといって調べたいものがフィルタリングのせいで見れないのは不便だと思います。やっぱり個人の判断になってくると思います。

●僕的に、時と場合によると思います。フィルタリングが強すぎるのもどうかと思いますが・・・(^\_^;)

●アダルトサイトに誤って入ってしまう危険もあるから

●フィルタリングのせいで、yahoo メールが見れなかったから。

●人の興味を引くようなリンクをはり、アクセスする人を釣るようなことがある。フィルタリングがあれば、そのようなリンクは見えなくなり、興味があるものとしても見ることができないので、アクセスすることはない。やはりフィルタリングは必要なものだ…と言い切りたいところだが、やはり時と場合によるような気がする。フィルタリングのせいでいきたいサイトにアクセスできなくなったら、少し悲しい。自己責任の持てない人には必要不可欠。

●不要ですね。塾のサイトにも入れないときがあり、困ったことがあります。その他のサイトにも入れなくなるのが多く利用にも不便になります。

●私は、フィルタリングは人によるけど、どちらかというとなったほうが良いと思います。

理由は、確かに、ないほうが自由に使えて便利ですが、なかったためにトラブルや犯罪に巻き込まれるリスクのことを考えるとあったほうが良いと思うからです。事実、大人でも判断不足でネットによる犯罪に巻き込まれて被害を受けてしまうような時代なので、高校生はなおさらだと思います。

●私が「必要」と考えた理由は2つあります。

1つ目は、1クリック詐欺をはじめとするネット初心者を狙った卑劣かつ最低な犯罪の横行が許せないからです！

2つ目は、某ウイルス対策ソフトのフィルタリング機能のお陰でウイルスの感染を防げたからです。

●僕の知り合いの Computer がウイルスに感染して、中のデータがすべて消えたという話を聞いた時にフィルタリングは必要だと思い、自分が Computer を使うとフィルタリングのせいで見たいサイトが見れなかったことがあり、フィルタリングは時と場合によって必要、不必要とコメントしました。

●高校生のとれる責任の範囲とはなんですか？具体的にお教えてください

●ケイタと申します。フィルタリングは必要だとおもいます。今の時代小学生が携帯を持っているのも当たり前となりました。小学生が間違っただ道（性犯罪など）に行かないようにするために必要だと思います

●結論を言うとそうなりますね。フィルタリングがかかっても入れる有害サイトもありますもんね

●僕はフィルタリングは不必要だと思います。理由は今の子供は親に甘やかされすぎだと思います

なので、今からでも自分の危機管理能力をつけておくべきだと思います

●不要だと思います。なぜなら有益な情報を見逃してしまう可能性があるからです

●確かにフィルタリングにより犯罪の実態を知らない高校生がでてきて、いざフィルタリングをはずして使用するとき、いつの間にか・・・みたいなことになるかも知れませんね。

●このような、熟議に参加するのは初めてなので、ご迷惑をお掛けするかもしれませんがよろしくお願いします。

さっそくですが、私はフィルタリングは、必要ないと思います。なぜなら、高校生にもなっているのだから、そのサイトが正しいものなのか・悪いサイトなのかは自分で判断すべきだと思うからです。それに自分で考えた結果ミスったとしても、それを教訓に次からミスをしないようにすることが、高校生ならできると思います。

●僕が 65 番のレスでフィルタリングに消極的な理由は 2 つあります。

1 つは「突然の事態に対応できなくなること」です。

今の世の中 PC に触れる機会は多いです。その中で外で PC を使うこともあります。しかし、その PC すべてにフィルタリングがかかっているわけではないので、予測のつかない事態に遭遇することも考えられます。その時、普段フィルタリングによって安全が保たれている環境で PC を使っている場合、突然の事態に対応できない危険性もあると思います。

もう一つは、「制限の度合いが曖昧であること」です。これは僕自身が実際に経験した事ですが、図書館に行った時に PC で世界的に名前が知られているゲーム会社の HP を開きました。するとフィルタリングにかかりアクセスできませんでした。しかし同じことを学校の PC でしてみるとアクセスすることができました。このことから、制限の度合いが異なるとフィルタリングの意味が薄れてしまうようにも思いました。

●確かにフィルタリングが始まったのが 1996 年。約 14 年間たってもまだ有害サイトへの完全な規制が見られないですからね。しかし、そのような制限のしかたなら今までより自由で安全なネット活用ができそうですね

●>フィルタリングは、人の心の中に必要なものであって、それを育て上げるのが、教育すばらしいですね！

確かにそう思います。僕は情報工学の生徒なので、そういう授業をしているのですが自分の心の中で「このサイトは入ってはいけない」という気持ちが表れるので既存のフィルタリングが邪魔になってくることがあります。

ここまでくれば、高校生に限らずにフィルタリングが必要ではないと思えてきます。

●私が 69 番レスでフィルタリングに消極的であるのは 2 つあります。

一つに、「自己制御能力」を持って欲しい点です。普段からフィルタリングを懸けていない私は、過去に一回振込詐欺のリンクを踏んだことがあります。その時私はすぐにリンクを閉じました。その後音沙汰が無いため助かりましたが…経験則として自身の記憶にとどめております。他にも性的な情報が書かれているサイトもあります。大概の人は性欲に負けますが、ここで打ち勝ってください。自制能力によって、そのリンクを閉じるのもその人を強くします。フィルタリングをつけている人が、もしフィルタリングを解き悪質なリンクを踏んだとき、その人はテンパってしまうのではないのでしょうか。

二つ目、「情報の取捨選択能力」を持って欲しい点です。当然、アングラで手に入れた情報が真実か、あるいは倫理的に正しいかは、証拠でもない限り知りえません。しかしその投稿者はそのような意見を持っている、という受け取り方もできます。その意見を興味、賛成、反論、呆然、無視。どのように受け取るのも見る人の自由です。しかし、第三者が受け取らせないというのはまた異なります。それは第三者が有害と受け取ったのであって、当事者が考えたわけではありません。例えば、「マンガなんて読むんじゃない」と、興味の本を捨

てられると大抵は困ります。例ならばマンガで読むんじゃなかった、あるいは参考になったなどと自身で感じるということすら、できないのです。倫理的にダメなページ、あるいは性的なページに関しては上記の通り、取捨・自製の双方の面でページを開じるか、どうしても自制できないならフィルタリングは必要になりますが、それはその人の為にはなりません。

●ななみんさんへ マッサーです。

フィルタリングに限らず、ウイルスが入らないようにするにはウイルス対策ソフトなどをインストールするなどすれば、フィルタリングを使用することはないと思いますよ。しかし上記のこともななみんさんの言うとおりで、「個人の判断」になってきますね。

●フィルタリングを使用しないことでユーザ自身の判断力をつけてくこと・・・ 確かに大切ですね。

フィルタリングに依存しているって言い方がいいかも知れません。今フィルタリングをしている人はもしフィルタリングを外したら、どうなると思いますか？僕はフィルタリングをしてるので答えますが・・・もし僕がフィルタリングを外しても大丈夫だと自分では思っています。うぬぼれてると思いの方もいると思いますが、僕がこう思ったのは学校の授業で教わったこの知識があれば自分を間違った方向に進ませない自信があるからです。フィルタリングがあるから安全という道もありますが、知識があるから安全という道もあるんじゃないでしょうか。

●100超えましたね でわ、質問に回答していきます

1. 自分は「情報を自己選択できる環境が良い」です

フィルタリングで管理されていると必要な情報が手に入らないことも多々ありますし、普段ネットを使う上で支障が出てきます。

2. 人間には欲というものがありますからね うまい話に乗せられて・・・なんてことも将来あるかもしれません。フィルタリングはその類を防ぐのにも役に立つと思います。不要になるということはそれを回避できるだけの力があるので、かけなくても大丈夫だと思います。≫2の質問については、フィルタリングがかかっていない人も学校ではかかっていると思います。そこで、大学や職場でフィルタリングがなかったら？と考えてみて下さい。

すいません 思いつかないのでスルーで

3. 自分はとてもうれしいです。いろいろな情報が必要な時に必要な分揃いやすくなるので。

#### 【中間まとめ】

●これまでの皆さんの意見のまとめをこのあたりで、少しずつしていきたいと思います。

コメント件数ですが、2011年10月20日21時55分現在で、107件です。ラストスパートで盛り上がってきて私も楽しいです。それでは、今日は数字的なまとめから。

フィルタリングは必要？不要？それとも・・・。

フィルタリングは不要 18人

フィルタリングは必要 9人

ある程度は必要 2人

ケースバイケース 5人

その他 5人

という結果になっています。私が、文章を誤解して読める可能性もあるので、参考程度に留めておいて下さい。

難しい問題ですが、私たち高校生の立場で声を大にして、議論していきましょう。そうすれば、きっと明るい社会が待ってます。明日は、どんな意見がこれまでに出来たかをまとめていきます。

●書き込みをして感じたことは、やはり高校生にはフィルタリングは必要ないのかなと感じました。たとえば、高校生だと携帯代を自分で支払いをする人もいますよね。自分で支払いをしている人は自己判断でフィルタリングの有無を決めれば良いと思います。しかし、親に支払いをしてもらってる間は両親と相談した上でフィルタリングの有無を決めるべきだと思います。誰かも同じことを言っていた気がしますが、ケースバイケースだと思いました。そして、この議論には終わりが無いと思います。

●※長文になってしまうので、二つに分けさせていただきますね。

高校生だから不要か必要かではなく、ネットを扱うから不要か必要かという感じですかね。ですので、フィルタリングはネットというテリトリーをどれほど利用するかで判断するべきではないかと思います。また、フィルタリングを取り入れる目的について、フィルタリングのカリキュラムが安全性についてだとすれば、ホワイト形式なら勿論、安全な部分だけを体験しているのでまったくの傷がないです。そうすると、ネット問題だけに反応してしまいネットを非難するような目で見ている人に「ネットは怖くないんだ。安全な部分もあるんだ」といった感じでネットと向き合わせることができます。しかし、逆にネットという広大なシステムの中でまったくのホワイトな部分だけに踏み込んでいるだけではネットを有効活用しきれない部分があります。実際のフィルタリングはネット全体に縛りをかけており、サイトで記されている表現が怪しい場合だろうと関係なしにフィルタリングされてしまうので、結果、ネットという視野が狭まっている気がします。ブラック形式もホワイトな部分もあれば危険な部分も出てきてしまうので、有害なサイトを見てしまったのが原因で思わぬ被害に巻き込まれる可能性も出てきます。ですがその分ホワイト形式の縛りがなく、ネットを自由に行き来できるため、とてもネットを広く感じるすることができます。ネットは無量大であることを実感できるのではないのでしょうか。

●1) 情報を自己選択できる環境が良いと思います。

2) 必要が無くなったなら、フィルタリングを外せばいいと思います。

3) 数日のうちにたくさんのウイルスに攻撃されると思います。

●1) やはり、「情報がフィルタリングで管理されているのが良いか？」 それとも、「情報を自己選択できる環境が良いか？」 回答…フィルタリングはあったほうが良いと思います。

2) 今は、フィルタリングがかかっているけど年齢が上がって不要になったときにどうしたらいいか？

もちろん、フィルタリングを使い続けるという選択もあります。

回答…年齢が上がってきても自己責任で外したらいいと思います。

3) もし、今の学校の教育現場（皆さんの通っている高校）でインターネットにフィルタリングがかかっていなかったら？

回答…自分の欲求に逆らえない人は、授業中や今しなければならぬことがあっても、自分の見たいサイトを好き勝手に見てしまうと思います。

●1) やっぱり自分で選択できるほうが使い勝手がいいと思います。

2) フィルタリングにかかっていると考えます。年をとったらやはり解除でしょう。邪魔だし、就職したらだいぶ不便だと思うからです。

3) それはかけたほうが良いと思います。学校は公共の場だし、子供が沢山いるので、危ないサイトとかに入れなくするのが当たり前だと思います。

●確かに「自己管理」は大切だと思います。自己管理できる状況でのフィルタリング(強)はちょっとつらいですが・・・

●1 番の回答としては、自己選択できる環境のほうが良いと思います。なぜならば、自分で自分を制御できるようになっておかないとだめだと思います。

2 番の回答としては、その年齢にもよりますが二十歳を過ぎるとその程度の判断ができるようになってきていると思います。

3 番の回答としては、高校でフィルタリングがかかっていなくてもいいと思います。それは、高校生ならばそれぐらいの判断できると言うからです。

●1) に関しては情報を自己選択できる環境が良いと思います。ただ、知識がないと正しい自己選択ができないこともあると思うので誰にでもわかるような仕組みであれば問題ないと思います。

2) フィルタリングが不要な年齢になれば、自己選択でフィルタリングを外しても問題ないと思います。

3) 学校や公共の場所のコンピュータにはフィルタリングをかけているべきだと思います。

●チンクルさんへ 確かにネット犯罪やウイルスは許せません。

しかし、もしフィルタリングが強すぎて行動に制限が生じる場合どうしますか？ よく見る動画・音楽サイトまでフィルタリングがかかってしまっている状態ですよ？

●Re:1) 「情報を自己選択できる環境が良いか？」について

確かに欲しい情報の入手にはフィルタリングのない自由な環境が最適です。しかし、自由過ぎると犯罪やトラブルが発生します。ある程度のフィルタリング管理は必要だと思います。

●確かに、「情報リテラシーが身につかない」という点では、そうだと思います。しかし、フィルタリングがないと言うことで情報リテラシーがつくとも思えません。それに、フィルタリングをなくすことで、情報リテラシーをつけようと思ったら、人間は失敗しないと学習しない生き物なので、一度、悪意のあるサイトにでもいっかからな限り情報リテラシーがつかないということになります。私は、それでは、遅いと思います。引っかかってからでは、手遅れだと思います。そういうものは、一度引っかかるとそのあとの人生に大きくかかわってくるからです。

●Re:2) 自己責任・判断が可能な年齢や知識を持った状態であればフィルタリングは不要でしょう。任意で、ウィルスの感染の危険があるサイトのフィルタリングやブロックでOKだと思います。「転ばぬ先の杖」感覚でセキュリティの一部として使うのもよいですね (▽)b

●要するにケースバイケースってことですか？ 僕的には、小中学校まではフィルタリングは必要だと思いますが・・・高校生にはもう不必要では？

●Re:3) 私としては ・調べ学習の円滑化 ・生徒の不満減少 が見込めますが、・授業中のサボり増加 ・ウィルスが入り放題が問題になると思います

●はじめまして。ヘラヘラといいます。フィルタリングの事ですが、個人の使用の範囲ではいらなかなと思います。フィルタリングがかかっていると、普通の事を調べようとしても見れないサイトは多いので、不便です。

しかし、学校などの場所ではウィルスなどにかかるると他の人に迷惑がかかってしまうし、自分の責任は個人の場合より大きくなってしまいますので、学校などの場所ではフィルタリングはあった方がいいと思います。

●私も小中学校まではフィルタリングは必要だと思います 高校生なら自己責任でOKだとも思います

フィルタリングをかけても小規模のブラックリスト形式を任意でつけるだけでよいと思います

●確かに「ネット体験時間」を注目した場合なら話はまた別になってくるかと思います。 体験時間を注目したなら、高校生でも必要な人と不必要な人が出てくるかと思われます。それはネット体験時間は当然のごとく家の環境や事情で天と地の差がある人と、僅差の人も出てきますから、一概に高校生だから不必要だとはいえないですね。しかし、高校生だからフィルタリングが邪魔になっている人も確かにいるかと思うので、やはり個人的には不必要かと思われます。

●1)「情報がフィルタリングで管理されているのが良い」と考えます。103番レスでも述べたように、自制・情報の取捨選択能力を蓄え、どうしても無理ならその人自身で「フィルタリングを選択」すれば良いでしょう。

2) 私は外します。いわば不要になるということは成人になるということで、成人は基本的に自己責任の世界です。ウィルス等一部以外の悪質なリンクを踏んでも、ブラウザを閉じて、その後の音沙汰も無視すればいい話です。性的なサイトも法的に問題ないはずで

3) アングラや性的サイトに関して自制の出来ない人も多いかと思います。アングラを徹底的に否定するのではなく、(利便性など) 利点・(違法性など) 弱点、またそれに対する法規的な措置をしっかりと教育する必要があると私は考えます。

●1番 情報は自己選択するべきだと思います。 なぜなら、情報は常に必要とされる場合が多いので、フィルタリングすべきでないと思います。

2番 フィルタリングに関しては自分で決断、判断し、自己責任が取れるのであればフィルタリングを使わなくてもいいと思う。

3番 ネットにフィルタリングがないと、危ないサイトなどに入る人がいて、その人の行いでウィルスなどに感染したらその学校の生徒、教職員の全員が被害をこうむると思います。

●1への回答は情報を自由に選択できるほうがよいと思います。仮に今の現状で使い続けた場合、後になって不都合が出てくると思います。 2への回答は使う人それぞれの考えにもよると思います。あるいは個人情報漏えいなどの防衛策としてあえて残しておくのもありだと思います。 3への回答はネットワークを通した内部情報の漏えいを考えた場合、施しておいたほうがよいと思います。また、校内ネットワークの安全を保持するという点でも必要に思います。

●確かに、公共の場だったらフィルタリングは必要ですね。私の学校でも、フィルタリングが掛かっているにもかかわらず、結構大変なことになってますから←それじゃあだめじゃん。

●3番に関してですが、実際に私のいた中学校では、生徒用PCすべてに飛び火して、大変だったという事件があったそうです。アンチウィルスとか、あっても新型には対応しきれませんし。インターネットもコンピュータも携帯もネットワークも全て人間が作ったものです

ので、「完璧」はありません。その事もよく考えていく必要があります。

●高校生になると自己判断も必要になってくると思うのでフィルタリングは不要になるんじゃないかと思いました。

●フィルタリングもファイアウォールと同じですね 安全面を考慮するなら多少の不自由さは仕方ないだと思います

●高校生にもなるとその辺の判断はするべきです 不安な人は任意でOKだと思います

●みなさんが熟議で議論を深めていく事は重要だと思います。 熟議の議論でも出てきましたが、「自己責任」や「大人」などのキーワードが出てきています。みなさんの、節度ある書き込みをよろしくお願いします。

●そうですね。ブラックな部分に押し入れればもちろん危険な領域に入るので被害が合う可能性もあります。だからと言って「情報リテラシー」を知らずにいけばネットに対する問題点に差し掛かる場合もあります。そのためにも、常に進化していくネットに対応できるように、きちんと考えていく必要がありますね。

●しっかり判断できるならば、個人の仕様の範囲では要らない、が自分の考えです。ネットを始めたばかりや、まだ危険なサイトが分かりにくいときには必要だと思います。確かに学校でウイルスが広がれば責任負いきれませんよね 学校でのフィルタリングは大事ですね。

●1) 自己選択できる環境の方が良いですね。

フィルタリングすることで安全にネットを利用できますが、正直まだフィルタリングの基準がはっきりできていないと思うので、危険なサイトと混ざって普通のサイトまでも制限されてしまいます。自己選択できる環境なら自分が必要だと思った時にいつでも制限をかけられると思います。

2) 年齢によって欲というものは変わっていきます。それと比例してネットの利用環境も変わるのならば僕はフィルタリングは不要ではないかと思います。今まで不安に思いつつもフィルタリングをかけていたために、安全にネットの利便さを感じた人がいるならば、年齢が重なるごとにステップアップしていきたいと思えてくるはずですよ。そう考えれば、フィルタリングが不要になるのではないかと思います。

3) 可能性としては、校外からのサイバー攻撃やデータ盗難の事故が発生する場合が出てくるのではないのでしょうか。また、制限がかけられていないため、生徒からのアクセスから危険なサイトを検索している可能性もあります。学校で利用されているパソコンは自宅で利用するパソコンとは違い教育するためのものであり、そういった自由な環境だと「情報リテラシー」というものが欠けてしまうのではないかと思います。

●1) 情報はやはり自己選択できる方がいいです。

害がないと思われるサイトでも規制されてしまうこともあるのである程度は必要なのかもしれませんが、いられないと思うときもありますね…。

2) 成人したらもうフィルタリングは必要ないと思います。

携帯会社でもたしか成人したら自動的にフィルタリングは解除されたはずですし、自分で行ったこと責任もとれる年齢になっていくわけですから。ただ、歳を重ねても情報系に弱い人もいますみたいですのでその人達には必要かもしれませんが。

3) 嬉しいですが、学校という公共の施設なのでフィルタリングは必要だと思います。自分のステップアップのために使う人もいれば、ただ娯楽としてパソコンを使う人もおり、有害となるサイトを閲覧する可能性もあるので。

他にも、皆さんが言ってる通りサイバー攻撃などのこともありますし。しかし、ステップアップのために使ってる人にとっては必要な情報が得られない時もあるで、そこはどうにかしてほしいですね。

●皆さんが、初めて自転車の練習をしたとき 補助輪を付けて練習されたことと思います。

補助輪を外したときは 自分から外して欲しいと親にお願いしましたか？ それとも、親が皆さんの様子を見て外してくれたのでしょうか？ もし、親から補助輪を外してくれたとしたら親は、皆さんが自転車に乗る姿からどんなことを感じて、外そうと判断したのでしょうか？携帯電話を自転車に置き換えフィルタリングを補助輪に置き換えたとき補助輪は、皆さんにどんな役割を果たしてくれていたのでしょうか？

フィルタリングが携帯電話を安心安全に利用する上でどんな効果をもたらしてくれるのでしょうか。フィルタリングが子どもたちにもたらす役割と効果を、それぞれ3つ以上リストアップしてみてください。

- やはり、高校生であると言うことは自然と自己管理できる年代であると認識されている感じですかね。僕の勝手な想像ですが、フィルタリングするに至っても、年代が変われば、世間的な常識というのは変わってくるのでしょうか。
- nitrogenさんに質問です。3)のことなのですが、学校などにフィルタリングがかかっていると不便ではないでしょうか？
- 別にいいのですが、チャットなどではないのであまり草（wwのこと）や（笑）などをつけたり、お二人ともおそらく高校生なのでしようがため口で話したりするのはダメだと思います。
- 確かに不便ではありますが一般的に高校や各学校では授業の一環として使用するものだと思うのでフィルタリングに引っかかってしまうサイトの閲覧に関しては必要ないのではと思い、「フィルタリングはかけるべき」だと思いました。
- Zenkunさんに質問です。ウィルスにもしかかったらどうするんですか？
- Zenkunさんの2)に賛成です。確かに成人は自己責任ですね、今はウィルスに対する対処法も少しずつ世間に知られてきていると思うのでいいのではないかと思います。
- 153の雨水さんもおっしゃられていますけどこういったスレッドに関わらずその他のネット上の書き込み方はマナーを守って投稿していただければと思います。
- フィルタリングにかかるようなサイトは動画サイトなど授業には必要ないものばかりなので学校ではフィルタリングはかけるべきだと自分も思います。某知恵袋もフィルタリングでひっかかるのでそこは残念でした・・・
- そうですね、知恵袋の他にも使いたいサイトはいくつかあるのですがそのあたりのフィルタリングを詳細に設定できないのでしょうか？
- 間に入ってすみません 僕は、tOitterやにOにO動画などが使ってみたいのですが、それも使えないので困っています。僕も、細かく設定できたらいいと思います。
- そうですね、学校のフィルタリングはそのままでも良いとして、家庭で使う分にはフィルタリングの詳細設定が使えると便利だと思います。誰か詳細設定ができないかご存じないでしょうか？
- i-フィルターでは、カテゴリー別で、フィルタリングをかけられるそうです。
- 私も情報を知るためには自己選択できる方がいいと考えています。しかし、安全・安心と思われるサイトも「フィルタリング」をある程度は必要と思いますが、情報は日々更新、追加・増加、削除などが行われ、どの情報が必要であるかの判断が非常に難しくなってきました。抹茶団子さんのコメントに「危険なサイトと混ざって普通のサイトまで制限されてしまいます」とありますが、考えてみるとそのサイトにも何か問題があるために制限されたかもしれません。サイトに元々フィルタリングが必要であるとすれば、フィルタリングの基準(標準)が求められると思います。はっきりしない基準(標準)があるから、通常のサイトまで制限されていると思います。基準(標準)を作り、その基準(標準)を私たちの年齢によって判断しても良いのか悪いのか。年齢はある程度必要と考えるべきですが、基準(標準)を決めて行えば、それに応じてフィルタリングすることで改善されないでしょうか。
- ほかのスレッドなどの回答やこのスレッドの回答などを見ていて思ったのですが、高校生→大学生→成人に年齢を重ねるとフィルタリングは必要ないとのコメントが多く投稿されていますが、現に高校生がフィルタリングをされている方は少ないと思います。年齢を重ね、思わぬ事態が起きたとしても自己責任なのでしかたないですが、その事態に起こる前に対処できることはありませんか、今までフィルタリングを付けていた方が年齢とともに解除した時に情報を入手するため、今までアクセス出来なかったサイトを選択したことでトラブルに巻き込まれる事態もあると思います。ただ、年を取るだけで解除しても良いのか、ある一定のフィルタリングを付けるべきではないですか。最後は、外すことだと思いますが、個人の意識の問題なような気がします。
- 自己選択ですか・・・ フィルタリングも もっと手軽で自由に選択できたら確かに便利ですね
- おそらく年齢によるフィルタリングの標準名規格が無いのが原因ですね 「一定年齢に満たないユーザー」は「どのくらい制限される」という決まりがほしいですね。コンピューターゲームをしている方なら経験あると思うのですが、CERO(コンピュータ エンターテインメント レーティング機構)の年齢区分というのがあり、フィルタリングも年齢区分までとは言いませんが、何かしらの標準があるのが望ましいと私は考えます。無論、不便さはあると思いますが・・・
- はじめまして、K636174さん。そして、インターネット熟議に参加している皆さん。奈良県のプロメテウスと申します。どうぞよろしくお願ひします。それでは、さっそく内容にはいたいと思います。1と2については、たくさんの意見が出ているし、僕自身も同じよ



うな意見なので割愛させていただきます。3の質問に関してですが、公共の場（教育現場や図書館のPCなど）にフィルタリングは必要だと思います。フィルタリングがなければ、生徒や不特定多数の利用者が知らない間に不正なサイトを見たことで学校情報が漏えいし、ウイルス感染しているかもしれない自分も思います。フィルタリングがなければ生徒だけでなく、教職員の方々も情報管理に気をつけていることだと思いますが、不正サイトと気付かずに閲覧している可能性は充分にあると思います。生徒も教職員も一概にそのサイトが通常のサイトか不正なサイトとは判断しにくのではないのでしょうか。K636174さん、お時間があれば、ご意見をよろしくお願いします。また、K636174さん以外からのご意見も受け付けていますので、どうぞよろしくお願いします。

●はじめました。プロテウスです。 フィルタリングにしても、方式があるみたいです。

<http://www.yomiuri.co.jp/net/column/yougo/20080212nt12.htm>

こういった、方式のことは実は全く知りませんでした。しかし、こういった議論をするには、多少なりとも調べる事も重要かもしれませんね。さて、本題ですが確かに、フィルタリングのレベルを自分で選択できれば、良いですね。最初は、強めのフィルタリングで（ホワイトリスト方式）、年齢が上がって、モラル教育を受けて、モラルある人間になってきたら、弱いフィルタリング（ブラックリスト方式）へ移行。その後、はフィルタリングのない自由な世界へ……。理想的ですね

●先に予防線としてアンチウイルスソフトを導入する必要があります。万が一かかったら…。掛かったと思った時点でとりあえずアンチウイルスソフトを導入。これで大概は対処できると思いますが…

対処できない場合、ハードを校内や家庭内のLANから断絶しましょう。深刻ならそのハードは諦めたほうが良さそうです。他のハードを用意して、シェアソフトはCD-ROMから、フリーソフトは安全と分かり次第ダウンロード。破壊されたデータ等は…未感染のデータをバックアップしていない限り絶望的です。

●確かに、どこかで頭を打って学習したほうが圧倒的に身につくかもしれません。それがたんこぶ程度で済めば良いですが・・・百歩譲って、気絶で住めばいいですが、打ちどころが悪ければ最悪の場合は死んでしまいますからね。模擬的な、擬似的な悪意のあるサイトを使って、実践させてみる。つてのはどうでしょうか？

でもこれだと、「模擬的でもだめだろ～」っていう声かとんできそうですが。

#### 【延長されました。】

●本来ならば、23日までのインターネット熟議ですが、26日の24時まで延長になっています。期間が伸びたので、もっと良い熟議にみんなでして行きましょう。それでは、みなさん今後もよろしくおねがいします。

P.S. 内容を一旦まとめると言いつつなかなかまとめきれていません。

できるだけ、早くまとめますので、ご了承下さい。m( )m

●安心感というのは確かに私達にとっては重要かもしれませんが、守られていれば、自分が怪我をすることもありません。ネット社会が完全にクリーンになれば、いいのですがね。

●プロメテウスさんに共感しました。擬似的にでも「どういったことが起こるのか」また、「どんなことをすると起こるか」を学ぶことは少なからずプラスになると思うので良いのではないのでしょうか。

●「登録はしているが、まだ投稿はしていない」という人がまだ、たくさん居るようです。折角の議論の場なので、みなさんがネット社会に対して思っていること、ケータイに関して思っていることなどを発信してみませんか？(^)最初の一步は勇気が必要かもしれません(^)。しかし、その一步が重要だと思います。私たちはみなさんの主張や意見、ちょっとした思いや普段の生活の中で感じたことなどささいなことでも待っています(o^o)v

●K636174に共感しました。現実社会でも事件や様々な問題が起きている現状で相手の顔が見えないネット社会での問題解決は現実社会以上に難しいのかもしれないですね。私も、これからもっと発展していくであろうネット社会はクリーンなものになってほしいと思います。

●さっそくのレスありがとうございます。しかし、擬似的なブラクラやウイルス感染をするのは良しとしたとして、アダルトサイトの擬似的な再現は周りからの批判がひどくて無理かもしれませんね(笑)しかし、コンピュータウイルスやブラクラの体験は効果絶大かもしれません。

●多重コメント申し訳ありません。ブラウザが固まってしまって、何度か再読み込みを押してしまいました。削除の仕方がわからないのですが、この熟議のサイトのコメントの削除方法わかります？それまで、申し訳ありませんが私の投稿が3つほどかぶっています。ほんと申し訳ありません。

●そうですね（笑）こういった体験を中学、または高校の授業として取り入れてみたらいいんじゃないでしょうか。

●レス感謝です。nitrogenさん。クリーンなネット社会・・・想像しただけで幸せな気分になれそうですね。人種、年齢、性別、社会的なハンデ、宗教、考えの違いなど様々な人が共存していける場所。そんなネット社会になっていれば、最高ですね。しかし、実際問題は難しかもしれません。でも諦めたり絶望はしたくありません。

これからのネット社会を完璧にクリーンにすることは無理かもしれませんが、少しでも良くすることは私達高校生にもできることだと思います。

●なるほどです。確かにそれならば、パソコンがウィルスにかかったとしても大丈夫ですね。ですが、もしそれが携帯ならばウィルス対応ソフトもないもしくは少ないですし、あきらめるしかないのではないのでしょうか？

●たしかにそうですね。ケータイは各機種ごとに使えるソフトも異なると思いますし…その場合はケータイ契約の際にフィルタリングをかけたリパソコンからのメールをブロックする設定を行わないといけませんでしょうか。

しかし、それではいろいろと不便な点もできますね。そういった場合はどうすればいいのでしょうか？

●ネットやフィルタリングなどのきちんとした知識をきちんと学ぶ場を作り、きちんと理解したうえで自己判断し、ケースバイケースで使っていくのがいいと思います！

●確かに、一概には必要。不要というのは大雑把すぎますね。自己判断で、ケースバイケースというのは確かに必要かもしれません。

●ブラウザ側ではじかれるならオプションから設定できるかもしれません。セキュリティソフトの問題ならパスワードが分かれば自由に設定を変更できます

●確かに一度実状を経験することは大切なことのように思います。実際経験してわかることもありますし。

●はじめましてプロテウスさん マッサーです。

>模擬的な、擬似的な悪意のあるサイトを使って、実践させてみる。

この模擬的なサイトは実際にケータイサイトではありませんよ。僕が一回ワンクリック詐欺に引っ掛かりそうになったとき、(といってもほとんど引っかかったのですが)自分の個人情報に心配になって調べていると、「ワンクリック詐欺の模擬体験」みたいのがありました。実際にやってみて、本物を忠実に再現された感じでした。

ページの最後のほうでは「これはあくまで疑似体験であり、実際に金額を請求することはありません」と注意書きがあったので、安心できるかと。このような疑似サイトを学校の授業などで体験させてみるのもいいではないでしょうか。

●うーむ… 少し調べた所、携帯のウィルスはスマートフォンを除き件数はまず無いそうです。理由は日本の携帯が各メーカー独自のOSを積んでいるため。ウィルスは特定種類のOSを狙うのが大半なので、独自OSな通常携帯ならマイナーな為にウィルスの絶対数はかなり少ないです。もしウィルスに感染したら、携帯の業者にでも頼みましょう。スマートフォンはOSを各社で統一している為、若干脆弱性がありますがTrendMicro社さん(下記リンク)のように対応するソフトが存在し、脆弱性を賄えます。

リンク <http://www.trendmicro.co.jp/mobile-security/>

●模擬的に何かをやってみる。確かにこれは、効果的な取り組みかもしれませんね。こうすれば、ある程度驚愕して、自分の印象にも残って、自分の経験値として残していける、そうすれば危険なサイトの判断も自分でできるのであると感じます。

●しかし、今後の携帯の発展の仕方としてはスマートフォンのような高機能を売りにする製品が増えてくるような気がします。そうすると、やはりこれは早急に対策を打っておくべきかもしれません。普及しきってからウィルスが出てきてもすぐには対処できませんから。

●確かにユーザー自身が、そのサイトの良し悪しを見極める目を養えば、フィルタリングは必要なくなると思います。

●確かにフィルタリングの設定によっては想像以上に不自由さが出てきます。自分も好きなブログやサイトに行けなくなるのはきついです。どんなに「安全」が保障されていても「不自由」が目立つようでは、誰もフィルタリングをかけなくなってしまいます。私も拘束されるのは嫌いです。しかしウィルスや犯罪も嫌いです。でも正直言うと、どんなに御託を並べられても強すぎるフィルタリングは私もかけられたく無いです。「安全」と「自由」は両立できないものなのかも知れませんね。

●いろんな意見が集まっていますね。フィルタリングは個人的には不要という意見が多くて、公共的には必要となっていますね。僕的には個人的にフィルタリングをかけるならブラック方式。公共の場所でのフィルタリングはホワイト方式。がいいと思います。もちろん個人的にホワイト方式のフィルタリングをかけるのもいいと思います。

そこは個人の判断で。どうでしょう？

●奈良朱雀の K636174 です

>> 「安全」と「自由」は両立できないものなのかも知れませんね。

確かに、自由にならばどれだけ自分を守るのかも自由になりますかね。全てを手に入れることはできないのかもしれない。それに、こんな格言もあります。

\*\*\*\*\*

権利には責任が、機会には義理が、所有には義務が伴うものである。ジョン・D・ロックフェラー・ジュニア

\*\*\*\*\*

自由になる権利を主張するなら、それなりの責任が必要なかもしれません。

●「モラル教育を受けて弱いフィルタリングに移行」 良いですね（^v^）何か国家資格的なものが出てくるかもしれませんね

●「国家資格的なもの」ですか（笑）。おもしろいですね。「インターネット情報判別・モラル試験」。なんちゃってね。

●この間、テレビニュースでスマートフォンに感染するウイルスを取り上げていたので、たぶん一般のユーザー（スマホのウイルスの存在を知らなかった人）も気づき始めているかもしれませんよ。

●そうなんです。わざわざ調べていただきありがとうございます。これから携帯のウイルスが出てこない限り大丈夫ですね。

●良いと思います 学校などで強いフィルタリングがかかっているのは、やはり教育現場だからだと考えます

この手のモラルは授業でやるところも多いですが少ないのが現状ですね 情報モラルに関する授業が全国の小中高の学校で必須科目になる時代が来るかも・・・

●これをよんで感動しました。確かにそうだと思います。

●こんにちは 情報化社会の今、この手の知識は必要不可欠です 「インターネット情報判別・モラル試験」良いですね（^v^）b I P Aさんが、実際に実施していただけるかも！もし、実施されたら受けてみたいです

●ちょっと入ってなかった間にだいぶ回答が増えているのに驚きました。今まで、フィルタリングについていくらか回答しましたが、いろいろ読んでいて、自分的にはやはり不必要だと感じました。出会い系などに入れなくなるのはいい事とは思いますが、それ以外の活用性のあるサイトなどにも入れなくなるということを考えると不便だと思います。フィルタリングがかかっていなくても悪質なサイトやアダルトサイトなどに入ってはいけないとわかっている人も多くいます。たとえかかっていても入れてしまうケースも稀にあります。就職してから自分で携帯代を払うようになれば自己管理もできると思います。

●そうですね。 そんな時代が早く来てほしいですね。

●僕もそう思います。 一概に決めることは良くないと思います

●ウイルスは怖いですがね 情報機器の性能が上がるたびにウイルスも進化を遂げています これらに感染しないためにも、フィルタリングの汎用性・機能性の向上また、これまでに出不便性の改善などが施された「new フィルタリング」が開発され、サイト経由の感染の危険性低下が求められますね。

●サイト経由の感染の対策も重要かもしれませんが、最近は「オフライン」つまり、ネットにつながっていない状態でウイルスに感染するパターンもある気がします。たとえば、パソコンからケータイに感染したり、MicroSDとかSDカードから感染したり。技術の革新と共に、頭を抱える案件がどんどん増えていく気がしますね。

●そうですね！ 私も実施されればぜひ受けてみたいです。

●もし、できたら 私も受けようと思いますww

●フィルタリングなんかをかけなくてもいいような時が早く来ればいいですね。 こういうのは一人一人がしっかりとけじめをつけたらいいだけという簡単なことなのに・・・ そしたらこういう事について話し合うことも少なくなり、

安心して親も子供に携帯を持たせられるでしょう。

●まじめなレスになりますが、私としてはモラル試験（仮）を通ったからといって規範を守るとも限らないと思います。建前では「守ります」と宣言しても、規範を守りきれない人が出てくるはずですよ。

●確かに、最初はインターネットはある意味大人のそれも一部のマニアックな人たちのおもちゃであり、軍事利用が目的でした。しかし、それが時代に合わせて変化を遂げ今の形になってきました。本来の目的に合っているならば利用するのは一向に問題ないです。確かに、「好奇心」は大事ですね。好奇心があるから、人類は発展していけるのだと思います。

●そうですね。そもそもウイルスやクラッキング技術も IT の一部だと思うので、IT が進歩し、便利になればそれとともなってウイルスやクラッキングの技術も進歩し、脅威になるのだと思います。

●「オフライン」での感染 それも問題ですね 何せ MicroSD などは一見すると感染しているのか否かがわからない、例えるなら「舌切り雀の葛籠」の様なものですよ 開けると「魍魎魍魎」か「金銀財宝」か・・・ サイト経由はある程度目に見えますが、やはり知らぬ間に潜伏・侵食されてました・・・と言うのも現状確かにきりがありません

●奈良朱雀の K636174 です

- ・知らなくていい情報を子どもがみない
- ・ゆがんだ、感情をもたないようになる（悪い情報を目にした場合）
- ・あくまで、補助的な役割なのでたまには、こけてしまうかもしれません。

私の言いたいことがあまり、伝わらないかもしれませんし、私が勘違いしているかもしれません。しかし、自転車の補助輪に例えるのはわかりやすいので、説明のときに今後使わせてもらいます。

●確かに規範を守る守らないは個人のさじ加減ですからね・・・「車の運転免許」の制度があるのに交通事故や違反が絶えないのと同じです モラル試験（仮）は規則厳守より モラルに関する知識を深める理由での実施が目的だと思います

●確かに情報モラルに関する授業をしている学校は現状多いですが、もう少し積極的にやっていってもよいのではと思います。実際情報機器を扱える人とそうでない人の情報格差は広がり続けていて、情報分野に関係した問題も社会的に表面化しているのが実状なわけで。

●チンクルです 中身が何か分からない 100%安全である保障はありません そんな感じの比喩で「舌切り雀の葛籠」と例えました フィルタリングが通ったからと言って本当に安全であるは実際分からないものです どんなに小さな葛籠でも、本当に安全であるかは開けてみるまで分かりません しかし、フィルタリングのあるのと無いのでは出会うであろう危険の数や規模は確実に変わると私は考えます

●リアル熟議応援してます こちらこそよろしくお祈りします

●確かに、そうですね。この前まで、普通のサイトだったのに急に変わった方向に行ってしまうサイトとかもありますしね。

>>フィルタリングのあるのと無いのでは出会うであろう危険の数や規模は確実に変わると私は考えます

これについても同意見です。一掃はできないかもしれませんが、限りなく少なくすることは可能だと感じます。

●そうですね。フィルタリングは必ずしも不必要だとは言いきれませんが、いつまでもフィルタリングという機能に頼ってばかりでは万が一の問題が発生した時に混乱して対処できかねません。年齢によっては必要かもしれませんが、もし、自己管理できるぐらいであれば、あえてフィルタリングから離れ、耐性をつけれるようにしてはどうかと思えますね。

●キッズ携帯ですか。最近には特に進化してきてますね。防犯ブザーやGPS機能など、子供から身の安全を守るために設計されたキッズ携帯。これは最近の親にも好印象を与えているかも知れません。今後のネット動向を考えると、Twitter や Facebook との共有などもされて、いつでもどこでも子供を見られる生活がでてくるかも知れませんね。でも、これはこれで子供のプライバシーの問題点が出ると思えます。その場合はこれからのネットとケータイの変化が見物になりますね。

●確かにフィルタリングから離れて、耐性をつけるのも一つの手段ですね。そう考えると自己管理が出来る人と出来ない人と言うのが別れてくる中学生から高校生ぐらいの人なのかなと思います。その人達（当然ながら自分も）はとくに注意をしながらネットを使っていき、少しでも自己管理が出来る力をつけて欲しいと思います。

●「自己管理」というのが重要な点ですね。自分の身近にあるケータイ。これを一番扱っているのは自分自身だということを理解し、今後のネットの世界にも対応できるようになってほしいです。また、フィルタリングするに至っても、中には効率よく利用して尚且つ安全にネットを利用したいという方もいます。この場合に必要になるのが「はっきりとした基準」です。フィルタリングの範囲が難しいのが原因で、あいまいな規制がされてしまい、利便性を失いがちになってしまいます。ですから、これからのネットを考えると、「ネット規

制の基準」というものをはっきりとしてほしいものですね。

●情報機器が扱えないと現状では厳しい状態に置かれてしまうっていうのも理不尽ですよね。情報格差が広がる一方、その対応策というか、そういったものがない状態だから、こういったことが起こってしまうんですかね。

●いっそのこと作ってしまいませんか。

後援：インターネット熟識 実施：高校生 内容：インターネットのモラル、ケイタイの利用方法 特典：フィルタリングなしでも大丈夫で賞授与。かなりのネタ色すぎますかね。とまあ、おふざけはこのぐらいにして、知識として持つておくべきなのか確かですね。

●私も受けてみたいと思います！

●僕もそう思います。ヘラヘラさんの考えは僕を納得させる内容で共感を感じました。親に自己管理ができてないと思われたら、フィルタリングをかけた方がいいと思います。それに自分の身の周りをできるようにになったら、フィルタリングを外した方がいい。

●できたら私も受けたいです(^o^)！！

●私もそう思います(^)！！！！

●こんにちは抹茶団子さん 僕もそう思います。確かに自分で管理することはとても必要だと思います。フィルタリングをしたからと言って決して安全な訳でわないので注意した方がいいと思います。最後に意味の分からない文があったり、文の内容がずれているかもしれないが見てもらえるだけでもうれしいです。

●たしかにフィルタリング機能があるとフィルタリングしなくていいサイトまでロックしてしまうのが難点ですね。でもだからといってフィルタリング機能を解除したら本来ロックされているサイトに興味本位で入ってしまいがちなのがフィルタリング解除時の短所でしょうか。なかなか難しいテーマですね

●耐性をつけるですか・・・確かに「習うより慣れる」ですね

●ワンクリック詐欺についてどう思いますか？僕はフィルタリングは万能ではないから、ブロックできないことがある。だから、どうしたらいいと思いますか

●フィルタリングが本当に不必要になるのはどういったサイトが有害か自己選別が完全にできるようになってからですね。。(^;)

●抹茶団子さんこんにちは。僕もフィルタリングをしながらもネットを効率よく利用できれば便利だと思います。

その理由は、フィルタリングのあいまいな規制のせいで、必要な情報などが調べられなくなることがあるからです。そうなってしまっただけは困るので、フィルタリングをしながらもネットを効率よく利用できるように「ネット規制の基準」というものをはっきりしてほしいと思います。

●「ネット規制の基準」が整わない限りこのフィルタリングの問題というのが解決されないのではないのでしょうか。今の状態からすればフィルタリングは「とりあえず安全と言った感じなので、ケイタイでネット利用していく人にとっては悩むところですね。

●共感ありがとうございます ネット色と言うのは面白そうですね 前に「検定試験」形式でと言いましたが小学生でもできるようにアプリにするというのは良い考えかもしれません アプリでしたら遊び感覚で学べますし、何よりモラルについて興味を持ってもらえればおのずと知識も身につきますしね 小中学年はまず興味から持ってもらうのが良いきっかけだと思います

●ワンクリック詐欺は基本的に無視してOKです 「入会ありがとうございます」ってメアドも名前も教えてないのに来るのはおかしいですし「講座に〇〇万円振り込んでください」は明らかに詐欺の手口です やはり、この辺のものをブロックしようとするとかかなりきつくなり、不便が目立ちますね・・・

●簡潔に、フィルタリングがあつて良い点は、悪質サイトから自分を守る。 フィルタリングがあつて悪い点は、自由に全てのウェブサイトにアクセスできないということだと思います。

●悪質なサイトから自分を守れるといっても、全ての悪質なサイトから守れるということではないし、行きたいサイトに行きたくてもブロックがかかっているサイトが多いのは、使用者から見ると、どうしても良い点よりも悪い点が目立ってしまいがちですね。フィルタリングの悪い点を改善するだけで、フィルタリングはもっと便利で使いやすくなるとおもいます。

●探してみれば、ありました。

財団法人インターネット協会がやっている「インターネットにおけるルール&マナー検定」です。おもしろそうですね(^)。

<http://rm.iajapan.org/> 合格書の発行には手数料がかかるみたいですが、受験は無料みたいなので暇な時にやってみようと思います。折角の機会ですので、みなさんの受験だけ試してみてもどうでしょうか？

●こんにちは、RiiChan さん。奈良県のプロメテウスです。安全と自由の両方は手に入らないということかもしれませんね。どこかで折り合いをつけて、フィルタリングと付き合うか 悪質サイトから自分で身を守るかですかね。

●奈良県のプロメテウス。確かに、各サイトのトップページにそういうのを入れてみるのも面白いかもしれません。しかし、それでも審査をするのは人間なので、限界があるかもしれませんね。

●だから僕は個人的には今のブラック方式のフィルタリングより、ホワイト方式のフィルタリングがより安全かと……

●大人から横レス失礼します。質問の3)もし、今の学校の教育現場(皆さんの通っている高校)でインターネットにフィルタリングがかかっていなかったら?についてだけ、会社の例で体験談を入れます。以前、勤めていた会社ではIT系の開発会社でしたが、ガチガチに企業内フィルタリングがかかっていました。基本的には、業務に関係ないサイトの閲覧を制限することと、フィッシングなどの被害を防止するためです。私のいた部署は、新規事業部でしたので、日々の情報収集は必須です。しかし、フィルタリグがかかっていたのでSNS系からの情報はほとんど入手不可能でした。IT系の企業ですから、新しい事業を企画するにも、他産業の情報が必要ですが、企業やサービスの内容によってはアクセス制限がかかっていました。実際は、管理部に申請して制限を解除してもらう手続きがありました。ただし、正規な理由が必要です。一方で、働き方という点では、足で稼ぐ情報や国会図書館まで足を運ばないと得られない情報なども総合的に活用する必要がありました。インターネットの情報だけが突出して必要ということではなく、様々な情報源の一つという位置づけだったと思います。しかし、新規事業を企画するのに、フィルタリングで調べられないというのは、何だか本末転倒だと思っていました。以上、長文、失礼しました。皆さんのご感想など伺えれば幸いです。

●SAKI です。私の意見をまとめると、人それぞれ考え方が違うと思います。でも、行き着くところは、みんな一緒に危険から守るためにフィルタリングをつけるのだと思います。何をしても、良いことばかりじゃないと思うからです。

●dinosaurus さん。レスありがとうございます。ネットからの情報が全てというのでは、やはりダメかもしれませんね。あくまで、情報源の1つというのにも私にとって共感できます。私も、最近まで「電子データこそ最高」だと信じていました。しかし、実際に電子化した教科書、ノートでは限界がありました。やはり、紙媒体(アナログ)のデータも必要不可欠です。渡しの場合、ネットからの情報に加えて、新聞や雑誌の記事を切り抜いて、スクラップブックに貼りつけてます。こうした、紙媒体からの情報収集も時には重要だと最近はずくづく感じます。議論する時間も残り少しかもしれませんが、このアナログとデジタルの情報についての議論もおもしろそうですね。皆さんのご意見をお待ちしています。

●こんにちは、SAKI さん。奈良県のプロメテウスです。

>>私の意見をまとめると、人それぞれ考え方が違うと思います。

>>でも、行き着くところは、みんな一緒に危険から守るためにフィルタリングを

>>つけるのだと思います。何をしても、良いことばかりじゃないと思うからです。

人それぞれに色々な考え方があります。みんなの願望として、「危険から身を守る」だからフィルタリングが必要というのがありますね。しかし、学校など教育現場では先生の仕事を増やさないため、またトラブルを学校のPCでおこさない為に、フィルタリングがかかっているというのものではないのでしょうか？

●僕もそう思いました。最終的にフィルタリングを付けたほうが良いと思う考えです。それは良いと考えるか、悪いと考えるかは個人次第です。

●そうですね!フィルタリングは良い点と悪い点の両方があります。でも、自分次第で悪い方に考えるかはやっぱり自分です。僕はそう思います。

●奈良朱雀のK636174です。私も、フィルタリングは学校以外では全く使用していないのですが、時々分けのわからないサイトへ飛ばされてしまいます。学校の場合は、フィルタリングで規制が掛かって「危なかった～」と安心できるのですが、家だと何もないので、時々焦ってしまいます。みなさんも、こんな経験ありませんか？

●ありがとうございます。とても役に立つ内容でした。僕はそのような考えは思いつきませんでした。

●dinosaurus さんこんにちは。僕も調べたい情報などがフィルタリングによって検索できないことがあります。そういう時に困るので、フ

フィルタリングの機能に制限をかけられるようになれば便利ではないかと思えます。そうすれば、フィルタリングによって調べられないということは起こりにくくなると思えます。

●フィルタリングを「必要と考えている人」の立場からの意見をお聞きしたいのですがその『判断基準』はどこにあるのでしょうか？「必要と考えている人」は、フィルタリングがないことに何らかの不安を感じている部分があるかと思われます。フィルタリングがないことに対して不安を感じる理由は自分に何らかの力不足を感じているのかも知れません。将来的には、情報収集をするにあたりフィルタリングを外した方がベターだと思えます。フィルタリングを外しても不安を感じられないようにするには 今の自分に、どのような知識を身に付けるべきかと思われますか？

●「フィルタリングは必要ない」と考えている方はフィルタリングによって、守られるリスクを自分の知識で補うことが可能だと判断されたと受け止めて良いのでしょうか？若しくは、利便性と安全性を比較したときに利便性を選択されたかも知れません。もし、「自分の知識で補うことが可能だと判断された」としたらそれは、どんな知識が自分に備わっているのでしょうか？また、その知識を習得するためにどのような学習を、どんな方法でされたのでしょうか？フィルタリングを外すことに不安を感じている方のためにも是非、教えていただけたら良いかと思えます。利便性を選択された方はリスクについて、安易に考えていることはないのか自問自答をしてみてください。フィッシングサイトを見抜く方法を知っているのですか？法的根拠に基づく請求に対して、法的根拠を持って否定する自信がありますか？法的根拠を示すまでもなくとも、疑問や不信を感じた時の対処方法を具体的に答えられますか？18歳未満利用禁止サイトに誘導されてしまった経験はありませんか？

いくつかのリスクを想定して自問自答をしてみてください。そして、もし不安を感じたときは不安を取り除くために、どんなことを、どのような方法で学べば良いかと思われますか？

●こんばんは 確かにフィルタリングをしたら見られなくなります。なのであまりフィルタリングにたよらないほうが良いと思えます。でも裕太さんの言うとうりフィルタリングの機能に制限がかけられるようになったらいいなと思えます。

●「フィルタリングを必要としない根拠」ですか。そう言われればあまり考えていませんでした。僕の場合ですと、ただ高校生になってネットにも興味をもち始めていた頃でしたので、自分の欲求を満たすため、ネットのフィルタリングはしませんでした。それに、自分のどこかに「絶対に問題は起こさない」などと言った妙な確信があったからフィルタリングに対して否定的に捕らえていたのかもしれない。でも、少しでも自分で管理していきたい、機能に頼りたくないと言った思いも入り混じっていましたので、必要ないと感じました。

●運営からのお知らせです。 皆さんに白熱した議論を展開していただき、興味深く拝見しておりました。 急遽延長したこの熟議も本日が最終日となりました。 本日の深夜 24 時で投稿が終了いたします。最後まで、皆さんのご意見、よろしく申し上げます。

●上田でございます 7月16日のリアル熟議から（準備期間を含めれば・・・もっともっと前から）関係者のご努力に敬意を表します 暑い盛りに篤い・熱い議論を・・・季節は秋 今日肌寒い朝の出勤でした 3.11で人生、生きる、家族、地域とは等々考えさせられました リアルでは、お会いできませんでしたがネットでの出会い 一期一会 大切にさせていただきます 11月3日リアル熟議 報告を楽しみにしております “ご縁”にて参加させていただきました 心の唄 ～南三陸町 歌津地区 応援サイト～ <http://miyagi2011.bishi.org/> business as usual 笑顔(^\_^)で、乗り越えましょう <http://www.facebook.com/kazutoshi.ueda> 【上田和俊】

●そうですね。でも、「仕事を増やさないように」というよりは 学校のサーバーをハッキングされないようにとか、ウイルスに感染しないようにするのが目的かと思えます。

●KIRISHIMA です。これがはじめての高校生熟議に参加したのですが、皆さんのさまざまなコメントを見て 僕はいろいろそのコメントに関して想像したり、考えたり、今までほとんど考えることをしませんでした。ここでいろんな考えを経験しました。これを、次の熟議に生かしたいと思えます。今日はありがとうございました。

●それに以前フィルタリング機能で URL や検索サイトで入れなかったサイトでもそのサイトの QR コードを読み込んで入り込めるサイトもありました。 そうなればフィルタリングに穴があるので、『確実に』サイトをブロックできてないの意味を成してないと思えます。

●抹茶団子さんへ レッドまつです。 返信ありがとうございます。 フィルタリングに頼ってばかりでは人間はなまっていてしまいます。 それでもしっかりと管理できている人もいるとは思いますが、ある程度は耐性がつかない可能性もあります。 自己管理はしつ

かりと自分自身でできるような世の中になったらいいですね。

●なるほど、確かにそうですね。 参考になりました、ありがとうございます。

●レッドまつです。 自分もそう思います。 このままフィルタリングばかりに頼ってれば、そのような世の中はおそらく来ないでしょう。

●しかし、私の学校の生徒用のファイルサーバと AD サーバは教員とは全くの別セグメントに存在していて、ネットの回線も物理的に分けられているので……。 それでも、少しフィルタリングがきついです。 なぜなら、自衛隊のサイトですら、「軍事」というカテゴリーでフィルタリングがされてしまいます。

●モノリスです。 確かにフィルタリングは、どうしても穴がありますね。 掛けても完全に有害サイトから、守れる訳ではないし、それなのに、使いたいサイトには入れなかったりします。 正確に有害サイトだけを完全にフィルタリングできるのなら、 フィルタリングは有益だと思いますが、今のフィルタリングの精度だと 正直あまり意味がない気がします。

●もふもふ莓パフェさん コメントありがとうございます。 ちなみにもふもふ莓パフェさんはこの質問にはどう思われますか？

●奈良県のプロメテウスです。 親から、先生から、大人から、与えられてきた情報を鵜呑みにしてこれまで私も生きてきました。しかし、これから大人になっていくためには、そして自分の生活をよりよくするためには、自分で考え、それを実行する行動力も必要だと思います。 今は、行動まで起こさなくてもいいと思いますが、少なくとも自分の考えを持っているということは素晴らしいことだと思います。 私は、リアル熟議には参加できないので、会えませんがこのネット熟議をしている間は素晴らしい時間でした。

●フィルタリングが必要か不必要かはやはり人それぞれそうですね。 フィルタリングをかければ、悪質なサイトなどに入りにくくなります。 その点、様々なサイトに入れなくなり、作業などをやるときなどに支障がでできます。 フィルタリングをかけなければ、全て自己管理することになります。 そのへんは各個人個人の判断と自己管理能力が必要になってきそうですね。

●こんにちはマッサーさん 確かにマッサーさんの言うとおりで。 フィルタリングをしたら見れなくなります。 なのでいいとは思いますが、逆にフィルタリングをしたからといっても絶対に防げないこともあるのであまり頼りきらないほうがいいと思います。 後、フィルタリングをしたサイトの中にも良い情報もあったりするのでフィルタリングをする際には良く考えておきたいものです。

●そうですね。 前回似たようなことをコメントしましたが やはり学校などの機関での学習を定着させてほしいですね。

●奈良県のプロメテウスです。 >>フィルタリングをかけなければ、全て自己管理することになります。 >>そのへんは各個人個人の判断と自己管理能力が必要になってきそうですね。 私もこの意見には共感できます。 自己管理能力、大人になるにつれて必要な能力ですよ。

●そうですね。 パソコンからのメールをブロックするのは確かに不便ですね。 ですが、その場合は、詳細な「このアドレスからは受信する」などの設定を行うか、 簡単な設定で携帯会社に任せるのもアリだと思います。

●そうですね。自分のものは自分で守る。これが常識の様なものですからね。 フィルタリング自体も普通に考えればとても便利な機能で、利用者の安全を守ることとしても重宝されています。 僕の個人的な考えですが、フィルタリングというのは小学生などの小さい子供さん達に利用することで、「安全性」と「ネットへの関心」の両方を得ることができ、意味を成す感じではないかと思います。 そして、大人になりフィルタリングから独立していき、自分のモノとして自己管理していけば一番いいのではと思います。

●確かに、そうですね。 いつまでも、他人に頼ってしまうのもどうかと思いますしね。

●なるほど。 フィルタリングをつけるよりも どこかの企業に管理してもらうのもいいかもしれませんね。

●返信ありがとうございます。 レッドまつです 大人になれば、就職することになり、必ず自分で選択しなくてはいけない時がきます。 その時にそなえて、今からでも少しずつ経験を積んでいくといいですね。

●確かに擬似的なもので学ぶのもよくよく 考えてみるとありかも、 知れませんが。 ぜんぜん、批判はしませんよ。

● 外部委託というやつですね。

●ネットでは得られない情報ですか 確かに多く存在しますね。 特になにがととは言いませんが……。 やはり情報収集の作業でフィルタリングは壁になるようですね。 必要な情報とフィルタリングでの安全性を考えると、必要な情報のほうが勝ってしまうのでフィルタリングはかけてないですが、学校など多くの人に迷惑をかけるような場所ではフィルタリングをかけないと危ないです

●そうなりますね。 ほかの方は他の企業にネット等のフィルタリング機能を任せる という考えはどう思われるでしょうか。 意見を



お聞かせください。

●悪くはないと思いますが、その場合はしっかりと、その企業と情報の共有をしなければいけませんね。そうしなければ、詳細で肝心なところで、考え方の違いが出てきてトラブルになりかねませんからね

●最後が「らね」になっていますよ

●僕もそう思います。 フィルタリングは必要となる情報が探せないようになるみたいですね！！ 逆にフィルタリングがないと危ないようです

●すみませんレス遅れました。 これは前のネット熟議でも発言したのですが・・・僕は一度ワンクリック詐欺に引っ掛かったときがありました。 ひっかかった瞬間はあたふたとしたものです。 しかし、よくよく考えてみると「ワンクリック詐欺じゃないか？」と気付か始めて、調べると典型的な手口だったみたいで、金銭が請求が要求されても無視してました。 それからというもの、音沙汰なく何も問題が起きませんでした。 そのような経験をしたおかげで、むやみな行動を抑えることにしました。 もしアクセスしたいサイトがあれば、それについて調べるようにしましたし、僕が思うには自分に「情報リテラシー」がついたと思っています。 なので一度経験してみるのも一つの手だと思っています。

●猫Lです。 いいですね、いまから経験を積んでいくという考え方。 確かに大人になれば、必ず自分で選択しないといけない時が来るような気がします。 僕もこれから、こつこつと経験を積んでいきたいと思います。

●コメントありがとうございます。 確かに詳細な設定を行わないと 企業とユーザの間で問題が起きますね。

●そうですね！！ 僕もこつこつと経験を積んでいきたいと思いました。 ●

●不要だと思う 高校生にもなって規制されるのはどうかと思う モラルをもって利用すればフィルタなんて必要ないと思います

●フィルタリングは不要かもしれませんが 正しい教育は必要だと思います。 たなしゅんのようになります。

●モノリスさんこんにちは。 僕もフィルタリングのあいまいな規制のせいで、調べたいことが調べられなくなることがあります。 なので、正確に有害サイトだけを完全にフィルタリングできるようになれば便利になると思います。 そうすれば、使いたいサイトにアクセスできないという事態は、起こらなくなるのではないのでしょうか。

●プロメテウスさんこんにちは。 確かに僕も今まではみんなの情報を鵜呑みにしてました。 私は考える力も行動力も乏しい人間ですが、あなたの共感コメントを見て、私も少しその部分を見直そうかと思っています。

裕太さんこんばんは。 確かに携帯のフィルタリングは規制範囲に少しでも入ってたらすぐにフィルタリングされてしまうのが短所ですね。 話は少しずれますが、PCのウイルスバスターみたいにブロックしたいジャンルのサイトが フィルタリングできれば、非常に役立つと思います。

●途中 すみません。不適切なコメントなどもありました。こちらで対応し削除させていただきました。 1) 今回のネット熟議を通していろいろと光と影が見えて来たように思います。 1月3日 今度は実際に顔をあわせて盛り上がりましょう。 2) 自分たちの意見やコメントにいろいろとまた違う意見やコメントがあり本当に 面白かったです。続きは。。。 3) フィルタリングをここまで考えた事は初めてでした。きっと他にもテーマがありそうですね。また違うテーマでも考えたいです。 (すみません。メンバー5名が海外から投稿できないためかわりに投稿しました)

●こんばんは、奈良朱雀の K636174 です。 これまで、フィルタリングについて議論を行って来ましたが、様々な意見が出てきました。

・フィルタリングはPCウイルスやブラクラに引っかからないためにも一役買っている。 ・有害サイトだけ完全にフィルタリングできればパーフェクトに便利 ・あいまいな基準で規制されているので、もっと明確にラインを引くべき。 ・自分で経験して(頭を打って)、ネット上の情報を必要なもの、不必要なものに振り分ける。 ・フィルタリングがあると、必要な情報を探せない。 ・ある程度のネットへの耐性を持つておくべき ・擬似的(悪質なサイト)なサイトでの体験学習。 ・フィルタリングがないと危ない。 ・フィルタリングは完璧ではない ・フィルタリングを一概に必要不要を分けることは難しい ・学校できちんとした教育をしてほしい。今の教育では不十分。 ・周りの大人からの情報を鵜呑みにせずに、行動力のある大人へと成長せねば！！

●今回のネット熟議頻繁に出てきていた単語に、「自己責任」や「自己判断」という単語が出てきたように感じます。 これまで、私たちは親や先生など周りの大人に守っててもらいました。 しかし、もう高校生なのだから自分で考えて、また自分の考えを持っていることは重要だと思います。 そして、その考えを主張し人に伝えて・・・自分の夢や、希望を実現していく。 こうすれば、ネット社会だ

けでなく、リアルな社会も良くなると思います。また、その逆もありだと私は考えています。リアルな社会のモラルを良くするそれが、ネット社会のモラル向上にも繋がる。そういう気がしています。 私たちの未来は私たちで切り開いていきましょう！！ 原子力発電所の事故や金融危機の問題は僕達ではどうしようもないかもしれません。

●私たちの未来は私たちで切り開いていきましょう！！ 原子力発電所の事故や金融危機の問題は僕達ではどうしようもないかもしれません。しかし、ネット上のモラルの問題は、私達が【何か】をすれば変わるかもしれない。無論大きな変化は起こせなくても、少しずつは変えていけます。そういった可能性があることを忘れずにこれからのネットライフを送りたいと私は思っています。楽しく、そして考える時間を与えてくれた、このネット熟議の場と議論に参加してくれた皆さん。それに、この場を提供して下さった、先生や熟議関係者の皆様々に感謝します。 それでは、続きはリアル熟議で……。リアル熟議でも素晴らしい議論ができますように。リアルに参加できない方にも、何らかの形で報告できるように頑張ります。

●KIRISHIMA さん。レスありがとうございます。それは、とても良い事だと思います。最初に、行動するには勇気がいらいます。しかし、慣れてくれば体が自分の考えに沿って、行動するようになります。それに、考える能力は鍛えておいて損はないはずで。社会に出れば、学校で学んでいる以上にいろいろと自分で考えなくてはならないのですから。私はリアル熟議には参加できませんが、とても楽しかったです。ありがとうございました。

### 【STEP3 これからの提案】

●これからの時代はネットやインターネットが必要になってくると思います。

何かを調べたりするときはケータイやパソコンがいると思います。

●皆さん。大阪学院大学高等学校の松本です。(教員) フィルタリングの件、色々な意見があって興味深く読ませていただいています。さて、それとは別件ですが、先生方間で皆さんに質問したいことが出ました。タイトルにもありますが、「この熟議サイトを使って書き込んでみて感じたこと」です。例えば、「登録に高校生という項目がないのでどうしていいかわからず苦労した」などがあげられると思います。また、こうして欲しい、という改善点があれば将来採用されるかも。みなさんの力で、熟議サイトもよりよいものにして行きましょう。

●ネット熟議も盛り上がって来ました。そろそろ、まとめの段階に入ろうと思います。

これまで、フィルタリングが 必要 or 不要。続いて、「なぜ」とうことを議論してきました。その中で、必要、不要、時と場合によって。理由も、「自己責任」や「被害に合わないために」など様々な意見が出てきました。それでは、最終の質問です。

1) やはり、「情報がフィルタリングで管理されているのが良いか？」

それとも、「情報を自己選択できる環境が良いか？」

2) 今は、フィルタリングがかかっているけど年齢が上がって不要になったときにどうしたらいいか？

もちろん、フィルタリングを使い続けるという選択もあります。

3) もし、今の学校の教育現場(皆さんの通っている高校)でインターネットにフィルタリングがかかっていなかったら？

2の質問については、フィルタリングがかかっていない人も学校ではかかっていると思います。そこで、大学や職場でフィルタリングがなかったら？と考えてみて下さい。人の意見に無理に合わせる必要もありませんので、自分の意見をどんどん書き込んで下さい。ネットとケータイの問題は僕達でどうにかできるかもしれません。それでは、議論スタートです。(´Д`)/ ☆ﾊﾞｯﾊﾞｯﾊﾞｯ

●確かに、「高校生だから」と言い切ってしまうのも変な話ですね。

高校生は、「大人と子供」の中間というのが私のイメージで、基本的には自己責任で行動していくのが重要だと思っています。

>> “ネットを安全に利用できるための学習”と仮定した場合

>> ホワイト形式、ブラック形式と段階を踏むことで

確かに、こうすればネット上の情報の「良い」「悪い」の判断がつくような気がします。

●こんにちはマッサーです。すごいコメント数ですねw めっちゃ盛り上がってきてるじゃないですか。

さて、最後の質問のことで・・・

1) の答えとしましては・・・ 自分は「情報を自己選択できる環境が良い」です。個人的な意見でいいますと、フィルタリングで管理されていると束縛されているようになりません。それとフィルタリングで情報を管理してしまうと、特定の情報だけ入ってしまう。それでは自分たちの「情報を使いこなす力」。つまり情報リテラシーが身に付かなくなってしまうからです。

続いて2) の答えとしましては・・・ もし、学校でフィルタリングがかかってなかったら・・・ 僕的には素晴らしいと思いますね。たとえば学校の授業である題材に沿って発表もしくはプレゼンをおこなうとして、生徒にその情報をネットを使って調べさせる。そうすると、フィルタリングがかかってない分、さまざまな情報が詰め込まれた発表になり、とても充実した発表になるかと・・・

最後に3) の答えですが・・・ 2) と同じ答えになってしまうので、省略します。以上が私の意見になります。異論、共感、質問待っています。

●中間発表です☆-(ノ°Д°)八(°Д°)ノ任-イ (いまさらですが) なかなか、まとめれなくて申し訳ないです。

みなさんの意見をざっとですが、まとめてみました。みなさんの参考にしてください。

#### 【フィルタリング不要】

- ・効率よくネットを使う為に自由にネットを使いたい
- ・頭を打って、学習したほうがいいのかも
- ・PCウイルスに感染するリスクも高くなるから、アンチウイルスも重要
- ・高校生なら自己責任できてあたりま
- ・縛られているという感覚がある。
- ・保護者と話し合って、家族内でルールを作って、不要にする

#### 【フィルタリング必要】

- ・学校や公共の場所は自由すぎると犯罪いやトラブルになるので、フィルタリングは必要
- ・危ないサイトからある程度守ってくれる。
- ・フィルタリングを使っても、普通にネットサーフィン是可以
- ・未成年の人にみてもらいたくない情報がたくさん。
- ・安心感があるし、ちょっとしたことで取り返しがつかなくなる。
- ・フィルタリングがないと自己責任もとれないし、怖い。

コメントが入りきら無いので、このコメントへの返信書き込みへ続く。

#### 【ケースバイケース】

- ・学ぶ場を作って自己判断で。
- ・手軽に、フィルタリングのレベルを設定できれば良い。それも、詳細な設定。
- ・ケータイ料金を自分で払っている人は、自己判断でフィルタリングを入れる。親に支払ってもらっている場合は、両親と相談。
- ・必要といえば、必要。不要といえば不要。結局は自己判断。

#### 【その他の意見】

- ・相手の顔が見えないから現実社会以上に問題解決が難しい
- ・しかし、クリーンなネット社会で有って欲しい。
- ・年齢別によるフィルタリングが欲しい。そして、その根拠となるデータも
- ・現実問題必要だが、高校生でも不要になる時代が来てほしい。

●中間報告の掲示お疲れ様です。「ケースバイケース」は自己判断で決めることが大切だと言ってますね。

他の意見の中には年齢別にフィルタリングしてほしいと言った意見もありました。これらをあわせると、あのゲームソフトなどで審査されている年齢別査定の方法が良いのではないかと思います。全年齢ならA、15歳以上ならBとサイト毎に年齢別で分けていけば、ネットの利用効率が上がるのではないのでしょうか。

【ふさわしくない書き込みに対して】

- ここはそのような事を言う場所ではありません 考えて書き込みをしましょう
- いったい何がしたいのでしょうか？ここは、テーマに沿った議論をする場所です。意見があるならば、分かりやすく書いてください。

## 6. 第三回高校生熟議 in 大阪（リアル熟議）

熟議テーマ：	「これからのネットとケータイを考える」
日 時：	2011年11月3日（木）11:00-16:30
場 所：	大阪ユビキタス協創広場 CANVAS（内田洋行大阪支店）
熟議グループ：	<p>熟議参加者が高校生のため匿名とさせていただきます。</p> <p><b>【第1班】5人</b>  大阪学院大学高等学校 1年 男子  羽衣学園高等学校 2年 女子  大阪成蹊女子高等学校 1年 女子  奈良県立奈良朱雀高等学校 3年 男子  関西中央高等学校 2年 男子  〔ファシリテーター〕  大阪府立春日丘高等学校 教諭 吉村 剛志  〔書記〕  大阪電気通信大学 當山達也</p> <p><b>【第2班】5人</b>  羽衣学園高等学校 2年 女子  大阪市立扇町総合高等学校 3年 女子  京都女子高等学校 3年 女子  奈良県立奈良朱雀高等学校 3年 男子  大阪学芸中等教育学校 6（3）年 男子  〔ファシリテーター〕  大阪府立布施高等学校 教諭 竹内 健二  〔書記〕  武庫川女子大学 小幡 咲季</p> <p><b>【第3班】5人</b>  羽衣学園高等学校 2年 女子  羽衣学園高等学校 3年 女子  奈良県立奈良朱雀高等学校 1年 男子  大阪市立扇町総合高等学校 3年 男子  京都女子高等学校 3年 女子  〔ファシリテーター〕  関西中央高等学校 教諭 村上 徹  〔書記〕  滋賀大学 大学院教育学研究科 横山成彦</p> <p><b>【第4班】5人</b>  大阪市立扇町総合高等学校 3年 男子</p>

奈良県立奈良朱雀高等学校 1年 男子  
京都女子高等学校 3年 女子  
羽衣学園高等学校 2年 女子  
羽衣学園高等学校 2年 女子  
〔ファシリテーター〕  
大阪学院大学高等学校 教諭 松本 宗久  
〔ファシリテーター補助〕  
一般社団法人情報教育研究所 永坂 武城  
〔書記〕  
宝塚大学 中川 芳剛

【第5班】5人

大阪成蹊女子高等学校 1年 女子  
関西中央高等学校 2年 男子  
大阪市立扇町総合高等学校 3年 男子  
羽衣学園高等学校 2年 女子  
羽衣学園高等学校 2年 女子  
〔ファシリテーター〕  
京都女子高等学校 教諭 平田 義隆  
〔書記〕  
常盤会学園大学 西澤優梨香

【第6班】4人

大阪学院大学高等学校 1年 男子  
羽衣学園高等学校 2年 女子  
大阪成蹊女子高等学校 1年 女子  
関西中央高等学校 1年 女子  
〔ファシリテーター〕  
聖母被昇天学院中学校高等学校 教諭 岡本 弘之  
〔書記〕  
プール学院高校 教諭 楠浦 敦子

■ 第1班

Q. 携帯をどんなことで使う？

・ ツイッター、Web、メール

→ ツイッターの使い方は？

・ 学校の周りをフォロー

→ そのタイムラインの人のリツイートで面白い人をフォロー

・ 研究会などで出会った人を、片っ端からフォローする。

・ 検索

違う物が出てきたら…

情報が多すぎる…

→ 頭の中で思い浮かべるとそれが検索される。

→ 単語に続く言葉を並べてくれる Web サービスがある。

→ リランクってサービス

→ and 検索などは…

→ テクニックな問題が…

→ 調べ問題の問題文をそのまま入力。

→ それだとヒットしない

→ 検索するのも技術が必要

→ まず and 検索がわからない…

→ 能力に関係なく目的の情報にたどり着けると…

Q. SNS を始めた理由って？

→ 質問を投げかけたら 帰ってくる

→ 今日はつぶやいてここまでこれた。すごい便利。

→ 学校の国際交流絡み

→ FB は世界！ mixi は国内！ のイメージ

→ 自分より上の年の人がいる。

→ 知識の輪を広げることができる。

Q. やってない人から見た SNS はどう見える？

→ あまり気にしていない。

→ やってるんだー。ふーん。くらいのレベル。

→ FB の中で勉強会の案内があったり、そのなかで交流がある。

Q. SNS やネット・電話を介した先が人間である必要はある？

→ サポセンとかの自動応答、切り分けサービス

→ なにかイラッとする。

☆こんなことがあったら面白い、こうなってほしい

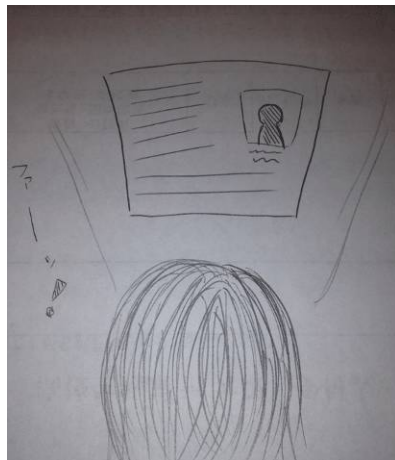
- ・携帯で病気診断。もっと効果的に使えたら…
- ・海外に行った時に携帯を使う。
  - 料金が高くなる。日本と同じ値段が良いな…
- ・迷惑メール防ぐ
- ・電腦コイルのメガネが実現出来れば…
- ・携帯とPCが同じ大きさ。
- ・落ちない携帯（落ちてても傷つかない携帯）
- ・電池の切れない、電波の途切れない携帯

☆トラブル

- ・メールの誤送信
  - スパゲティの汁でも反応する。
- ・ツイッターでやりとり
  - だまれって送られてきた
  - 公共の場で大声で叫んでる感じ。
- ・感情が伝わらない
  - 言語変換機能がついたら…
- ・男の子は外から傍観、女の子は世界に入り込む
  - リアルで女の子は続きをやる。
- ・PCから携帯に送ったときに 意味不明な言葉になる。
  - エンコードの問題
- ・絵文字で文章を作って 送ってくる人がいる
  - 絵文字が変わる、下駄になると思わないのは問題。

☆こんな未来を私たちは創りたい

電腦コイルのメガネのような世界。



## ■ 第2班

これから2班の発表をします。



私たちはネットのメリット・デメリットを知った上で、  
どうして、このような状況が起こっているのかを考えました。

ネットワークは、コミュニケーション・情報収集・共有など幅広く便利に使うことができる最先端機能だと思います。  
ですが、みなさんご存じのように便利な分リスクが大きいと思います。

まず、私たちはネットワークの長所を伸ばし、短所を改善することを考えましたが、  
私たち高校生の力ではできないことが多いと思います。

例えば、たくさん意見がでたフィルタリングサービスです。

フィルタリングはたしかに、有害なサイトや情報をブロックすることができますと思いますが、  
本当に必要な情報もブロックされてしまい、賛否両論だと思います。

ここで、どうして現在のような状況が起こっているのかを考えてみました。

グループ内で話し合いました。

- ・個人個人のセキュリティー意識が低いから。
- ・お金儲けをしようとする人がいるから。
- ・相手がわからないので素直になれる。

など、普段では意識しないとわからないような意見があがりました。

次に、パソコンや携帯を使い始めた年齢について考えました。

私たち高校生世代では、小学校高学年や中学校に入ってからということがわかりました。

メンバーの中で「私の小学生の妹はもっと早くから使っている」

という意見があがり、利用者の低年齢化が進んでいるのでは？と思いました。

IT化が進む現代ネットワークサービスのハイテク化が進むのに対し、

ユーザーの低年齢化が進んでいるので、ネットワークへのリスクを理解していないのではないかと思います。

私たちは中学生の時にネットワークのリスクについての授業があったことを思い出しました。

ですが、授業があった時にはすでに携帯や、パソコンを使い始めていたことから

あまり授業内容が活かされなかったのではないかと思います。

最後に、私たちの子供世代ではどうなっていてほしいかを考えました。

- ・ネットワークのリスクを幼少期なら親が把握する。
- ・小学校に入れば、ネットワークのリスクについての授業を設ける
- ・国全体で取り組む。

など、今すぐには無理でも未来では可能にしていかなければならないです。

私たちが、その未来を作り上げるために、もっとネットワークについての知識を知っていくことが大切なのではないかと思います。

### ■ 第3班

#### ●1・2回目に議論したこと

個人情報の流出などの危険性について議論した

普段使っているケータイで何が不適切かなどについて議論した

→広告をクリックしたくないのにしてしまうなど

ケータイをいつ使うかについて考えながら、ケータイをメリットについて議論した

ケータイ依存や

ケータイの在り方というテーマでいい面、悪い面について議論した

ネットにはデマ情報を見分ける力

#### ●ネットやケータイに何を期待する？

##### ●光の部分について

言いたいことをすぐに伝えることができる

リアルタイムに情報交換ができる

ゲーム動画など楽しみが増える

データの共有ができる

→写真をネット上において、それをダウンロードしてもらうなど

ネット上で発言することにより、より多くの人に自分の意見を知ってもらえることができる

国境を越えて交流が取れる

簡単に人とのつながれる

電波さえあれば、いつでもどこでも誰とでも

外国の人とも交流しやすい

知らない人としゃべったり話し合ったりできる

Skypeなどで世界中の人と連絡が取れる

→近くにいても連絡をとることができる

買い物が簡単にできる

簡単に記録をとることができる

→最近はケータイなどで写真を撮ったり、録音することで、すぐに記録をとることができる

知りたい情報を知りたい時に知ることができる

##### ●陰の部分

なりすましやクラッカーなど、サイバー犯罪ができる

なりすまし

→確認をしっかり守る

チェーンメール

迷惑メール

→削除し、まわさない

→信用しない

→確認をとる

個人情報の流出

個人情報の管理

誤って自分の個人情報を漏らしてしまう

→プライバシーポリシーを読む

→セキュリティをかける

→パスワードを定期的にかける

→趣味など個人情報を公開することによって得られる恩恵も

情報が多すぎて真偽がわからなくなってしまう

間違った情報が流れてしまう

情報の悪用

→自己判断

→いろんなところから情報を集める

ネット依存

Face to Face のコミュニケーションができなくなる

いじめ

裏掲示板

相手に伝わりにくい

人の顔がみえないために簡単に傷つけてしまう

いつのまにか加害者に、被害者に

→自分の発言に責任を持つ

→マナーを守る

フィッシングサイト・メール

有害サイト

→フィルタリング

●最新の情報技術

タッチパネル

Skype

声で文字が打てる

3D ゲーム

GPS

Wi-Fi

セカイカメラ

## ■ 第4班

### 自己紹介

学校名、名前、使ってる携帯、使い始めたとき、今の携帯の使っている年数。

『初めて携帯を持ったときと今、どう変わった？』

- ・インターネットに繋がる。スピードが上がった。
- ・最初キッズ携帯を持った。中学入って、ネットに繋がることによって、SNSや動画を見られるようになった。スマホになったら、より便利になった。フィルタリグをやめると、TwitterやFacebookなどのSNSが使えるようになった。
- ・持ち出した頃よりも、無料でできることが多くなった。
  - 通信料が定額になり、月の使用量が一定になって親も安心。

『実際に携帯を何に使ってる？』

- ・自分の最寄りの駅からの行き方
- ・料理のカロリー調べる
- ・知らない場所行ったときにGPS使ってお店を探す
- ・Twitterで外出先からつぶやける
  - 返信がきて、意見がいろいろもらえる
- ・Facebookやmixiをみている。
- ・Twitterはニュースチェックに使ってる。
  - 今ニュースになっていることで会話ができる

『Facebookでカートができて、ショッピングができるようになる、SNSの中にカート機機能がついたらどうなるだろう？』『どんな活用方法をする？』

- ・同じ趣味の人の買っているものを買う
- ・自分の知識を売る。新しい商品のモニター体験など

『何時間くらい使ってる？』

- ・ほとんど使わない
- ・ほとんど使わない
- ・通学途中
- ・10時間
- ・1時間くらい
  - 携帯使ってると言っても、これだけの差があるんだね。

先生『311の時に、Twitterを使って、いろいろな情報を収集した。』

Googleを使っても、これだけの情報は集まらない。これは、返答が来るから便利である。ネット上に無い情報を集めることができるものがTwitterである。』

『不便なことは？』

- ・地下鉄は圏外になって、Twitterと情報が収集できない
  - アクセスについて不便なことだね。

・Twitter を活用してない。便利になるまでの方法がわからない。

→情報提供するとコミュニケーション

→勝手にフォローしていくロボットがある。

・たくさん使ってる人の話題について行けない。

→そんな使って何が楽しいのかわからない。

・たくさん使っている人はわからない単語を調べてる。

→使いすぎたら、情報に頼りすぎて依存しそう。

「情報に依存することは悪くないんじゃないか。」

『情報の診断基準はどこ？』

・Wiki や、他のサイトを見て、同じような情報を言っていたら合っていると思う。

『将来、音声を使って、こんなことができたらいいと思うこと。』

・スマホは操作性が悪いので、目で操作したり他の操作する方法が欲しい

先生『PC は匂いがわからないよね。そんな視点から見てみたら？

PC で五感は何れだけわかるだろう。香りを将来出すことができるだろうか』

・TV で脳に直接触った感覚を出せるものを紹介してた。

・味覚ができるようになったら、手が出せないような商品も試食できるようになるかも

『携帯に求めているものは、何？大人になったときにどんな風に携帯を使っているか考えてみよう』大学生になってなにをやっているのか考えてみましょう

昼食休憩

『将来、自分はどんな携帯の使い方をしてるだろう』

・Twitter は3年後、飽きてる。新しいSNS で遊んでる。

・コミュニケーションサイトがフィルタリングから外されて、ほとんどの人が使ってる

→『中学生とかもフィルタリングから外されてるってこと？』

→「一部のところだけ使える様になる」

・海外行ったときに、日本と変わらないように使いたい。

・今と変わらない使い方

・今と変わらずほとんど使わないだろう

先生『周りはどう使ってると思う？』

生徒「使う人と使わない人の差が激しくなる。」

生徒「使わない人もいるかもしれないけど、使う人の数が増えてると思う。」

生徒「ハード的に考えるなら、ハサミとか別のものをついたらいいな」

『海外でも使いたいと言うのと、地下鉄でも使いたいって言うことは、どこでもいつでも繋がって欲しいということかな。』

先生『使って無い人はもっと使い方が簡単になったら使う？』

生徒「使わない」

「携帯の接続する機能は災害の時に弱い。」

『使えないってみんな思ってるってことは、携帯会社はどうしてるんだろうね』

→社長がキャリアのユーザーからもっと要望を聞き出したら良い

『SNS は今後どんな発展するだろう？』

・今の現状のまま行くのかな

→Facebook が最終形態

・サーバーにアクセスするんじゃなくて、自分の携帯を中心に人が集まってくる様に

・Facebook のアプリで、いいねを共有する。シェアズと言うアプリを使えば、今のネット上のどこにいるのかわかる。

Facebook の社長は” Like ”を” いいね ”に訳した。ユーザーはいいねを押してもらうために、ネガティブ発言を少なくなる。

『今後、友達の輪はどうなると思う？』

・グローバルの友達が増える

『バーチャルの友人とリアルな友人どっちを増やしたい？』

・バーチャルの友人を増やしたいと思う

・リアルな友達とずっと友達になりたいので、ネット上で繋がりを持っている。

・知り合いとか友達とのつながりを持てる

・人脈を広げることができる

・会うのが少ない人とも繋がりが持てる

『年賀状はどーしてる？』

・メール・・・2

・間に合ったら書く・・・1

・書く・・・2

『友達は一度きりじゃなくて、継続して繋がりを持つんだね。ネット上でも繋がりを持ちたいと思うんだね。』

『ネットワークと情報というものはずっと続いていく、発展していく中で求めていくものができる期待。』

『ネットでトラブルに合ったことある？どう対処した？』

・チェーンメールが来る

→対処：無視。転送しない

・ワンクリック詐欺にあった友人がいる

→対処：ほっといた

・電話番号がバレて、しつこい電話や振り込みしろと電話がきた

→対処：お店に相談しに行ったら、ほっといてくれと解答

・ワンクリック詐欺でページに登録されました。と出た。

→対処：調べたら事例がいっぱいあった。からほっといた。

・メアドが漏れて、いろんなところからメールがきて、サーバーがいっぱいになり、必要なメールが送られてこなくなった。

→対処：アドレスを変える

『起きてしまったトラブルをどう対処するか。フィルタリングはいつまで必要なのか』

『携帯が自転車、フィルタリングが補助輪とすると、親が補助輪を外そうと言ったのか、自分から言ったのか』

・授業で知識を得た。

・親よりもネットの知識があった。

→知識がついていればフィルタリングはいらないのかも。

・周りの子に聞く。

→詳しい人に聞くことはいいね。

・ショップに持って行くのが一番早い

・ワンクリック詐欺などの知識があるのが必要

→危険なものアンテナを持つ。

・インターネットに対する知識があればフィルタリングはいらないと思う。

→お金振り込めとか、おかしい事に気付くんじやないか

・サイトにつなげることが無いから想像がつかない。

・人がアクセスしているものをつかう。

『ワンクリック詐欺などほったらかしにした事に不安はなかった？』

・多少の不安はあった。電話もメールも来なかったので大丈夫だと思った。

『知識があったとして、判断力は親より適切に判断できるのか。知識を集める環境を持つか。トラブルが合ったときにどう対処するか。

実際にあったらどうするか』

・情報収集をする。

・ショップに持って行く。

・相談センターに持って行く。

『期待することとトラブルとどんな関係がある？』

・Facebook など登録するときにメアド公表することがチェーンメールに繋がるんじゃないか。

生徒「ネットで起きた問題もネットで解決」

→これを活用してるのはTwitter やFacebook などの繋がり。

『円滑に進むために自分はどんな準備をすればいいのかが期待することに繋がるんじゃないかな。』

『3年後の話が出てきたが、ネットは使うかどうかに関係なく、進化していくよね。』

・ネットが無いと生きれない環境にはなって欲しくない。

→就活もネットで登録したり、ネットのみになるのは嫌だ。

先生『ネットで得た情報は薄い事が多い。人から直接聞いた方が貴重な情報の方が多い。ネットはツールに過ぎない。この人にしか教えたくないと言う情報はネットにないんじゃないか』

『ネットとリアルを融合させるには』

・人に聞いて、わからない場合はネットで検索する。

→友達に聞いた方が信頼できる。だけど、ネットでも調べることもある。

先生『人に聞いた方が時間かかるけど、信頼できる情報が手に入る』

→アンテナを張るのはネットだけじゃない

生徒「最終的に自分の判断が大切になる。友人やネットから情報を得て、自分で決断する」

生徒「携帯使う人、使わない人が居る。ネットを使う人、使わない人が居る。最終的に、いろんな情報を集めて、自分で判断する。」

先生『アンテナと言うのが気になっていて、蓄積すると言うことはどうなんだろう。

情報を蓄積させる習慣をとるにはどうすればいいのだろう』

先生『判断すると言うのは良い事だ。だけど、それは今もやってることだよ。それは3年後にどうなって欲しいか』

・もっとネットに本当だ。と言う様な情報しかなくなる環境になるのは良くないと思う。

→そうならない様にするためにはどうすればいい？

・ネットの使い方や、やり方を伝えていくべきじゃないか

先生『昔の人はカーナビを使って無くて、地図を見て自分で判断して運転してたが、今はしてないよね。カーナビの言う通り行動してるよね。でも、それは判断力が落ちてるわけじゃないよね。どんな事を判断しないとイケなくなったのかな』

・カーナビは嘘つかないから、カーナビの言うことを判断する必要はない。

→ネットでは自分で判断できる様にしないとイケない。

先生『情報源の判断が大切になってしまうんじゃないか』

・誰が書いてるかと言うのが気にするところじゃないか

先生『誰が配信しているかわからない。チェーンメールも誰が配信してるのかわからない。フリーのソフトもだれが判断してるかわからない。誰が配信してるものかわからないものは信用できるだろうか』

## ■ 第5班

t 先生 ・と→生徒

1

t 自分たちのネットやケータイでの経験をベースにこれからの、自分たちの次の世代に作ってほしいネットやケータイについて考えよう

2

t ネットがあつてどれだけ便利か書き出そう

以下生徒の発言

・ネットを使う頻度



PCのほうが使よく使う

→スカイプが楽

→ツイッターなどで連絡を取る・・・ネット関係の友人がいる

・知らない人とのコミュニケーションとして使用

→海外と簡単につながる

・連絡手段として使用

→友達と簡単にどこでもできる

・情報量として使用

→情報の更新速度が速い

→情報量が多い

t 今までから考えるとここは強い

・ネット通販を使用

→まわりで売っていないものを買う

→ネット限定の商品を買う

・ネットゲーム

→まわりに同じゲームをしている人がいなくてもゲーム内で仲良くできる人がいる

これからの期待

・危険を気にせず使いたい

・フィルタリングでサイトの良し悪しがわかるといい

3

t 2で上げたことを踏まえて考えていきましょう

・mixi などでネットメールサービスでの使い方

→知らない人だから少々失礼でも問題ない

t メールングリストや一斉送信の使い方次第では大問題に

→スカイプでほかの人にコンタクトを取ってしまった

→前のメアドに送ると違う人にメールを送ってしまった

t 間違い電話は問題じゃないけど間違いメールは問題

それは文章で残るから

→ネットを使うユーザーは進化についていけない

一般の人はネットのイメージを固めている

・ウィルス

・不適切な交流の原因

・サイト・ブログの炎上

t 情報発信者が相手のことを考えてないから発生する

・使用時間

→そんなにずっとやっているわけではない

4

t フィルタリングを考える

・入口が広い

→子供でも親がPCを持っていたら簡単に使える

・フィルタリングでなぜ入れないのか教えてもらえないのはよくない

## ■ 第6班

資料を配り、自己紹介を始める

資料に目を通すよう説明

今日のゴールは3枚のプレゼンテーションをつくるということ。

答えはないので、話し合い、考えていく。

携帯を持ち始めたきっかけを尋ねていく

小学生から持ち始めた（一人）、中学生から持ち始めた（一人）、高校生から持ち始めた（二人）など、それぞれ理由は安全のため、高校生になったら必要になるだろうという家族の考えがあった。

熟議についての説明が入る。

みんなが今までやってきたことが、文部科学省で取り上げられている。

一回目はネットとケータイの問題点について

二回目は実際に携帯についての専門家（モバゲーやハンゲームなど）が集まる

三回目はこれからのネットとケータイを考える

6分程度でまとめてみんなの前で発表してもらう。

午前中は2枚目のスライドについて、ふせんに書きだしながらまとめていく。

ネットやケータイをどのように利用しているか5分間考えてみる。

### 2. 「ネットやケータイに何を期待する？」

机に貼りながら説明をしていく

- ・調べたいことをすぐに調べることができる
- ・辞書の代わりにように携帯を使っている
- ・計算のときに電卓を使う
- ・目覚ましや時計の代わりにして使う
- ・フェイスブックがパソコンでも携帯でもできるので、自宅にいなくてもできる（女生徒の意見）
- ・フェイスブックなどは周りでもやっている子はあまりいない（男子生徒の意見）
- ・電車の乗継について検索する
- ・映画の時間を調べたりするときにも利用
- ・道に迷った時などにすぐに誰かと連絡をとることができる
- ・携帯で台本の書き込みもできる
- ・電話よりもメールだと気軽に尋ねることができる
- ・送信予約で誕生日メールを12時ぴったりに送信することができる（サプライズ）
- ・一斉送信など、学校から自宅に帰っても文化祭のことなど相談することができる

昼食

絵本（ともだち）の紹介から始まる

1 4時半目標にして話をまとめる

3. 「ネットのトラブルにどう対処する？」

- ・迷惑メール

→対処方法は、メールが来ないように登録拒否する

- ・個人情報を書き込まないようにする
- ・チェーンメール（世界三大チェーンメール）

→対処方法は、自分のところで止める

- ・掲示板などに悪口の書き込み（アメブロなど）名前は出していないが個人が特定できる内容で書き込みされる

→対処方法は、周りに相談する

- ・メールの内容に色がついていなかったり、絵文字がなかったりすると「怒ってる？」など誤解されてしまう
- ・長文メールは止めてほしい、簡潔な内容が良い
- ・誰かが自分になりすましをして、メールを送っていた
- ・あることを調べているとき、書かれている内容が違う場合はどちらが正しいのか分からなくなる
- ・無料と書かれているので登録したら迷惑メールがくるようになった
- ・有害サイトやワンクリック詐欺に引っかかりやすくなるのでフィルタリングが必要

4. 「こんな未来を私たちは創りたい」

- ・どんな人でも使いやすい
- ・お年寄りも使いやすい
- ・子どもからお年寄りまで安全に利用できるように

スライド作成、発表内容をまとめる

作成したスライドを確認

発表会場に移動する