

第二回「私達にとってケータイ、インターネットとは」 アンケート集計

熟議参加人数

熟議参加生徒 28人 見学者 65人(教員・教育関係者20人 その他45人) 合計:93人

アンケート回収数

熟議参加生徒 25人(回収率 89.2%)

教員 11人 大学生 1人

研究者 1人

会社員 7人

その他 1人

合計:46人(回収率 49.4%)

1. 本日、どのようなお立場で参加されたか、当てはまるものに をつけてください。 教職員 11 2 保護者 0 3 学校・地域ボランティア 0 4 高校生 25 5 大学生 (学部: 6 研究者 (研究分野: 7 会社員 1 7 8 その他(1 46 2.本日は熟議に参加しましたか? 1 参加した 25 2 ファシリテーターとして 3 サポート役として 5 1 4 書記として 2 5 見学 13 合計 46 3. 本日のリアル熟議の満足度をお知らせください 1とても満足 25 2まあ満足 20 3 どちらともいえない 1 4 やや不満足 0 5とても不満足 0 46 4. 本日のリアル熟議の参加者で、「とても参考になった」「ためになった」発言・コメントはありましたか? 1 たくさんあった 20 2 ややあった 25 3 あまりなかった 0 4 まった〈なかった 回答なし 合計 0 1 46 5. 本日のリアル熟議で、どのようなことに気づきましたか?ご自由にご記入ください。 みんなケータイやPCを使う時や方法が一緒だった みんなが思ってること考えてること それぞれいろいろな考え方があることを知るいい機会になったと思う。 全員が発言していて、とても活気があったと思います 高校生1人1人がしっかりと考えを持っていることに気がついた 班によっては、高校生より大人が話す場面が多かったように思います。 もっと高校生同士にたくさ ん議論させる方法はないかな? 最後の発表は1回目よりも上手になりましたが、企業の方のリードがうまかったと思います。 このような講習があることを知りました。 海外の人とつながっている生徒がたいへん多いのだということがよくわかりました。個人情報の取 り扱いについての考え方を教えていきたいと思います。 企業の人が生徒達と積極的に関っていた事 自分の学校内では味わえない、ほどよい緊張感の中で楽しくできました。 前の時は良い事・悪い事では悪い事の方がよく見えていましたが今回は良い事を改めて知れまし た。前は怖くて手を出せなかったものも、うまく活用していきたいと思います。 自分の弱さに気づきました。 初参加で少し緊張したけど、実際にやったらすご〈楽しかった。 インターネットの話になると前回と違って意見が多かった。 自分と全く同じ意見もあるし違う正反対も意見があったこと。 人によって使い方がちがうこと。ほかの人の使い方はとてもためになるなぁと思いました。 自分にとってケータイやネットワークはなくてはならないものだと気づきました。 他の参加者の意見を聞いて自分の意見も広がった。 発表の時にTwitterなんかで、リアルタイムにコメントできればおもしろいと思いました。 ネットに対する観点から皆ちがう! 日分自身の感じるメリットとデメリットと他者の感じるものが違うことを感じた。 同じテーマでも人それぞれ考えることが違ってたくさん意見が出た コミュニケーションはやっぱり大切だと気づいた。 意見が似てる所が多かったけど、個人のことを主張していてわかりやすかった たくさんの色々な人の意見が聞けて良かった。 <u>人によって 班によって 考え方や意見が全〈ちがう</u>。 自分は人前で話すことが得意ではない 高校生はストレートな意見を素直に表現すること。 高校生のWeb利用実態がリアルに腹落ちした プレゼンが上手い生とが多い 現役の高校生のネット、携帯の利用方法、価値観(Facebookなど)。女の子の方が自分の意見を

|高校生では、当り前(空気のよう、生活家電のよう)にネットを楽しんでいることを実感しました。もう 少し内面的なかかわり部分を引き出したかったのですが、うまくいきませんでした。 私はインターネットにうといんで、たくさんのことを知れました!!

6. 本日の「リアル熟議」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか?

1 積極的に活かしたい	28
2 機会があれば	16
3 どちらともいえない	2
4 あまり思わない	0
5 どう活用すれば良いか分からない	0
合計	46

7. 本日のリアル熟議を受けて、今後どのようなことをやってみたいと思いましたか?

,	が一般に成立文がで、一句をいるとなるととできませんがにいて心がありたが、
	本校でもしたいと思います
	身近なテーマでの討論活動(意見集約の仕方も含めて)
	授業でもやりたいが、4~5人に1人のファシリテータが手配できない。
	学校内で同様のディスカッションをしてみたい
	学校内で比べあいをしたい。ものすごく、コレやりたい。
	フェイスブックを利用していきたいと思います。
	ネットのけいじ板で、このような熟議をやりたいと思いました。
	今回の意見を参考にして、インターネットなどを使っていことと思いました。
	話し合い
	もっと知らない人々といろいろな事を熟議してみたい。
	情報発言や収集などをいっぱいしてみたいです。
	もっとネットワークを積極的に利用していきたいと思います。
	ネットの利点をもっと広げていきたいです。
	いろんな考え方があったので、それをまとめてみたいと考えました。
	ネットのことについてもっとよく知ってみたい
	ネット熟議、高校生だけじゃなく。
	自校でもこのような場を持ちたいと思った
	色々な意見が出たので、やってみたい
	国際的に意見などを共有しあえたらいいなと思う。
	積極的にこういう場があれば、参加したい。
	学校でもやってみたいと思った!!
	今回の熟議で学んだことを次回の熟議でも活用していきたいと思う。
	プレゼンをいろんなところでやりたい
	より良い結果につなげたいと思います
	青少年向けのリテラシー教育の推進
	対話をする機会を多く持ちたいと思った
	ネットを有効につかう

8. 本日のリアル熟議で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあればお書きください。

高校の「情報」はもっとたくさんの大人(先輩)が入った授業にするべきだと思います。それを「標 準」にしたいです。先生同士も討論するべきです。 他の生徒にもこんな体験をさせてみたい

+ 面、- 面、分類すれば反対ですが隣合せです。うまくつきあっていくことが大切だと思います。 ネットでの発言は現実の世界よりもグローバルなので、言動に気を付けて発言できるので、ネット ネットとの発音は現実の世界よりもグローバルなのと、音動に気を刊りて発音できるのと、ネットはいい練習場だと思っています。このことを伝えたかったです。 メモとして書き込まれていることも役に立つことがある ネットは、学べる場であり、自由な場所である。 もっとインターネットやケータイを活用について考えたい 一人でネットを使えば、視野が狭くなります。ですが、スマートフォンなど国境がない端末を幅広く

使えば、自分の世界観が広くなると思います。 非常に良い意見が多かったので吸収したいと思います

高校生への進学情報の提供

9. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

1 非常に良い取り組みで今後も積極的に参加したい	25
2 良い取り組みだが、テーマによっては参加することもある	18
3 あまり良い取り組みとは思えない	0
4 良〈ない取り組みでありやめるべきだと思う	0
回答なし	3
合計	46

10. 今回のテーマについて、それぞれ当てはまるものに をお付けください。(はひとつだけ) 10-1.興味・関心はありましたか?____

<u> 剝心はめりま</u>		
1	そう思う	23
2	まあそう思う	14
3	あまりそう思わない	4
4	まった〈そう思わない	1
	回答なし	4

合計	46
10-2.内容をよ〈知っていましたか?	
1 そう思う	10
2 まあそう思う	18
3 あまりそう思わない	
4 まったくそう思わない	9 5 4
回答なり	4
合計	46
10-3.ご自身のご意見はお持ちでしたか?	
1 そう思う	14
2 まあそう思う	19
3 あまりそう思わない	7
4 まった〈そう思わない	1
回答なし	5
合計	46
10-4.興味·関心は高まりましたか?	00
1 そう思う	26
2 まあそう思う	15
3 あまりそう思わない	1
4 まったくそう思わない	0
回答なし	4
合計	46
10-5.内容の理解は深まりましたか?	
1 そう思う	24
2 まあそう思う	17
3 あまりそう思わない	1
4まった〈そう思わない	0
回答なり	4
合計	46
10-6.ご自身のご意見は変わりましたか?	
1 そう思う	11
2 まあそう思う	15
3 あまりそう思わない	13 2 5
4 まった〈そう思わない	2
回答なし	5
合計	46
11. 今日のリアル熟議の後、明日からネット熟議が開催されますが、参加されますか?	
1 必ず参加する	12
2 なるべく参加する	19
3 どちらともいえない	9
4 あまり参加したくない	1
5 参加しない・参加できない	1
回答なり	4
合計	46
	40

高校生のみ

	<u> りようなお立場で参加されたか、当てはまるものに をつけて〈ださい。</u>	
	1 教職員	0
	2 保護者	0
	3 学校・地域ボランティア 4 高校生	25
	5 大学生 (学部:	0
	6 研究者(研究分野:	0
	7 会社員	0
	8 その他 (0
	合計	25
o * 디(+하:	美に会加しましたかつ	
2.4日は然語	<u>義に参加しましたか?</u> 1 参加した	25
	2 ファシリテーターとして	20
	3 サポート役として	0
	4 書記として	0
	5 見学	0
	合計	25
2 * □ 7 .	マル 前送の逆口 庇ま かから サノださい	
3. 4日のリ.	アル熟議の満足度をお知らせください 1 とても満足	12
	2 まあ満足	13
	3 どちらともいえない	C
	4 やや不満足	C
	5とても不満足	C
	合計	25
4 ★□ ^	7川朝祥の会加老で「レブも会老にかった「たぬにかった。砂寺 ランノはものも)	たかつ
4. 4口のリ.	アル <u>熟議の参加者で、「とても参考になった」「ためになった」発言・コメントはありまし</u> 	<i>」たか?</i> 11
	2 ややあった	14
	3 あまりなかった	1 0
	4 まったくなかった	C
	合計	25
5. 本日のリ	アル熟議で、どのようなことに気づきましたか?ご自由にご記入ください。 みんなが思ってること考えてること、それぞれ違うなぁと感じました。 自分の学校内では味わえない、ほどよい緊張感の中で楽しくできました。	かみて知わま!
5. 本日のリ	みんなが思ってること考えてること、それぞれ違うなぁと感じました。	ました。
	みんなが思ってること考えてること、それぞれ違うなぁと感じました。 自分の学校内では味わえない、ほどよい緊張感の中で楽しくできました。 前の時は良い事・悪い事では悪い事の方がよく見えていましたが今回は良い事をた。前は怖くて手を出せなかったものも、うまく活用していきたいと思います。 自分の弱さに気づきました。 初参加で少し緊張したけど、実際にやったらすごく楽しかった。 インターネットの話になると前回と違って意見が多かった。 自分と全く同じ意見もあるし違う正反対も意見があったこと。 人によって使い方がちがうこと。ほかの人の使い方はとてもためになるなぁと思い。 自分にとってケータイやネットワークはなくてはならないものだと気づきました。 他の参加者の意見を聞いて自分の意見も広がった。 発表の時にTwitterなんかで、リアルタイムにコメントできればおもしろいと思いましネットに対する観点から皆ちがう! 自分自身の感じるメリットとデメリットと他者の感じるものが違うことを感じた。 同じテーマでも人それぞれ考えることが違ってたくさん意見が出た コミュニケーションはやっぱり大切だと気づいた。 意見が似てる所が多かったけど、個人のことを主張していてわかりやすかった たくさんの色々な人の意見が聞けて良かった。 人によって 班によって 考え方や意見が全くちがう。 自分は人前で話すことが得意ではない	ました。
	みんなが思ってること考えてること、それぞれ違うなぁと感じました。 自分の学校内では味わえない、ほどよい緊張感の中で楽しくできました。 前の時は良い事・悪い事では悪い事の方がよく見えていましたが今回は良い事をた。前は怖くて手を出せなかったものも、うまく活用していきたいと思います。 自分の弱さに気づきました。 初参加で少し緊張したけど、実際にやったらすごく楽しかった。 インターネットの話になると前回と違って意見が多かった。 自分と全く同じ意見もあるし違う正反対も意見があったこと。 人によって使い方がちがうこと。ほかの人の使い方はとてもためになるなぁと思い。 自分にとってケータイやネットワークはなくてはならないものだと気づきました。 他の参加者の意見を聞いて自分の意見も広がった。 発表の時にTwitterなんかで、リアルタイムにコメントできればおもしろいと思いましネットに対する観点から皆ちがう! 自分自身の感じるメリットとデメリットと他者の感じるものが違うことを感じた。 同じテーマでも人それぞれ考えることが違ってたくさん意見が出た コミュニケーションはやっぱり大切だと気づいた。 意見が似てる所が多かったけど、個人のことを主張していてわかりやすかった たくさんの色々な人の意見が聞けて良かった。 人によって 班によって 考え方や意見が全くちがう。 自分は人前で話すことが得意ではない	ました。 -/た。
	みんなが思ってること考えてること、それぞれ違うなぁと感じました。 自分の学校内では味わえない、ほどよい緊張感の中で楽しくできました。 前の時は良い事・悪い事では悪い事の方がよく見えていましたが今回は良い事を た。前は怖くて手を出せなかったものも、うまく活用していきたいと思います。 自分の弱さに気づきました。 初参加で少し緊張したけど、実際にやったらすご〈楽しかった。 インターネットの話になると前回と違って意見が多かった。 自分と全く同じ意見もあるし違う正反対も意見があったこと。 人によって使い方がちがうこと。ほかの人の使い方はとてもためになるなぁと思い。 自分と全く同じ意見もあるし違う正反対も意見があったこと。 人によって使い方がちがうこと。ほかの人の使い方はとてもためになるなぁと思い。 自分にとってケータイやネットワークはなくてはならないものだと気づきました。 他の参加者の意見を聞いて自分の意見も広がった。 発表の時にTwitterなんかで、リアルタイムにコメントできればおもしろいと思いまし ネットに対する観点から皆ちがう! 自分自身の感じるメリットとデメリットと他者の感じるものが違うことを感じた。 同じテーマでも人それぞれ考えることが違ってたくさん意見が出た コミュニケーションはやっぱり大切だと気づいた。 意見が似てる所が多かったけど、個人のことを主張していてわかりやすかった たくさんの色々な人の意見が聞けて良かった。 人によって 班によって 考え方や意見が全くちがう。 自分は人前で話すことが得意ではない アル熟議」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか? 11積極的に活かしたい 2 機会があれば 3 どちらともいえない	ました。 がた。 14 10
	母の学校内では味わえない、ほどよい緊張感の中で楽しくできました。前の時は良い事・悪い事では悪い事の方がよく見えていましたが今回は良い事をた。前は怖くて手を出せなかったものも、うまく活用していきたいと思います。自分の弱さに気づきました。初参加で少し緊張したけど、実際にやったらすご〈楽しかった。インターネットの話になると前回と違って意見が多かった。自分と全く同じ意見もあるし違う正反対も意見があったこと。人によって使い方がちがうこと。ほかの人の使い方はとてもためになるなぁと思い。自分にとってケータイやネットワークはなくてはならないものだと気づきました。他の参加者の意見を聞いて自分の意見も広がった。発表の時にTwitterなんかで、リアルタイムにコメントできればおもしろいと思いましネットに対する観点から皆ちがう!自分自身の感じるメリットとデメリットと他者の感じるものが違うことを感じた。同じテーマでも人それぞれ考えることが違ってたくさん意見が出たコミュニケーションはやっぱり大切だと気づいた。意見が似てる所が多かったけど、個人のことを主張していてわかりやすかったたくさんの色々な人の意見が聞けて良かった。人によって 班によって 考え方や意見が全くちがう。自分は人前で話すことが得意ではない アル熟議」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか? 1 積極的に活かしたい 2 機会があれば 3 どちらともいえない 4 あまり思わない	ました。 けた。 14 10 10
	みんなが思ってること考えてること、それぞれ違うなぁと感じました。 自分の学校内では味わえない、ほどよい緊張感の中で楽しくできました。 前の時は良い事・悪い事では悪い事の方がよく見えていましたが今回は良い事を た。前は怖くて手を出せなかったものも、うまく活用していきたいと思います。 自分の弱さに気づきました。 初参加で少し緊張したけど、実際にやったらすご〈楽しかった。 インターネットの話になると前回と違って意見が多かった。 自分と全く同じ意見もあるし違う正反対も意見があったこと。 人によって使い方がちがうこと。ほかの人の使い方はとてもためになるなぁと思い。 自分と全く同じ意見もあるし違う正反対も意見があったこと。 人によって使い方がちがうこと。ほかの人の使い方はとてもためになるなぁと思い。 自分にとってケータイやネットワークはなくてはならないものだと気づきました。 他の参加者の意見を聞いて自分の意見も広がった。 発表の時にTwitterなんかで、リアルタイムにコメントできればおもしろいと思いまし ネットに対する観点から皆ちがう! 自分自身の感じるメリットとデメリットと他者の感じるものが違うことを感じた。 同じテーマでも人それぞれ考えることが違ってたくさん意見が出た コミュニケーションはやっぱり大切だと気づいた。 意見が似てる所が多かったけど、個人のことを主張していてわかりやすかった たくさんの色々な人の意見が聞けて良かった。 人によって 班によって 考え方や意見が全くちがう。 自分は人前で話すことが得意ではない アル熟議」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか? 11積極的に活かしたい 2 機会があれば 3 どちらともいえない 4 あまり思わない 5 どう活用すれば良いか分からない	ました。 パた。 14 10 10
	母の学校内では味わえない、ほどよい緊張感の中で楽しくできました。前の時は良い事・悪い事では悪い事の方がよく見えていましたが今回は良い事をた。前は怖くて手を出せなかったものも、うまく活用していきたいと思います。自分の弱さに気づきました。初参加で少し緊張したけど、実際にやったらすご〈楽しかった。インターネットの話になると前回と違って意見が多かった。自分と全く同じ意見もあるし違う正反対も意見があったこと。人によって使い方がちがうこと。ほかの人の使い方はとてもためになるなぁと思い。自分にとってケータイやネットワークはなくてはならないものだと気づきました。他の参加者の意見を聞いて自分の意見も広がった。発表の時にTwitterなんかで、リアルタイムにコメントできればおもしろいと思いましネットに対する観点から皆ちがう!自分自身の感じるメリットとデメリットと他者の感じるものが違うことを感じた。同じテーマでも人それぞれ考えることが違ってたくさん意見が出たコミュニケーションはやっぱり大切だと気づいた。意見が似てる所が多かったけど、個人のことを主張していてわかりやすかったたくさんの色々な人の意見が聞けて良かった。人によって 班によって 考え方や意見が全くちがう。自分は人前で話すことが得意ではない アル熟議」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか? 1 積極的に活かしたい 2 機会があれば 3 どちらともいえない 4 あまり思わない	ました。 パた。 14 10 10 0
6. 本日の「!	母の学校内では味わえない、ほどよい緊張感の中で楽しくできました。前の時は良い事・悪い事では悪い事の方がよく見えていましたが今回は良い事をた。前は怖くて手を出せなかったものも、うまく活用していきたいと思います。自分の弱に気づきました。初参加で少し緊張したけど、実際にやったらすごく楽しかった。インターネットの話になると前回と違って意見が多かった。自分と全く同じ意見もあるし違う正反対も意見があったこと。人によって使い方がちがうこと。ほかの人の使い方はとてもためになるなぁと思い自分にとってケータイやネットワークはなくてはならないものだと気づきました。他の参加者の意見を聞いて自分の意見も広がった。発表の時にTwitterなんかで、リアルタイムにコメントできればおもしろいと思いましネットに対する観点から皆ちがう!自分自身の感じるメリットとデメリットと他者の感じるものが違うことを感じた。同じテーマでも人それぞれ考えることが違ってたくさん意見が出たコミュニケーションはやっぱり大切だと気づいた。意見が似てる所が多かったけど、個人のことを主張していてわかりやすかったたくさんの色々な人の意見が聞けて良かった。人によって 据によって 考え方や意見が全くちがう。自分は人前で話すことが得意ではない フル熟議、の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか? 1 積極的に活かしたい 2 機会があれば 3 どちらともいえない 4 あまり思わない 5 どう活用すれば良いか分からない 合計	ました。
6. 本日の「!	みんなが思ってること考えてること、それぞれ違うなぁと感じました。 自分の学校内では味わえない、ほどよい緊張感の中で楽しくできました。 前の時は良い事・悪い事では悪い事の方がよく見えていましたが今回は良い事を た。前は怖くて手を出せなかったものも、うまく活用していきたいと思います。 自分の弱さに気づきました。 初参加で少し緊張したけど、実際にやったらすごく楽しかった。 インターネットの話になると前回と違って意見が多かった。 自分と全く同じ意見もあるし違う正反対も意見があったこと。 人によって使い方がちがうこと。ほかの人の使い方はとてもためになるなぁと思い。 自分にとってケータイやネットワークはなくてはならないものだと気づきました。 他の参加者の意見を聞いて自分の意見も広がった。 発表の時にTwitterなかで、リアルタイムにコメントできればおもしろいと思いまし ネットに対する観点から皆ちがう! 自分自身の感じるメリットとデメリットと他者の感じるものが違うことを感じた。 同じテーマでも人それぞれ考えることが違ってたくさん意見が出た コミュニケーションはやっぱり大切だと気づいた。 意見が似てる所が多かったけど、個人のことを主張していてわかりやすかった たくさんの色々な人の意見が聞けて良かった。 人によって 班によって 考え方や意見が全くちがう。 自分は人前で話すことが得意ではない アル熟議・の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか? 1 積極的に活かしたい 2 機会があれば 3 どちらともいえない 4 あまり思わない 5 どう活用すれば良いか分からない 合計	ました。 パた。 14 10 10 0
6. 本日の「!	母の学校内では味わえない、ほどよい緊張感の中で楽しくできました。前の時は良い事・悪い事では悪い事の方がよく見えていましたが今回は良い事をた。前は怖くて手を出せなかったものも、うまく活用していきたいと思います。自分の弱さに気づきました。初参加で少し緊張したけど、実際にやったらすごく楽しかった。インターネットの話になると前回と違って意見が多かった。自分と全く同じ意見もあるし違う正反対も意見があったこと。人によって使い方がちがうこと。ほかの人の使い方はとてもためになるなぁと思い自分にとってケータイやネットワークはなくてはならないものだと気づきました。他の参加者の意見を聞いて自分の意見も広がった。発表の時にTwitterなかで、リアルタイムにコメントできればおもしろいと思いましネットに対する観点から皆ちがう! 自分自身の感じるメリットとデメリットと他者の感じるものが違うことを感じた。同じテーマでも人それぞれ考えることが違ってたくさん意見が出たコミュニケーションはやっぱり大切だと気づいた。意見が似てる所が多かったけど、個人のことを主張していてわかりやすかったたくさんの色々な人の意見が聞けて良かった。人によって 班によって 考え方や意見が全くちがう。自分は人前で話すことが得意ではない アル熟議」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか? 1 積極的に活かしたい 2 機会があれば 3 どちらともいえない 4 あまり思わない らどう活用すれば良いか分からない ら対決しているのようなことをやってみたいと思いましたか?学校内で比べあいをしたい。ものすごく、コレやりたい。	ました。 パた。 14 10 10 0
6. 本日の「!	母の学校内では味わえない、ほどよい緊張感の中で楽しくできました。前の時は良い事・悪い事では悪い事の方がよく見えていましたが今回は良い事をた。前は怖くて手を出せなかったものも、うまく活用していきたいと思います。自分の弱さに気づきました。初参加で少し緊張したけど、実際にやったらすごく楽しかった。インターネットの話になると前回と違って意見が多かった。自分と全く同じ意見もあるし違う正反対も意見があったこと。人によって使い方がちがうこと。ほかの人の使い方はとてもためになるなぁと思い自分にとってケータイやネットワークはなくてはならないものだと気づきました。他の参加者の意見を聞いて自分の意見も広がった。発表の時にTwitterなんかで、リアルタイムにコメントできればおもしろいと思いましネットに対する観点から皆ちがう! 自分自身の感じるメリットとデメリットと他者の感じるものが違うことを感じた。同じテーマでも人それぞれ考えることが違ってたくさん意見が出たコミニケーションはやっぱり大切だと気づいた。意見が似てる所が多かったけど、個人のことを主張していてわかりやすかったたくさんの色々な人の意見が聞けて良かった。人によって 班によって 考え方や意見が全くちがう。自分は人前で話すことが得意ではない アル熟議」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか? 1 積極的に活かしたい 2 機会があれば 3 どちらともいえない 4 あまり思わない らごう活用すれば良いか分からない 合計	ました。 パた。 14 10 10 0
6. 本日の「!	母の学校内では味わえない、ほどよい緊張感の中で楽しくできました。前の時は良い事・悪い事では悪い事の方がよく見えていましたが今回は良い事をた。前は怖くて手を出せなかったものも、うまく活用していきたいと思います。自分の弱さに気づきました。初参加で少し緊張したけど、実際にやったらすごく楽しかった。インターネットの話になると前回と違って意見が多かった。自分と全く同じ意見もあるし違う正反対も意見があったこと。人によって使い方がちがうこと。ほかの人の使い方はとてもためになるなぁと思い自分にとってケータイやネットワークはなくてはならないものだと気づきました。他の参加者の意見を聞いて自分の意見も広がった。発表の時にTwitterなかで、リアルタイムにコメントできればおもしろいと思いましネットに対する観点から皆ちがう! 自分自身の感じるメリットとデメリットと他者の感じるものが違うことを感じた。同じテーマでも人それぞれ考えることが違ってたくさん意見が出たコミュニケーションはやっぱり大切だと気づいた。意見が似てる所が多かったけど、個人のことを主張していてわかりやすかったたくさんの色々な人の意見が聞けて良かった。人によって 班によって 考え方や意見が全くちがう。自分は人前で話すことが得意ではない アル熟議」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか? 1 積極的に活かしたい 2 機会があれば 3 どちらともいえない 4 あまり思わない らどう活用すれば良いか分からない ら対決しているのようなことをやってみたいと思いましたか?学校内で比べあいをしたい。ものすごく、コレやりたい。	ました。 パた。 14 10 10
6. 本日の「!	母人なが思ってること考えてること、それぞれ違うなぁと感じました。 自分の学校内では味わえない、ほどよい緊張感の中で楽しくできました。 前の時は良い事・悪い事では悪い事の方がよく見えていましたが今回は良い事を た。前は怖くて手を出せなかったものも、うまく活用していきたいと思います。 自分の弱さに気づきました。 初参加で少し緊張したけど、実際にやったらすご〈楽しかった。 インターネットの話になると前回と違って意見が多かった。 自分と全く同じ意見もあるし違う正反対も意見があったこと。 人によって使い方がちがうこと。ほかの人の使い方はとてもためになるなぁと思い。 自分と全く同じ意見もあるし違う正反対も意見があったこと。 人によってケータイやネットワークはなくてはならないものだと気づきました。 他の参加者の意見を聞いて自分の意見も広がった。 発表の時にTwitterなんかで、リアルタイムにコメントできればおもしろいと思いまし ネットに対する観点から皆ちがう! 自分自身の感じるメリットとデメリットと他者の感じるものが違うことを感じた。 同じテーマでも人それぞれ考えることが違ってたくさん意見が出た コミュニケーションはやっぱり大切だと気づいた。 意見が似てる所が多かったけど、個人のことを主張していてわかりやすかった たくさんの色々な人の意見が聞けて良かった。 人によって 班によって 考え方や意見が全くちがう。 自分は人前で話すことが得意ではない アル熟議。の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか? 1 積極的に活かしたい 2 機会があれば 3 どちらともいえない 4 あまり思わない 合計 アル熟議を受けて、今後どのようなことをやってみたいと思いました。 フェイスブックを利用していきたいと思います。 ネットのけいじ板で、このような熟議をやりたいと思いました。	ました。 パた。 14 10 10
6. 本日の「!	母かなが思ってること考えてること、それぞれ違うなぁと感じました。 自分の学校内では味わえない、ほどよい緊張感の中で楽しくできました。 前の時は良い事・悪い事では悪い事の方がよく見えていましたが今回は良い事を た。前は怖くて手を出せなかったものも、うまく活用していきたいと思います。 自分の弱さに気づきました。 初参加で少し緊張したけど、実際にやったらすご〈楽しかった。 インターネットの話になると前回と違って意見が多かった。 自分と全く同じ意見もあるし違う正反対も意見があったこと。 人によって使い方がちがうこと。ほかの人の使い方はとてもためになるなぁと思い。 自分と全く同じ意見もあるし違う正反対も意見があったこと。 人によってケータイやネットワークはなくてはならないものだと気づきました。 他の参加者の意見を聞いて自分の意見も広がった。 発表の時にTwitterなんかで、リアルタイムにコメントできればおもしろいと思いまし ネットに対する観点から皆ちがう! 自分自身の感じるメリットとデメリットと他者の感じるものが違うことを感じた。 同じテーマでも人それぞれ考えることが違ってたくさん意見が出た コミュニケーションはやっぱり大切だと気づいた。 意見が似てる所が多かったけど、個人のことを主張していてわかりやすかった たくさんの色々な人の意見が聞けて良かった。 人によって 班によって 考え方や意見が全くちがう。 自分は人前で話すことが得意ではない アル熟議」の経験を、今後の活動で活かしたいと思われますか? 1 積極的に活かしたい 2 機会があれば 3 どちらともいえない 4 あまり思わない 6 計 アル熟議を受けて、今後どのようなことをやってみたいと思いましたか? 学校内で比べあいをしたい。ものすごく、コレやりたい。 フェイスブックを利用していきたいと思います。 ネットのけいじ板で、このような熟議をやりたいと思いました。 今回の意見を参考にして、インターネットなどを使っていことと思いました。	ました。 パた。 14 10 11

高校生のみ

情報発言や収集などをいっぱいしてみたいです。 もっとネットワークを積極的に利用していきたいと思います。 ネットの利点をもっと広げていきたいです。 いろんな考え方があったので、それをまとめてみたいと考えました。 ネット熟議、高校生だけじゃなく。 自校でもこのような場を持ちたいと思った 色々な意見が出たので、やってみたい 国際的に意見などを共有しあえたらいいなと思う。 積極的にこういう場があれば、参加したい。 学校でもやってみたいと思った!! 今回の熟議で学んだことを次回の熟議でも活用していきたいと思う。 ブレゼンをいろんなところでやりたい 8. 本日のリアル熟議で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあれ +面、・面、分類すれば反対ですが隣合せです。うまくつきあっていくことが大切ネットでの発言は現実の世界よりもグローバルなので、言動に気を付けて発言ではいい練習場だと思っています。このことを伝えたかったです。メモとして書き込まれていることも役に立つことがあるネットは、学べる場であり、自由な場所である。 もっとインターネットやケータイを活用について考えたい ー人でネットを使えば、視野が狭くなります。ですが、スマートフォンなど国境がな	ばお書きください。
ネットの利点をもっと広げていきたいです。 いろんな考え方があったので、それをまとめてみたいと考えました。 ネットのことについてもっとよく知ってみたい ネット熟議。高校生だけじゃなく。 自校でもこのような場を持ちたいと思った 色々な意見が出たので、やってみたい 国際的に意見などを共有しあえたらいいなと思う。 積極的にこういう場があれば、参加したい。 学校でもやってみたいと思った!! 今回の熟議で学んだことを次回の熟議でも活用していきたいと思う。 ブレゼンをいろんなところでやりたい 8. 本日のリアル熟議で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあれ +面、-面、分類すれば反対ですが隣合せです。うまくつきあっていくことが大切ネットでの発言は現実の世界よりもグローバルなので、言動に気を付けて発言ではいい練習場だと思っています。このことを伝えたかったです。メモとして書き込まれていることも役に立つことがある ネットは、学べる場であり、自由な場所である。 もっとインターネットやケータイを活用について考えたい	ばお書きください。
11ろんな考え方があったので、それをまとめてみたいと考えました。 ネットのことについてもっとよく知ってみたい ネット熟議、高校生だけじゃなく。 自校でもこのような場を持ちたいと思った 色々な意見が出たので、やってみたい 国際的に意見などを共有しあえたらいいなと思う。 積極的にこういう場があれば、参加したい。 学校でもやってみたいと思った!! 今回の熟議で学んだことを次回の熟議でも活用していきたいと思う。 プレゼンをいろんなところでやりたい 8. 本日のリアル熟議で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあれ! +面、-面、分類すれば反対ですが隣合せです。うまくつきあっていくことが大切ネットでの発言は現実の世界よりもグローバルなので、言動に気を付けて発言ではいい練習場だと思っています。このことを伝えたかったです。 メモとして書き込まれていることも役に立つことがある ネットは、学べる場であり、自由な場所である。 もっとインターネットやケータイを活用について考えたい	ばお書きください。
ネットのことについてもっとよく知ってみたい ネット熟議、高校生だけじゃなく。 自校でもこのような場を持ちたいと思った 色々な意見が出たので、やってみたい 国際的に意見などを共有しあえたらいいなと思う。 積極的にこういう場があれば、参加したい。 学校でもやってみたいと思った!! 今回の熟議で学んだことを次回の熟議でも活用していきたいと思う。 プレゼンをいろんなところでやりたい 8. 本日のリアル熟議で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあれ! + 面、 - 面、分類すれば反対ですが隣合せです。うまくつきあっていくことが大切ネットでの発言は現実の世界よりもグローバルなので、言動に気を付けて発言ではいい練習場だと思っています。このことを伝えたかったです。 メモとして書き込まれていることも役に立つことがあるネットは、学べる場であり、自由な場所である。 もっとインターネットやケータイを活用について考えたい	ばお書きください。
ネット熟議、高校生だけじゃなく。 自校でもこのような場を持ちたいと思った 色々な意見が出たので、やってみたい 国際的に意見などを共有しあえたらいいなと思う。 積極的にこういう場があれば、参加したい。 学校でもやってみたいと思った!! 今回の熟議で学んだことを次回の熟議でも活用していきたいと思う。 ブレゼンをいるんなところでやりたい 8. 本日のリアル熟議で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあれ! + 面、 一面、分類すれば反対ですが隣合せです。うまくつきあっていくことが大切ネットでの発言は現実の世界よりもグローバルなので、言動に気を付けて発言ではいい練習場だと思っています。このことを伝えたかったです。 メモとして書き込まれていることも役に立つことがある ネットは、学べる場であり、自由な場所である。 もっとインターネットやケータイを活用について考えたい	ばお書きください。
 色々な意見が出たので、やってみたい 国際的に意見などを共有しあえたらいいなと思う。 積極的にこういう場があれば、参加したい。 学校でもやってみたいと思った!! 今回の熟議で学んだことを次回の熟議でも活用していきたいと思う。 プレゼンをいるんなところでやりたい 8. 本日のリアル熟議で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあれ! +面、・面、分類すれば反対ですが隣合せです。うまくつきあっていくことが大切ネットでの発言は現実の世界よりもグローバルなので、言動に気を付けて発言ではいい練習場だと思っています。このことを伝えたかったです。メモとして書き込まれていることも役に立つことがあるネットは、学べる場であり、自由な場所である。 もっとインターネットやケータイを活用について考えたい 	ばお書きください。
国際的に意見などを共有しあえたらいいなと思う。 積極的にこういう場があれば、参加したい。 学校でもやってみたいと思った!! 今回の熟議で学んだことを次回の熟議でも活用していきたいと思う。 ブレゼンをいるんなところでやりたい 8. 本日のリアル熟議で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあれ + 面、- 面、分類すれば反対ですが隣合せです。うまくつきあっていくことが大切 ネットでの発言は現実の世界よりもグローバルなので、言動に気を付けて発言ではいい練習場だと思っています。このことを伝えたかったです。 メモとして書き込まれていることも役に立つことがある ネットは、学べる場であり、自由な場所である。 もっとインターネットやケータイを活用について考えたい	ばお書きください。
積極的にこういう場があれば、参加したい。 学校でもやってみたいと思った!! 今回の熟議で学んだことを次回の熟議でも活用していきたいと思う。 ブレゼンをいろんなところでやりたい 8. 本日のリアル熟議で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあれ + 面、- 面、分類すれば反対ですが隣合せです。うまくつきあっていくことが大切 ネットでの発言は現実の世界よりもグローバルなので、言動に気を付けて発言ではいいは解習場だと思っています。このことを伝えたかったです。 メモとして書き込まれていることも役に立つことがある ネットは、学べる場であり、自由な場所である。 もっとインターネットやケータイを活用について考えたい	ばお書きください。
学校でもやってみたいと思った!! 今回の熟議で学んだことを次回の熟議でも活用していきたいと思う。 プレゼンをいるんなところでやりたい 8. 本日のリアル熟議で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあれ + 面、- 面、分類すれば反対ですが隣合せです。うまくつきあっていくことが大切 ネットでの発言は現実の世界よりもグローバルなので、言動に気を付けて発言ではいいの発言は思っています。このことを伝えたかったです。 メモとして書き込まれていることも役に立つことがある ネットは、学べる場であり、自由な場所である。 もっとインターネットやケータイを活用について考えたい	ばお書きください。
今回の熟議で学んだことを次回の熟議でも活用していきたいと思う。 プレゼンをいるんなところでやりたい 8. 本日のリアル熟議で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあれ + 面、- 面、分類すれば反対ですが隣合せです。うまくつきあっていくことが大切 ネットでの発言は現実の世界よりもグローバルなので、言動に気を付けて発言ではいい練習場だと思っています。このことを伝えたかったです。 メモとして書き込まれていることも役に立つことがある ネットは、学べる場であり、自由な場所である。 もっとインターネットやケータイを活用について考えたい	ばお書き〈ださい。 ばよ田いまさ
プレゼンをいろんなところでやりたい 8. 本日のリアル熟議で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあれ + 面、- 面、分類すれば反対ですが隣合せです。うまくつきあっていくことが大切ネットでの発言は現実の世界よりもグローバルなので、言動に気を付けて発言ではいい練習場だと思っています。このことを伝えたかったです。メモとして書き込まれていることも役に立つことがあるネットは、学べる場であり、自由な場所である。もっとインターネットやケータイを活用について考えたい	ばお書き〈ださい <u>。</u> !だと思いまま
8. 本日のリアル熟議で伝えきれなかったことや、あなたの行われている活動やお考えがあれ + 面、- 面、分類すれば反対ですが隣合せです。うまくつきあっていくことが大切ネットでの発言は現実の世界よりもグローバルなので、言動に気を付けて発言ではいい練習場だと思っています。このことを伝えたかったです。 メモとして書き込まれていることも役に立つことがあるネットは、学べる場であり、自由な場所である。 もっとインターネットやケータイを活用について考えたい	ばお書き〈ださい <u>。</u> ばお書き〈ださい。
+面、-面、分類すれば反対ですが隣合せです。うまくつきあっていくことが大切ネットでの発言は現実の世界よりもグローバルなので、言動に気を付けて発言ではいい練習場だと思っています。このことを伝えたかったです。 メモとして書き込まれていることも役に立つことがあるネットは、学べる場であり、自由な場所である。 もっとインターネットやケータイを活用について考えたい	ばお書き〈ださい <u>。</u> 」だと思いまま
+面、-面、分類すれば反対ですが隣合せです。うまくつきあっていくことが大切ネットでの発言は現実の世界よりもグローバルなので、言動に気を付けて発言ではいい練習場だと思っています。このことを伝えたかったです。 メモとして書き込まれていることも役に立つことがあるネットは、学べる場であり、自由な場所である。 もっとインターネットやケータイを活用について考えたい	1だと田います
ネットでの発言は現実の世界よりもグローバルなので、言動に気を付けて発言ではいい練習場だと思っています。このことを伝えたかったです。 メモとして書き込まれていることも役に立つことがある ネットは、学べる場であり、自由な場所である。 もっとインターネットやケータイを活用について考えたい	ルにこ志いまり。
はいい練習場だと思っています。このことを伝えたかったです。 メモとして書き込まれていることも役に立つことがある ネットは、学べる場であり、自由な場所である。 もっとインターネットやケータイを活用について考えたい	
ネットは、学べる場であり、自由な場所である。 もっとインターネットやケータイを活用について考えたい	
もっとインターネットやケータイを活用について考えたい	
一人でネットを使えば、温暖が湿/かります。ですが、フラー・フェンから戸壁がだ	
	い端末を幅広く
<u>使えば、自分の世界観が広くなると思います。</u>	
9. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか 1 非常に良い取り組みで今後も積極的に参加したい	1 40
1 非常に良い取り組みで学復も模極的に参加したい 2 良い取り組みだが、テーマによっては参加することもある	10
3 あまり良い取り組みとは思えない	0
4良くない取り組みでありやめるべきだと思う	
回答なし	1
合計	25
10. 今回のテーマについて、それぞれ当てはまるものに をお付けください。(はひとつだけ	·)
10-1.興味·関心はありましたか?	
1 そう思う	12
2 まあそう思う	8
3 あまりそう思わない 4 まった〈そう思わない	4
合計	25
I HH!	
10-2.内容をよく知っていましたか?	
1 そう思う	2
2 まあそう思う	14
3 あまりそう思わない	5
4 まったくそう思わない	4
合計	25
10-3.ご自身のご意見はお持ちでしたか?	
10-3.こ日身のこ息見はの持ちでしたが? 1 そう思う	
2 まあそう思う	14
3 あまりそう思わない	4
4 まった〈そう思わない	1
合計	25
10-4.興味・関心は高まりましたか?	
1 そう思う	12
2 まあそう思う	12
3 あまりそう思わない	1
4 まった〈そう思わない	25
合計	
10-5 内容の理解は深まりましたか?	13
1 そう思う	1 1 1
1 そう思う 2 まあそう思う	
1 ぞう思う 2 まあそう思う 3 あまりそう思わない	1
1 そう思う 2 まあそう思う	11 1 0 25
2 まあそう思う 3 あまりそう思わない 4 まった〈そう思わない 合計	1 0
1 そう思う 2 まあそう思う 3 あまりそう思わない 4 まった〈そう思わない	1 0

高校生のみ

2 まあそう思う	10
3 あまりそう思わない	7
4 まった〈そう思わない	2
合計	25

11. 今日のリアル熟議の後、明日からネット熟議が開催されますが、参加されますか?

	X(·/iiii b · / / ////////////////////////	
1	必ず参加する	7
2	なるべく参加する	9
3	どちらともいえない	8
4	あまり参加した〈ない	1
5	参加しない・参加できない	0
	合計	25

2011年7月16日 高校生熟議 in 大阪 リアル熟議 アンケート

このアンケートに記載いただいた情報は、リアル熟議の取り組み改善の参考としてのみ活用させていただきます。

【あなたご自身についてお伺	いします】				
1. 本日、どのようなお立場で	参加されたか、当て	はまるものに をつけ ^っ	てください。		
1 教職員		5 :	大学生 (学部:)
2 保護者			研究者 (研究分野:)
3 学校・地域ボランティ	ア		会社員		,
4 高校生			その他()
· 1-917/11					
【本日のリアル熟議について	お伺いします】				
2.本日は熟議に参加しました	:か?				
1	2	3	4	5	_
参加した	ファシリテーターとして	て サポート役として	書記として	見学	_
3. 本日のリアル熟議の満足	度をお知らせ/ださ!	١			
3. 本口のケアル飛銭の測定	2 годо с \се г	3	1	5	
	∠ まあ満足	<u></u> どちらともいえない	4 やや不満足	s とても不満足	_
4. 本日のリアル熟議の参加	者で、「とても参考に	なった」「ためになった」	発言・コメントはあり	ましたか?	
	1	2	3	4	
	たくさんあった (10個以上)	ややあった (5個以上10個未満)	あまりなかった (5未満程度)	まった〈なかった (0個)	
	(10周外工)	(可回久工10回水闸)	(57代/國刊至7文)	(OIE)	
5. <u>本日のリアル熟議で、どの</u>	ようなことに気づき	ましたか?ご自由にご言	己入〈ださい。		
6. 本日の「リアル熟議」の経	験を、今後の活動で	<u>活かしたいと思われます</u>	すか?		
1	2	3	4	5	_
積極的に活かしたい	機会があれば	どちらともいえない	あまり思わない	どう活用すれば	
				良いか分からない	
7. 本日のリアル熟議を受ける	て、今後どのようなこ	とをやってみたいと思い	1ましたか?		
8. 本日のリアル熟議で伝える	きれなかったことや、	あなたの行われている	活動やお考えがあれ	ればお書き〈ださい。	
·				·	_

【熟議の取り組みについてお伺いします】

9. 「熟議」という取り組み自体について、あなたはどのようにお考えですか

1 2 3 4 非常に良い取り組 良い取り組みだが、 あまり良い取り組み 良くない取り組みで みで今後も積極的 テーマによっては参 とは思えない ありやめるべきだと に参加したい 加することもある 思う

【今回のテーマ、「ネットとケータイの問題点」についてお伺いします】

10. 今回のテーマについて、それぞれ当てはまるものに をお付けください。(はひとつだけ)

今回のテーマについて、それぞれ当てはまるも	のに をのりけべた		
そう思う	まあそう思う	あまり そう思わない	まった〈 そう思わない
< 今回のリアル熟議参加・見学前に >			
1 興味・関心はありましたか?			
1	2	3	4
2 内容をよく知っていましたか?			
1	2	3	4
3 ご自身のご意見はお持ちでしたか?			
1	2	3	4
< 今回のリアル熟議参加・見学を終えて >			
4 興味・関心は高まりましたか?			
1	2	3	4
5 内容の理解は深まりましたか?			
1	2	3	4
6 ご自身のご意見は変わりましたか?			
1	2	3	4

【ネット熟議についてお伺いします】

9. 今日のリアル熟議の後、明日からネット熟議が開催されますが、参加されますか?

1	2	3	4	5
必ず参加する	なるべ〈参加する	どちらともいえない	あまり参加したくない	参加しない
				参加できない

アンケートへのご協力、ありがとうございました。近くのスタッフにお渡し頂くか、お帰りの際に受付にお渡しください。 本日は、お疲れ様でした。