

グループディスカッション記録

■ 1班

「ネットとケータイの問題点」

基本は KJ 法を使用。出てきた意見を書き出し、ポスト・イットへ。

ポスト・イットは分類別に、模造紙へ。

まずは、誕生日順に座りなおし。

生徒：ツイッターやってる。そのなかで、3・11の地震 被害情報が流れてた。

曖昧な情報を また、デマがよく流れた。

知識のある人は取捨選択できるが 持っていない人は信用する。

その他にも 電力不足になるから節電を！などのチェーンメールも発生（デマ）

先生：殴り合いの喧嘩→ Mixi の日記に。親が見て 激怒。

生徒：

フェイスブックに書きこんで、アカウント削除まで発展。

内容を知らない人まで 炎上に参加。

生徒

アダルトサイトの 年齢認証画面に”はい”か”いいえ”しかない

年齢以下でも はい を押してしまえば みれてしまう。

なにか対策がほしい

生徒

携帯サイトの広告。

R-18 の広告などの有害広告が 一般サイト表示される。

問題では？

生徒

グリーやモバゲの中のチャットで、これのんだら 3k 痩せる

一回会いませんか？など 一般サイトのメッセージング機能で飛んでくる。

生徒：

メッセージング機能で アダルト広告や有害広告を送るアルバイトがある。

お小遣いサイト（アフィ）などで募集がかかっている。

生徒：

携帯はフィルタリングしてた。

検索してみたら、アンケートに答えるだけで 100万円

やってみたら 当選。

すすんでいくと、有料会員として登録された、〇万円振り込めなどの

フィッシング詐欺が発生。

- 生徒： やめてほしいと伝えたが、受け入れてもらえず いざこざに。
- 友達とメールすると、勘違いとかがおきる。
- 電話（話し合い）のほうが良いと思う。
- >>岡本先生
- 文字だけだから、どうしても発生しやすい。
- 生徒： 現時点ではわからないネタバレをどこからか流出して ネット上に掲載される。
- 生徒： 真実なのかデマなのかわからない。
- 誰でもどこでも書き込める。
- デマとか有害情報とかに気を付けないと、変な情報を取り込んでしまう。
- 気を付けないといけない。
- 生徒： 動画をダウンロードしたり、どこまでやっていいのかわからない。
- 携帯サイトの有害広告をフッタに書かれると押ししまったりするから やめてほしい。
- 生徒： 2980円で 動画・音楽を直接落とすソフトを買って落としてた。
- 2ch で国会議員の悪口を行って逮捕された。
- 批判はしてるが 暴言はしていないと感じた。
- 死ねとかなら別だが、辞めるレベルだった。
- 表現の自由が大型掲示板では問われてくるのでは？
- これは大丈夫なのだろうか？
- 有料だから大丈夫なのか？と思ったが、考えてみるとダメでは？ともう
- 一ポスト・イット配布 >>問題点を書きだしてほしい。
- 携帯持ち始めたのは？
- ルールは、一枚にひとつの問題点 >>自分の書いたものを模造紙に
- 小学校：3人
- 中学校：1人
- 模造紙にでたもの
- 生徒： ブログを見てる。その中に、画像を自分の写真に乗せている。
- 友達の許可を取らず載せた。
- 分類
- 1, フィルタリング

外せたり スルーされる広告などがあるが、本当に効果ある？

フィルタリングはどこまで守ってくれるのか？

2, メールは勘違いしやすい

文字だけだから余計に。

3, 悪口書くな

ネット上の中傷

チャット機能を持つ情報サイトで流れる誹謗中傷の書き込み

悪口などをインターネットやブログに書く

4, 個人情報気いつけや

メールアドレスの悪用を防がなければいけない

ネットの個人情報

何でも書きこむのは良くない

なりすましは問題だと思う

5, 広告撲滅運動 now

携帯サイトの下の広告をなくす

間違っってボタンを押したら別のサイ

ト(有害広告)に飛ぶのは

防がなければならない

6, 嘘の情報に気いつけなはれやあっ!

偽の情報

チェーンメールなどは嘘のものが多い

デマや悪影響を与える情報があることを忘れてはならない

7, 違法ダウンロード撲滅運動

違法だからダメ

8, 知らない人に要注意

メッセージング機能のついた SNS など
で知らない人とメッセージのやりとりを

するときは注意が必要

9, let's block picture.

ブログや SNS の日記などに、他人の
画像を勝手に UP する。

10, Not broken heart!!

空気をよめないことをしてはいけな
い

<発表>

今は、携帯にフィルタリングなる機能がある
が、

フィルタリングをかけても 自己責任なので、
自分の中で規制する必要がある。

実際、フィルタリングをかけている携帯で、
有害情報に引っかかった。

メールは勘違いしやすい

メールは文字でつたえるもので、軽い感じで
伝える物

感情までは把握していないので、電話で直接
話し合うほうが コミュニケーションが取れ
ると思う

迷惑をかけない

掲示板などで、迷惑な行為を行うこと

相手には軽い感じで書き込んだとしても、そ
れを真に受けてしまうおそれがある。

書きこむ前には 再度自分で確認することが
必要

悪口もどれくらいの強さで話しているのかわからない。
被害妄想を起こす人もいるので、相手にきちんと伝わるように書きこむ必要がある。

自分が勝手にダウンロードやコピーをして他人に渡すと
会社が儲からない。
自分で買って、自分だけで楽しむ。

サイトで広告を表示して商品があるが、
広告を利用した、ワンクリック詐欺をうけてしまう可能性がある。
広告自体を削除し、別の方法で利益をだしたほうが良い

ツイッターや SNS
東日本大震災で、ツイッターなどで情報が大量にでた
曖昧な情報を勝手に確実な情報と勘違いし、
デマをながした人が多かった。
福島の放射線を含んだ雨が日本全国で流れるなど。

ちゃんとした情報を取捨選択し、現状を把握して発信しなければならない。

オンラインゲームや SNS のメッセージング機能を利用して、あなたと会いたい
などに 対応する時には、気をつけて対応しなければならない。

携帯サイトの懸賞サイトを利用して現金かできるサイトがある。

お金は 自分で働いて 稼ぐのが良い

個人情報は ネットであろうがリアルであろうが守られる物

メールアドレスも個人情報の1つである。
知らない人に対して 自分の電話番号やメールアドレスを送るなどの行為はやめておいたほうが良い。

これくらいは… が事件に発展する可能性がある。

すべては、自己責任で行わなければならない。
携帯もすぐインターネットにつながる。
信頼のできる大人と 解決法を探して 良く必要がある。

■ 2班

14:00 グループ分け 自己紹介

自分はどう考えるか、みんなの意見を聞いて、
積み上げていこうと思います

グループ

- ・模造紙
- ・ポストイット

先生…『』

生徒…「」

フォロー、流れ…→

『さっき5つあったけど、こんな事言ったら
どうなるのかとか考えずに、みんなに聞いて
みよう。

共感とかをみんなはいつてあげよう。』

『これからやりますが、テーマがネットと携
帯の問題点ですが、きょうに言っても難しい
ので、自分の娘が携帯電話会社に勤めている
ので、こんな使い方あるで！って教えて下さ
い。

**Q.こんな使い方すればよかったとか、こ
んな使い方良いよ。とか？**

- ・連絡取れたりりする
- ・今どこ？とか聞ける。待ち合わせ場所つ
て

・簡単に調べ物ができる。 使いすぎるこ
とも

- ・カメラが使える

『昔は、一家に一台だったけど、今は一人一
人使えるね。』

Q.特別な使い方ある？

・GPS…今の場所から、好きな場所に行け
る。ナビタイムみたいな

→今だったら、雨に濡れない経路とか、
電車の車両とかわかるよね

- ・目覚まし

→外出先で便利だね

・ニコニコ動画とかの動画サイトで、見た
り投稿してる。

→授業でインドネシアの映像とか火山の
映像を見せたりできるね

- ・音楽が聴ける

Q.こんな使い方は困ったこと

・動画見るときに処理が携帯では対応出来
なかった。

- ・見づらい

- ・圏外

→使いたいときに使えなかったら不便だ
ね

**『ポストイットを使っていろいろ書いて
下さい。』**

1枚に一つずつ、こんなんで、困ったことなど書いて下さい。どんなことでも良いですよ。

- ・無くした時に見つからない
- ・迷惑メール
- ・電池が無くなる
- ・お金の問題
- ・リアルタイム
- ・フィルタリングでみれない
- ・文字だけじゃ伝わらない
- ・文字の変換
- ・機種が多すぎる

『共感するものある？』

『こんなのが出ました。とまとめの意見をみんなに発表します。』

『誰かやりたい人いてない？』

「僕やりたい」と増井くん「後1人居て欲しい」

「んじゃ私も」と本田さん

発表 | 増井くん・本田さん

Q. みんなの意見聞いて、思いついたことがある？

- ・SIMロックが邪魔

『最近、ネットで記事になってることなんてあるよね。悪い事もあれば、いいこともあるよね。今回の津波もネット繋がったから助かったとかもあるよね。もっといろいろ出してみよう』

『思考を変えて、今までは問題点考えてたけど、こんな風になって欲しい。って言うのを考えてみて』

青色→良い点

黄色→問題点

『一回模造紙に張ってみようか。みんなの書いたのみて、自分はどう思うか考えてみようか』

『出た意見をグループ分け、関連付けしていきたいと思います。』

『どんなグループにわけようか？』

「機械的とかネットとかに分けたらどうだろ」

『それじゃ、まず機械的なのを集めてみよう。同じ様なモノは重ねたりしよう』

『次に他のグループを作ってみよう』

『これはメール、気持ちで分けたんだね』

『それじゃ、グループ毎のタイトルを書いてみよう』

『わかりやすいのがいいよね』

「そのことについて話すなら、黄色と青色分けた方がいいよね」

「分けて貼っていいこうか」

「黄色の問題点が青色の解決策の様になるんじゃないかな」

「グループの中でペアを作ろう」

『分けられたらキャッチーのタイトル考えよう』

「答えないのはどうしよう」

「みんなに考えてもらおう」

グループ分け完成

「囲もう」

「タイトルどうしよう」

「これはネット上？」

「文字を枠の中に書いた方がいいかな」

「いつも繋がる 100 当番」

「機械系」

「ネット上」

「その他」

「チェーンメール」

「金銭問題」

『グループのタイトルはできたね。全体のタイトル考えよう』

「熟議」とか「ケータイのまとめ」とか

「携帯目安箱は？」 「いいね」

*****出てきた意見*****

【メール上】

・メールの返信が遅くてどのように利用して動いたらいいのかわからない

・検索したとき、同じ名前がたくさんあって間違える→前の文章を把握して文字変換してほしい。

・新しい言葉が作られてついていけない

・長文が打ちにくい→メールの打ち込める範囲を広くして欲しい

・文字変換をもっと便利に

【チェーンメール】

・チェーンメールなどのいたずらメール→チェーンメール防止にしてほしい。

【金銭問題】

・ネットによる通信料の問題→パケット代無料にして欲しい

【いつも繋がる 110 番系】

・

【機械系】

・バッテリーがすぐになくなる→電池の量を増やして欲しい。購入時にバッテリーを選べるようにする

・必要な時に携帯の電池がなくなってしまつて使えない→バッテリーの消費をおさえつづ長く使いたい

・電源の切り忘れで思わぬ時にアラームがなつてしまった時→電源が自動的に切れるようにすればよい

【その他】

・すぐに壊れる

・急ぎの用事のために繋がらない時がある

【ネット上】

・ネットに写真を投稿すると、撮った位置が入る

・フィルタリングで PC サイトに入れない

- ・リアルタイム **twitter** での投稿
 - ・ブログでの誤ったガセネタ広まる
 - ・iモードの画像検索さえ、ブロックされる
- 事が多い→ブロックをきちんとして欲しい。

■ 3班

ネットやケータイについて、いいところと悪いところ
依存してしまっている人が多いが、今後さらに普及していくものなので、依存していることが悪いとは思わない
いい
ケータイを取り上げられたとき、ケータイに依存していることを実感した
ニュージーランドではケータイやネットが使えなかったが、別に支障は無かった
小学校5年生からケータイを持っていたので、なくなると困る
参加者の多くは、小学生の時からケータイ・ネット環境があった
日本が情報ありきの社会になったために、なくなると困る
個人情報の保護や情報社会をよりよいものにしていく必要がある
ケータイやネットと上手に使っていくことを考えていかなければならない
例えば調べものをするときに、本を探すのは面倒である。ケータイやネットだと瞬時に検索できる
学校での学習のときは辞書を使うが、個人で使うときはネットで検索
現代はスピード社会。辞書で調べている暇が無い
調べ物をするときに図書館を使う人は少なくなっている。それは図書館にある情報はネットにあるが、

ネットにある情報が図書館にない場合があるため
ネットには間違った情報がたくさんある。これを見抜く力が必要
紙の辞書で調べることは自分の力になると考える
見抜く力はどうやって？
いくつかのサイトから吟味して正しい情報か判断している
テレビやニュース、新聞の情報を参考にする
ネットは便利な反面、電子的な問題がある
情報の悪用
ウィルス
検索が容易な反面、間違った情報が氾濫
ケータイはいつでも連絡ができ便利だが、それを悪用する人もいる
新聞は新聞社内で複数の人が吟味して情報を世に出しているが、ネットはそうでないために間違った情報を発信してしまい、デマが発生したりする
ネットで知らない人と手軽に連絡を取り合うことができるようになった
中には変な人もいるので、事件に巻き込まれる場合もある
ケータイ・ネットの問題点
個人情報
登録したことのないメルマガが送られてくる
プリクラ問題
ケータイ・ネット依存
みんなが依存している
高校生に限らず、大人も
おもしろいケータイゲーム、アプリがある

メールピンポン

メールの返信

更新通知

その分、時間をつかっている

なんでやってるんだらう...

洗脳されている...?

視力が低下...

コンピュータ・ウイルス

有名なサイトであってもコンピュータ・ウイルスに感染する恐れがある

企業は気をつけるべき

アンチウイルスソフトを入れておかなければならない

ケータイ、スマホは?

まとめ

ネットは便利な反面、有害サイトやコンピュータ・ウイルス感染、ワンクリック詐欺に遭う場合がある

ネットにはたくさんの凶報があり、間違った情報もたくさんある

自分たちで考えていかなければならない

個人情報はいつ流出するか分からない状態

被害者になる場合もあれば、知らない間に加害者になる場合も

ケータイのアプリやゲーム、コメントの返信などで自分の時間が損なわれている

自分たちで防げない場合は、調べたり、親に相談することが必要

コミュニケーションが希薄になるため、ネットやメールに頼らない生活も必要

■ 4 班

3 年生 2 人、2 年生 1 人、1 年生 3 人

司会者を選ぶ

↓

問題点を付箋に一人ずつ書いていく

↓

五分後、自分が書いた意見を発表していく

個人情報の流出

ひきこもる

いじめ

誰が書き込んだかわからない

トラブルが多い

実際の友達が減る

お金が減る

知らない人が知っている人のふりをする

ipad を使って実際の本を読まなくなる

知らない内に変な人と知り合いになっている

漢字を調べなくなる

パケット代が高い

などそれぞれ意見が出た。

今まで問題点ばかりあげていたの、次はよ

い点も挙げていく

個人情報の登録は危機感を持っていない、つ

いつい登録してしまう

実際サイトに登録して、いろんな所からメールが来たりする

安全そうに見えて、ページを進んでいく内に出会い系など危険なサイトもある

プロフとかにメアドを載せている人がいるが、そういう個人情報はどうなのか

○世界中の誰でも自分が書いたことを見れることはどう思うか

- ・海外の人と交流するのはプラスになる
- ・相手が安全だとわかっていたら安全
- ・何気なく書いた言葉を実際に友達が見ているということは頭に入れておいたほうがいい
- ・話している時は冗談になっても、書き込みは本当の意思が伝わりにくいので、誤解に発展することがあるのは注意する

・相手の顔が見えないので、書き込みの際は気を遣うべきだ。

・ネット上だけで知り合った人に電話番号を教えるのはちょっと怖い

○有名人などに成りすまし、についてどう思うか

・責任がない。軽い気持ちでやっている、責任感を持つべき

・いろんな人に迷惑がかかる

・遊びだけでは済まされない

○携帯とかネットを利用して生活面が困ったことは感じたことはあるか

・寝るのが遅くなる（メールをしていて気づ

いたら～)

・お金がかかる（みんなポケットに入っている）

○雑誌や本でもネットで見れるようになって便利になっているが、紙の辞書についてはどう思うか。

・紙の辞書を調べた方がいいとは思いますが、ネットや携帯の方が手軽でついつい利用してしまう。

自分たちが付箋に書いた意見を、模造紙に似たような意見をグループ分けにして貼っていく。(15時30分くらい)

ネット上での問題（左）

ネット利用が引き起こす問題（真ん中）

ケータイ・パソコンを使って起こる問題（右）

の主に3つに分けていく。

付箋で書いた意見を箇条書きで模造紙に書いていく。

ケータイ・パソコンを使って起こる問題

- ・パケット代
- ・ひきこもる
- ・依存してしまう
- ・遊ぶ時間の減少
- ・学習時間の減少
- ・紙の辞書や本を利用しなくなる
- ・視力低下

ネット利用が引き起こす問題

- ・いじめが起こる
- ・出会い系サイトによる事件
- ・嘘が流れる
- ・チェーンメール

ネット上の問題

- ・個人情報の流出
- ・自分をいつわる（年とか性別を偽って他の人物になりすます）
- ・知らない内にサイトに登録している。
- ・ネットの書き込みで苦しむ人がいる。
- ・見知らぬ人と会話してトラブルになったりする。

発表する人（井出友絵さん 神戸商業高校3年）

携帯を使う人が癌になりやすい（電磁波によるもの、根拠は謎？）

京都女子高等学校で震災の際、チェーンメールなどで「ペットボトルもってこい」などのデマが流れたことについて。

高校生はともかく中学生とかが騙されやすい

依存してしまうから引きこもりやすい

責任感を持って自分で利用していかなければならない（責任感が必要）

ネット上の問題～でいうのは、個人情報の流出～知らない内。

～発表～

無料だったら気軽に登録してしまう、町で配
られるティッシュなどとってしまう
判断力が劣ってしまい、登録してしまう
いつわる→犯罪につながる

チェーンメール、被災者に水を送るから「ペ
ットボトル」を集める
悪気がないのに悪いことをしてしまう形にな
ってしまう

まとめとして、責任感を持って行動すること
全部、携帯に依存してしまったから引きこも
る問題で、視力
依存しすぎないことが大切

全部のまとめ、興味本位で行動しないで責任
感を持って行動すること

■ 5班

議題の提示

↓

問題可視化（個人で付箋に問題だと思ったことを書く）

↓

模造紙に付箋を貼る

（書いたことに対しての説明を同時に行う）

↓

発表することをまとめる

・被害者の場合・・・出会い系・ダイ

エット・教材を売りつけるメールが来る

詐欺にあった

・加害者の場合・・・ウイルスを嫌いな人へ送りつける

出会い系サイトで男子

が男性を騙しだりしてる

↓

全員で発表

山内さんを中心に問題として、自分の可視化した問題を発表する

◇付箋で貼り付けられたこと◇

個人情報の流出

・迷惑メール

出会い系・ダイエット・教材の売り込

み

・メールアドレスの悪用や流出

詐欺

・ワンクリック詐欺

・ネットオークションでの詐欺

ツール

・Facebook での知らない人からのメール

違うサイトへの登録を要請されたりして請求書が来たりした。

・SNS でのなりすまし

・twitter での他人を傷つける言動を容易にできてしまう面

コミュニケーション

・裏サイト

・ブログ

普段弱い立場の人がイジメを行う

学校で目立つ人の悪口を書く

・H.Nを使う時と本名を使う時がある

マナー

・ケータイを使う場所を考える

加害者になる

・アプリケーションを使って盗撮・盗聴をする

・ウイルスを作ってメールで送る

著作権

・違法ダウンロード

・肖像権の侵害

■ 6班

熟議の意はリアル、ネットの説明 この2つ
でカケアイとしている。

今の高校生はネットを活用して、いろんな意
見を交換してるのではないか。それをぜひ披
露してほしい。最初持ってた意見というのは、
他の意見を聞くとどんどん変化していく。

班で模造紙を使って発表の準備 目標 1h
30

6班の記録

問題点

SMLについて

知らない人からメール

誰でも出会い系サイトにアクセス
プライバシー保護が守られていない

誤った情報も流す

簡単に人を傷つける

ネットでなんでも調べることができる

個人情報の流出

個人情報をやすやすとばらす

問題点はまだあるんじゃないか？

ポイント ネットと携帯がカラム話で考える。
もう一度

ネット便り・・・判断がにぶる 良いか 悪
いか

ブログを毎日見ないと気が済まない 依存症
言い過ぎたコメント

授業中に関わらず携帯を使う 手から離せな

い

情報遮断は必要 フィルタリング

面と向かってコミュニケーションが取れない
誤った情報が簡単に流せる

赤の他人に自分の情報が流れている

山本さんがマインドマップを使って分析して
いたので、彼女に整理を代表で

生徒同士が近くなるように机配置変更

ネット便り

依存症

コミュニケーション

勝手に知らない人にメールアドレスが知られ
ていた

周りの人が行き詰った山本さんのフォローを
する

偽名や住所、年齢を偽るということについて
どうやってまとめていけばいいのか悩む山本
さん

今日はまとめる必要はなく、このような問題
点があったということを発表するというこ
を先生が説明する

発表の準備する

タイムはかってどれくらいかかるか練習

発表内容

発表者山本

マインドマップでまとめた4つ

私たちの身近の携帯使用 依存

ミクシー ネット上の書き込み コミュニケ

ーション不足 簡単に傷つけてしまう

面と向かって会話が難しい

個人情報問題